



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»
(МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова»)**

08.06.2023 г.

ПРИКАЗ

Керчь

№ 406а

Об итогах проведения мероприятий
в рамках Плана внутренней системы оценки качества
образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им.
Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» в
2022/2023 уч.году

В соответствии со статьями 8,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», во исполнение п. 3 приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01 сентября 2016 года № 3 156 «О комплексе мер, направленных на обновление содержания образования с использованием результатов оценочных процедур», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2022 № 1732 «О реализации мер по формированию объективной ВСОКО в образовательных организациях Республики Крым», Планом внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» на 2022/2023 учебный год, с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора Каплуновой И.А. ознакомить педагогических работников с итогами проведения мероприятий в рамках Плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» (приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

ДИРЕКТОР

И.В.РЫБЕЦ

Справка
по итогам проведения мероприятий в рамках Плана внутренней
системы оценки качества образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23
им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» по направлению
«Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» , проводилась среди работников, обучающихся 1-11-х классов и их родителей (законных представителей).

Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: план функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» на 2022/2023 учебный год.

Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность: 01.09.2022-31.05.2023.

Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;
- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» , в период проведения оценки;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» .

Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- проверка документации;
- наблюдение;
- посещение уроков;
- собеседование;
- анализ;
- тестирование;
- самообследование;
- опрос;
- анкетирование.

Результаты оценки

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения
5. Психолого-педагогические условия.
6. Оценка качества кадрового потенциала.
7. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.
8. Перспективы работы.

Выводы по основным критериям

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова»

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

На 10.05.2023 фонд художественной, справочной и методической литературы для учителей составил 11168 экземпляров. В 2022/2023 учебном году фонд библиотеки пополнился на 116 экземпляров книг (художественная, детская, общественно-политическая литература). Было списано 115 экземпляров (причина – ветхость).

На 10.05 2023 фонд учебников составил 25923 экземпляра. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018г. и приказом Министерства просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 г. В 2022/2023 учебном году было списано 5662 экземпляра учебников (причина – несоответствие действующему ФГОС).

3. Санитарно-гигиенические условия

Организация учебного процесса в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные кабинеты и спортивный зал в МБОУ соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят все педагоги. Образовательная деятельность организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Анализ состояния и эффективности методической деятельности учреждения

Методическая работа в школе предусматривает непрерывное образование педагогических работников в межкурсовой период. Для педагогов школы в течение года проводятся семинары, круглые столы, исследуются особенности индивидуального стиля педагогической деятельности, стиль педагогического общения, коммуникативных и организаторских способностей.

Особое внимание уделяется роли учителя как ведущего участника учебно-воспитательного процесса, который должен апробировать и использовать современные методики выявления, обучения и воспитания одаренной молодежи.

Ежегодно увеличивается количество обучающихся, имеющих высокое качество знаний по всем учебным предметам:

- 2020/2021 учебный год -75 обучающихся;
- 2021/2022 учебный год-102 обучающихся;
- 2022/2023 учебный год -114 обучающихся.

Педагогическим коллективом образовательного учреждения ведется систематическая работа с одаренными и талантливыми детьми, которая отражена в содержании научно-методической проблемы школы ««Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»».

Педагогическим коллективом образовательного учреждения ведется систематическая работа с одаренными и талантливыми детьми, которая отражена в содержании научно-методической проблемы школы «Развитие самостоятельной учебной деятельности обучающихся в рамках модульной технологии».

В школе функционирует школьный психолого-педагогический консилиум, целью работы которого является психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, проблемами в развитии, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

5. Психолого-педагогические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии обучения и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

6. Оценка качества кадрового потенциала

В школе осуществляли образовательный процесс административно-управленческий и педагогический персонал:

Характеристика кадров	Количество
1.Общее количество	73
Из них:	
администрация	7
внешние совместители	3
педагог-психолог	1
учитель-логопед	1
педагог-организатор	1
педагог-библиотекарь	2
воспитатели ГПД	1
учитель внеурочной деятельности	1
учителя - предметники	38
учителя начальных классов	18
2. С высшим педагогическим образованием	68
3. Со средним специальным образованием	5
4.Учителя, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: Из них:	65
1.За счет бюджета Республики Крым	45
2.За счет средств физических лиц, без отрыва от производства	14
3.За счет федерального бюджета	6
5.Учителя, имеющие квалификационные категории, из них:	27
1.Высшая квалификационная категория	20
2.Первая квалификационная категория	7
6.Соответствуют занимаемой должности	27
7.Без категории	19

Педагоги школы прошли обучение по дополнительным образовательным программам по учебным предметам, по подготовке экспертов ЕГЭ, ОГЭ, в очной форме с использованием дистанционных компьютерных технологий в соответствии с перспективным годовым планом-графиком.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. №276) «О Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.06.2019г. №988 «Административный регламент Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги "Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой или высшей)", с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ, обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

На основании перспективного плана-графика прошли аттестацию 10 педагогических работников:

- на **высшую** квалификационную категорию учитель изобразительного искусства - Бесчастный С.М.;
- на **первую** квалификационную: учитель истории и обществознания Мартынович Е.А., учитель русского языка и литературы Ким А.А.;
- на **СЗД** - учителя начальных классов Сиргиенко Н.Н., Ивченко И.П., Рассказова И.В., Коноваленко Л.И., учителя английского языка Иорданова А.Ю, Дутова М.Н., учитель математики Рязанцева Н.В.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -сохранение численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, имеет необходимый уровень подготовки учителей для школы с модульной технологией обучения, который составляет - 37%.

Количество специалистов с высшей категорией составляет-27%, с первой квалификационной категорией -10%.

Однако школа испытывает нехватку педагогических кадров. Так, на 2023/2024 учебный год необходимы учителя музыки, математики, начальных классов, физической культуры, истории и обществознания, русского языка и литературы.

6. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.

Внутришкольный контроль в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом от 09.08.2022г. №488 по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

7. Реализуемые программы обучения в 2022-2023 учебном году

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
3. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями);
5. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 17.05.2012 года № 413 (с изменениями).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, вариант 8.2 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС ООО;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 ФГОС НОО.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется годовым планом

работы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся,
- использование современных образовательных технологий на уроках.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках внутришкольного контроля в 2022-2023 году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений, прочности полученных знаний обучающихся, в рамках внутришкольного контроля, систематически проводятся мониторинги успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных периодов, годового оценивания.

По итогам данных мониторингов, с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися.

С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся, по изученному ранее материалу, намечаются пути устранения пробелов в знаниях учащихся, отслеживается поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявляются проблемные зоны; проведены: пробные ОГЭ по русскому языку, математике в 9-х классах, пробные ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию в 11 классе. Периодичность - февраль, март.

По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся.

В ноябре проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

В связи с проведением устного собеседования в 9-х классах как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания, организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9-х классов.

Проведены тренировочные ВПР по английскому языку с использованием программного обеспечения для обучающихся 7 класса (по программе класса).

В ходе информационно-разъяснительной работы, родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА, узнать о результатах психологической диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

Проведены родительские собрания для родителей и учащихся 9-х классов, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, школьных методических объединений.

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования 4-х классах

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования, проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9-х классах

В течение учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки классных журналов 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению электронных журналов учителями и классными руководителями, соблюдения единых требований к ведению электронных журналов. Проверки показали, что в целом записи в журналах заполняются согласно Положению по ведению электронных журналов. Выявленные нарушения и замечания отражены в аналитических справках, итоговых приказах; итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей, соблюдения обучающимися единого орфографического режима при ведении тетрадей, проведены проверки тетрадей по русскому языку математике в 1-4 классах. Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора.

8. Перспективы работы.

Анализ работы образовательного учреждения позволил определить следующие положительные результаты:

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам пройдены. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса по неуспеваемости.
2. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, который ставил педагогический коллектив на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных методических объединений соответствуют основным задачам школы.
4. Тематика заседаний школьных методических объединений и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия организации образовательного процесса.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, предметные недели, открытые уроки, участие в конкурсах педагогического мастерства.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, научно – практической, исследовательской деятельности;
- низкое качество знаний по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, русскому языку и математике (профильная).

Рекомендации на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и распространению передового педагогического опыта.
3. Продолжить реализацию лично - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
4. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
5. Педагогическому коллективу принимать активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов, конкурсов и т.п.
6. Повысить качество реализации дополнительных программ и охват внеурочной деятельностью обучающихся образовательного учреждения.
7. Учителям систематически повышать уровень цифровой компетентности.