



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С. Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»
(МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова»)**

ПРИКАЗ

25.01.2024 г.

г.Керчь

№ 54

О снижении бюрократической
нагрузки на учителей

В соответствии с частями 6.1, 6.2 статьи 47 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2023г.), с приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи РК от 07.07.2023г. №1142 «О мерах по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Уменьшить нагрузку на учителей, связанную с составлением документации.

Отв.: заместители директора по УВР, ВР.

2. Ознакомить с Перечнем документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

- 1) Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- 2) Журнал учета успеваемости.
- 3) Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
- 4) План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
- 5) Характеристика на обучающегося (по запросу).

Срок: 29.01.2024г.

Отв. Каплунова И.А.

3. Утвердить План мероприятий на 2023/24 учебный год, направленных на снижение документальной нагрузки на педагогических работников школы (Приложение №1).

4. Обсудить вопрос о снижении бюрократической нагрузки на учителей на совещании при директоре.

Срок: 29.01.2024г.

Отв.: Каплунова И.А.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

ДИРЕКТОР

И.В.РЫБЕЦ

Рассылка:

1 – в дело

1- Каплунова И.А.

