

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 29.12.2023 г. №842
Директор МБОУ г.Керчи РК
«Школа № 23 им. Героя
Советского Союза
С.Д. Пошивальникова»
_____ И.В.Рыбец

Дорожная карта
по устранению дефицитов, выявленных в результате прохождения самообследования
МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»
по проекту «Школа Минпросвещения России»

№	Выявленный дефицит	Мероприятия по устранению	Сроки	Ответственные
Магистральное направление «Знание»				
1.	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	1.Изучение актуальной нормативной базы (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023). 2.Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями. 3.Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Январь 2024г., апрель 2024 г.	Ведерникова Т.М., зам.директора по УВР Селицкая А.В., педагог-библиотекарь
2.	Недостаточная методическая работа с педагогами по применению ЭОР на уроке.	1.Организация обучения педагогов по применению ЭОР при реализации образовательных программ. 2. Внесение в рабочие программы учебных предметов видов деятельности, обеспечивающих применение ЭОР из федерального перечня. 3.Проведение внутришкольного мониторинга и контроля применения ЭОР из федерального перечня на уроках и занятиях внеурочной деятельности.	Декабрь 2023г.- октябрь 2024г.	Каплунова И.А., зам.директора по УВР
3.	Недостаточная работа по формированию интереса и	1.Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и	Декабрь 2023г.- октябрь 2024г.	Ведерникова Т.М., зам.директора по УВР

	мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<p>потребностей, способностей и талантов обучающихся..</p> <p>2.Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>3.Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p>		Левы И.В., педагог-психолог
4.	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<p>1.Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</p> <p>2.Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>3.Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	Декабрь 2023г.- октябрь 2024г.	Ведерникова Т.М., зам.директора по УВР
5.	ЭОР не используются в образовательной деятельности	<p>1.Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачкиники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p> <p>2.Обеспечение административного контроля</p>	Декабрь 2023- октябрь 2024г.	Каплунова И.А., зам.директора по УВР

		использования ЭОР в образовательной деятельности.		
Магистральное направление «Творчество»				
6.	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	1.Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. 2.Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 3.Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Сентябрь-октябрь 2024г.	Каплунова И.А., зам.директора по УВР Ступникова Е.А., зам.директора по ВР
7.	Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.	Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики.	Декабрь 2023-октябрь 2024г.	Ступникова Е.А., зам.директора по ВР
8.	Отсутствие школьного медиацентра.	1.Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные медиа", планирование мероприятий. 2.Проведение мониторинговых исследований возможностей, создание ресурсных условий для организации и функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). 3.Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.). 4.Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медиацентр». 5.Создание материально-технических условий (помещений) для реализации программы, организации деятельности школьного медиацентра.	Декабрь 2023-октябрь 2024г.	Ступникова Е.А., зам.директора по ВР
Магистральное направление «Воспитание»				
9.	Рабочая программа воспитания нуждается в корректировке.	1. Организация корректировки рабочей программы воспитания с учетом показателей самодиагностики "Школы Минпросвещения России", в том числе для обучающихся с ОВЗ. 2.Обеспечение участия представителей органов ученического самоуправления в разработке,	Декабрь 2023-октябрь 2024г.	Ступникова Е.А., зам.директора по ВР

		обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.		
10.	Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	Разработка комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.	Декабрь 2023-октябрь 2024г.	Ступникова Е.А., зам.директора по ВР
11.	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	1.Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. 2.Использовать сетевую форму взаимодействия с учреждением дополнительного образования по разработке программы краеведения и школьного туризма в рамках дополнительного образования. 3.Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.	Декабрь 2023-октябрь 2024г.	Ступникова Е.А., зам.директора по ВР
Магистральное направление «Профориентация»				
12.	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	1.Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). 2.Заклучение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. 3.Разработка совместно с профессиональными учебными заведениями и работодателями инструментов развития образовательной экосистемы:	Июнь-сентябрь 2024г.	Ступникова Е.А., зам.директора по ВР

		образовательных ресурсов, гибких образовательных траекторий, и т. д.		
13.	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	<p>1. Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <p>2. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы.</p> <p>3. Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</p> <p>4. Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p>	Январь 2023 г.- октябрь 2024г.	Ведерникова Т.М., зам.директора по УВР
14.	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<p>1. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</p> <p>2. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</p>	Декабрь 2023- октябрь 2024г.	Ведерникова Т.М., зам.директора по УВР Ступникова Е.А., зам.директора по ВР
15.	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.	<p>1. Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>2. Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей.</p> <p>3. Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся в рамках реализации программы по воспитанию, программ по дополнительному образованию детей и подростков, по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся к определенным профессиям.</p>	Декабрь 2023- октябрь 2024г.	Ведерникова Т.М., зам.директора по УВР Ступникова Е.А., зам.директора по ВР
16.	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного	<p>1. Обеспечение сетевого взаимодействия школы с образовательными организациями среднего профессионального образования.</p> <p>2. Участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу</p>	Декабрь 2023- октябрь 2024г.	Ведерникова Т.М., зам.директора по УВР

	движения по профессиональному мастерству.	профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».		Ступникова Е.А., зам.директора по ВР
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
17.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций заместителей директора в части обеспечения методического сопровождения классных руководителей.	Повышение квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации методической работы, в том числе по обеспечению методического сопровождения деятельности классных руководителей.	2024г.	Ступникова Е.А., зам.директора по ВР
18.	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	1.Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 2.Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 3.Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Декабрь 2023- октябрь 2024г.	Бегунова И.Г., зам.директора по УВР
19	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Декабрь 2023- октябрь 2024г.	Бегунова И.Г., зам.директора по УВР
Ключевое условие «Образовательная среда»				
20.	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня» при наличии условий.	Декабрь 2023- октябрь 2024г.	Рыбец И.В., директор школы
Ключевое условие «Школьный климат»				
21	Отсутствие в образовательной организации системы социального	Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).	июнь-август	Рыбец И.В.,

	сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).		2024г.	директор школы
22.	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся, мест для занятия спортом, иным досугом).	июнь-август 2024г.	Рыбец И.В., директор школы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201308

Владелец Рыбец Ирина Владимировна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024