

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи
Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол от 29 марта 2024 года №02

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа №
23 им. Героя Советского Союза С.Д. По-
шивальникова»

И.В. Рыбец

Приказ по школе от 08.04.2024 г. № 228

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С.Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»
ЗА 2023 ГОД**

Содержание

Введение	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	4
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	5
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	6
3.1. Режим работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова».....	6
3.2. Сведения о численности обучающихся за три года.....	8
3.3. Контингент обучающихся и его структура (на 28.12. 2023г.).....	8
3.4. Анализ выполнения образовательных программ и учебного плана.....	9
3.5. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ по внеурочной деятельности.....	15
3.6. Дополнительное образование.....	16
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников.....	17
4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ. Медали.....	17
4.2. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места в муниципальных и региональных Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет).....	28
4.3. Востребованность выпускников.....	29
4.4. Результативность воспитательной работы образовательного учреждения.....	29
Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	38
6.1. Сведения о педагогических кадрах, обеспечивающих учебный процесс в 2023 году:.....	38
6.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения.....	39
6.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:.....	40
6.4. Анализ работы учителя - логопеда.....	42
Раздел 7. Оценка качества информационно-технического оснащения и библиотечно-информационного обеспечения.....	42
7.1. Характеристика информационно-технического оснащения.....	42
7.2. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Обеспеченность учебниками, программной и художественной литературой.....	43
Раздел 8. Материально-техническая база учреждения и условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	44
8.1. Материально-технические условия.....	44
8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	48
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	50
Заключение	53

Введение

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 года № 136).

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, нормативными документами Управления образования администрации города Керчи, Уставом школы;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

При составлении самоанализа использованы следующие способы и методы получения информации:

- Отчеты руководителей методических предметных объединений.
- Отчеты педагога-психолога и учителя-логопеда школы.
- Отчет о работе библиотеки.
- Аналитические и статистические справки заместителей директора согласно должностных обязанностей.
- Отчет о материально-техническом обеспечении школы за 2023 год.
- Методические приказы и справки заместителей директора за 2023 год.
- Результаты ВСОКО за 2022/2023, 2023/2-24 учебный год.
- Результаты независимой оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»
Руководитель	Рыбец Ирина Владимировна
Адрес организации	298330, Республика Крым, г.Керчь, улица Ворошилова , д. 29
Телефон, факс	(36561) 6-06-76
Адрес электронной почты	school14_kerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Керчи, Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым, 298300, г.Керчь, Республика Крым, улица Кирова, дом 5.Телефон:6-00-32, электронный адрес: obrazovanie@kerch.rk.gov.ru
Дата создания	1986 г.
Лицензия	№ Л035-01251-91/00272648 от 19 апреля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0674 от 14 ноября 2022г.
Заместители директора ОУ по направлениям	Ведерникова Тамара Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бегунова Ирина Григорьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Каплунова Инна Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ступникова Елена Александровна - заместитель директора по воспитательной работе

Жидкова Татьяна Александровна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе Чичкова Елена Владимировна - заместитель директора по безопасности

Большинство семей обучающихся МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» проживают в домах типовой застройки: 91% – рядом со Школой, 9% – в близлежащих районах.

Вывод по разделу:

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа является некоммерческой организацией. Образовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный характер и ведутся на русском языке.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Профстандарту.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует 8 предметных методических объединений учителей.

Вывод по разделу:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления школы показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В школе имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Режим работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова».

В 2023 году школа осуществляла обучение в следующих формах: очной, семейной, индивидуальной на дому.

Прием обучающихся в первый класс осуществлялся в соответствии с требованиями законодательства и на основании локальных актов школы по заявлению родителей.

Календарные учебные графики на 2023/2024 учебный год МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» НОО для 1-4-х, ОО для 5-7-х, ОО для 8-9-х, СО для 10-х, СО для 11 –х классов составлены в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением главного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. № 85, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» в 2022/2023 учебном году работало в 1-4 классах по классно - урочной системе с модульным режимом;

- 5-11 классы по модульной технологии, что отражено в Уставе школы.

С 2023/2024 учебного года 1-11 классы работают по классно - урочной системе.

Организация учебно-воспитательного процесса и режим занятий строятся с учетом возрастных, психофизиологических особенностей школьников.

Структура учебного года и режим занятий разработаны на основании

- пункта 6 части 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

В школе 5-дневная рабочая неделя.

Учебные занятия в начальной школе проводятся в 2 смены (4-е классы).

2023/2024 учебный год для 1-11 классов разбит на 4 четверти, завершающимися каникулами. Для 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Государственная итоговая аттестация проводилась согласно нормативным документам.

Все 10-11 классы являются профильными. В 2023 году представлены следующие профили:

- 10-А класс – гуманитарный с углубленным изучением предметов «Английский язык », «Обществознание»;
- 10-Б класс - социально-экономический с углубленным изучением предметов «Обществознание », «Математика»;
- 11-А класс – универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Русский язык», «Математика».
- 11-Б класс - универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Русский язык», «Математика».

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Созданы специальные условия для обучающихся с ОВЗ (материально-техническое обеспечение, кадровое, информационное).

Реализуются адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1; 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 человека;
- с задержкой психического развития – 5 человек;
- с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети) – 2 человека;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 человека;
- с соматическими заболеваниями – 5 человек;
- с нарушениями слуха – 1 человек.

Из них имеют статус ребенка-инвалида 12 человек.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

3.2. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	19	536	20	534	19	501
ООО	20	565	20	582	20	575
СОО	3	83	4	87	4	93
Итого	42	1184	44	1203	43	1169

3.3. Контингент обучающихся и его структура (на 28.12. 2023г.)

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	4	114
2	5	127
3	5	128
4	5	132
Всего в начальной школе	19	501
5	5	134
6	4	120
7	3	105
8	5	124
9	3	92
Всего в основной школе	20	575
10	2	53
11	2	40

Всего в средней школе	4	93
Итого по ОУ	43	1169

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.4. Анализ выполнения образовательных программ и учебного плана.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенным в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, прозрачности, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные технологии, ИКТ, Интернет-ресурсы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, что позволило активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Выбор факультативных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные курсы расширяют и углубляют кругозор обучающихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы обучения.

Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладения обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.

Создана система учета индивидуальных образовательных достижений в формате Портфолио обучающихся начальной, основной и средней школы на платформе ГИС «ЭлЖур» в рамках реализации ФГОС.

Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена в учебных программах ООП НОО, ООО и СОО, реализуемых в ОУ.

При обучении в школе используются такие педагогические технологии и методики, как:

- технология системно-деятельностного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- тестовые технологии;
- технология проектной деятельности;
- технология развития критического мышления;
- методики развивающего обучения и др.

Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги используют следующие приёмы и методы:

- методы диалога;
- метод проекта;
- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики;
- метод обучения в сотрудничестве;

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

Учебный план

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план для 1-4 классов составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1	21
2	23
3	23
4	23

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, с целью воспитания осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры, в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» реализует третий час физической активности. Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в 1-3 классах увеличено количество часов на 1 час, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура», в 4 классах увеличено количество часов (на 1 час) за счет внеурочной деятельности.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова».

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Кружок «Занимательные занятия по математике»

Цель: Создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

Форма организации: кружок

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Развитие читательской грамотности»

Цель: получение, сообщение или обмен информацией.

Форма организации: кружок

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Пластилиновая живопись», «Волшебная кисть»

Цель: обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

Форма организации: кружок

4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Занимательные занятия по русскому языку»

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся, повышение познавательного интереса к изучаемым предметам, активизацию внеурочных и внешкольных видов работы с младшими школьниками.

Форма организации: кружок

5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры на свежем воздухе»

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Форма организации: кружок

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России», под редакцией А.А. Плешакова. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и нетрадиционные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных триместров и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Учебные планы ФГОС ООО 5-9 классы

Учебные планы 5-9-х классов разработаны для 5-дневной учебной недели, обеспечивают выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования, возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 1.2.3685-21), является составной частью Образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова».

Учебный план 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность для 5-9 классов организуется по основным направлениям развития личности. Организация занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Учебный план 10-11-х классов рассчитан на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и

профильных предметов для 10-11-х классов, разработан для 5-дневной учебной недели, обеспечивает выполнение федерального и развитие регионального компонента содержания общего образования и возможность формирования компонента образовательного учреждения, при этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 1.2.3685-21), является составной частью Образовательных программ среднего общего образования МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова».

В 2023/2024 учебном году обязательная часть учебного плана 10 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательная часть учебного плана 11 класса определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

7. «Русский язык и литература».
8. «Родной язык и родная литература»
9. «Иностранные языки».
10. «Математика и информатика».
11. «Общественно-научные предметы».
12. «Естественно-научные предметы».
13. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план предусматривает преподавание учебного предмета «Родной язык (русский)» предметной области «Родной язык и родная литература» в 11-х классах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет модулей по данным курсам ведется в ЭлЖуре на странице «Математика», также годовые отметки выставляются по предмету «Математика».

Особой формой организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 класс) является учебный курс «Индивидуальный проект», развивающий у них навыки целеполагания и самоконтроля.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 класса самостоятельно в сопровождении тьютора по выбранной в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
10	34
11	34

Аттестация в 10-11 классах осуществляется по итогам года в соответствии с локальными актами учреждения.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков, модулей соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 10-11 классах профильного обучения применяются методы проблемного обучения, технологии учебного исследования, технология «портфолио», технология применения средств ИКТ. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приемы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного уровня. Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, факультативов соответствуют виду, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.

Учебный план дополнительного образования, внеурочной деятельности на 2022/2023 и 2023/2024 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся и родителей, особенностям ОУ.

Программы по обучению на дому, разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также задачам и целям ОУ.

Перечень используемых учебников утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023).

3.5. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ по внеурочной деятельности

	Значение показателя	Показатели ОУ
НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	Час общения «Разговор о главном» Кружок «Орлята России» Кружок «Занимательные занятия по русскому языку» Кружок «Занимательные занятия по математике» Кружок «Пластилиновая живопись» Кружок «Волшебная кисть» Кружок «Развитие читательской грамотности» Кружок « В мире книг» Секция «Джиу-Джицу»
ООО	Основная образовательная программа общего образования	Час общения «Разговоры о важном» Секция «Борьба джиу- джитсу» «Основы военной подготовки» Секция ГТО. Спортивные игры Функциональная грамотность «Учимся для жизни» «Основы программирования» « Россия – мои горизонты» Смысловое чтение В мире естественных наук (биология, география, химия) Решение геометрических задач Математика вокруг нас «Английский без границ» «Пластилиновая живопись» «Волшебная кисть» Судовождение (сетевое)
СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	Час общения «Разговоры о важном» «Движение Первых» Секция «Журналистика» «Россия – мои горизонты» «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основные уходы за больным» Этика и психология семейной жизни Функциональная грамотность. Человек в современном мире. Секция «Волейбол» Основы предпринимательства

Образовательное учреждение ведёт внеурочную деятельность по следующим направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Эти направления формируют духовно – нравственные ориентиры ребёнка, психологическую культуру, которая является необходимой частью общей культуры. Тесно связаны со школьными предметами, что способствует воспитанию любви к природе, потребности в ее защите, изучение особенностей родного края. Развивают творческие

качества личности, а также прививают ответственность и самостоятельность. Программы по внеурочной деятельности направлены на патриотическое воспитание подрастающего поколения, углубление знаний по истории края и страны.

В 2022/2023 учебных годах осуществляется сетевое взаимодействие с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж».

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляется расписание занятий с учетом установленных санитарно-гигиенических норм. Все занятия начинаются во второй половине дня после завершения основных занятий.

Таким образом, планы внеурочной деятельности школы отвечают запросам обучающихся, выстроены в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому обучающемуся реализовать свои способности и интересы.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, инсценировки, конкурсы.

3.6.Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию во II полугодии 2022/2023 и I полугодии 2023/2024 учебных годов была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учеников во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа №23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» организованы кружки дополнительного образования, руководителями которых являются педагоги школы.

Второе полугодие 2022-2023 уч. года		Первое полугодие 2023-2024 уч. года	
Кружок	Кол-во обучающихся	Кружок	Кол-во обучающихся
«Креативное рукоделие»	22	«Пластилиновая живопись»	126
«Веселые нотки»	27	«Веселые нотки»	29
«Школьный театр»	34	«Школьный театр»	30
Клуб «Патриот»	84	«Мир вокруг нас»	24
«Юнармия»	31	«Юнармия»	34
«Крымский вальс»	41	«Умники и умницы»	24
«Спортивные и подвижные игры»	388	«Крымский вальс»	59
«Журналистика»	15	«Школа безопасности»	24
«Курс юного переговорщика»	15	«Юный художник»	47
«Школьный музей»	26	«Школьный музей»	25
Баскетбол	84	«Баскетбол»	88
Всего задействовано обучающихся	683	Всего задействовано обучающихся	510

На занятиях кружков присутствовало от 80% до 100% списочного состава.

В целом цели и задачи по организации дополнительного образования выполнены.

На следующий учебный год планируется:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения профессиональной подготовки педагогов.
2. Увеличить количество программ дополнительного образования для привлечения в кружки большего количества обучающихся, уделяя особое внимание детям льготных категорий.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Вывод по разделу:

Образовательные программы ОУ соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на этапе начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы школы ориентированы на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением факультативов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Однако есть вопросы, решение которых требует комплексного подхода.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5» за 2022 -2023 годы:

Классы	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	Первое полугодие 2023/2024 уч. года
2-4 классы	72	81	65
5-9 классы	26	19	26
10-11 классы	4	14	6
В целом по ОУ	107	114	97

На основании мониторинговых исследований определён рейтинг качества знаний за 2022/2023 и 2023/2024 учебный год: качество знаний составляет 62 и 64 %. Таким образом, результаты стабильны в течение всего периода, наблюдается повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Работа школы в 2022/2023 учебном году способствовала повышению уровня успешности.

Анализ успеваемости за второе полугодие 2022/2023 уч. года:

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна	Две «4»	«5» и «4»	«3»	Одна «2»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	н/а	Кач, %
2А	II триместр	27	26	1	1	4	11	3	4	2	1	0	0	63
2А	III триместр	26	26	4	2	1	13	2	1	3	0	0	0	77
2А	Годовая	26	25	4	2	1	13	1	2	2	1	0	0	77
2Б	II триместр	25	25	2	0	2	12	3	3	3	0	0	0	64
2Б	III триместр	26	26	2	1	3	13	4	0	3	0	0	0	73
2Б	Годовая	26	26	3	1	3	12	4	2	1	0	0	0	73
2В	II триместр	26	26	7	1	2	10	2	1	3	0	0	0	77
2В	III триместр	27	27	6	1	2	12	3	1	2	0	0	0	78
2В	Годовая	27	27	7	1	2	12	1	2	2	0	0	0	81
2Г	II триместр	26	25	6	2	1	11	2	2	1	1	0	0	77
2Г	III триместр	26	26	5	2	2	10	2	1	4	0	0	0	73
2Г	Годовая	26	26	7	1	2	12	1	1	2	0	0	0	85
2Д	II триместр	26	26	6	2	1	10	3	2	2	0	0	0	73
2Д	III триместр	26	26	5	3	3	10	2	1	2	0	0	0	81
2Д	Годовая	26	26	5	1	5	9	2	2	2	0	0	0	77
2 Класс	II триместр	130	128	22	6	10	54	13	12	11	2	0	0	71
2 Класс	III триместр	131	131	22	9	11	58	13	4	14	0	0	0	76
2 Класс	Годовая	131	130	26	6	13	58	9	9	9	1	0	0	79
3А	II триместр	25	25	8	1	2	9	2	1	2	0	0	0	80
3А	III триместр	25	25	7	1	3	8	1	4	1	0	0	0	76

3А	Годовая	25	25	7	4	2	7	1	3	1	0	0	80
3Б	II триместр	24	24	7	1	1	13	0	0	2	0	0	92
3Б	III триместр	24	24	4	1	3	13	1	0	2	0	0	88
3Б	Годовая	24	24	5	0	1	15	1	0	2	0	0	88
3В	II триместр	25	25	1	1	2	14	1	2	4	0	0	72
3В	III триместр	25	25	1	2	2	13	4	0	3	0	0	72
3В	Годовая	25	25	3	2	1	12	2	0	5	0	0	72
3Г	II триместр	28	28	7	2	1	15	0	0	3	0	0	89
3Г	III триместр	29	29	8	4	1	11	1	1	3	0	0	83
3Г	Годовая	29	29	8	3	1	13	1	0	3	0	0	86
3Д	II триместр	28	28	7	0	0	15	2	1	3	0	0	79
3Д	III триместр	28	28	6	0	1	15	1	1	4	0	0	79
3Д	Годовая	28	28	6	0	1	16	0	2	3	0	0	82
3 Класс	II триместр	130	130	30	5	6	66	5	4	14	0	0	82
3 Класс	III триместр	131	131	26	8	10	60	8	6	13	0	0	79
3 Класс	Годовая	131	131	29	9	6	63	5	5	14	0	0	82
4А	II триместр	29	29	7	3	4	5	2	4	4	0	0	66
4А	III триместр	29	29	7	3	4	6	3	2	4	0	0	69
4А	Годовая	29	29	8	2	2	7	4	3	3	0	0	66
4Б	II триместр	30	30	3	3	4	9	7	3	1	0	0	63
4Б	III триместр	30	30	5	0	1	17	1	5	1	0	0	77
4Б	Годовая	30	30	3	3	4	13	4	2	1	0	0	77
4В	II триместр	26	25	3	2	3	13	2	1	1	1	0	81
4В	III триместр	28	28	2	4	2	15	3	0	2	0	0	82
4В	Годовая	28	28	4	2	3	14	2	1	2	0	0	82
4Г	II триместр	30	30	7	1	3	15	1	1	2	0	0	87
4Г	III триместр	30	30	7	1	3	12	2	4	1	0	0	77
4Г	Годовая	30	30	7	2	2	14	2	2	1	0	0	83
4Д	II триместр	28	28	4	0	0	13	1	2	8	0	0	61
4Д	III триместр	28	27	4	0	1	12	2	0	8	1	0	61
4Д	Годовая	28	28	4	0	1	12	2	2	7	0	0	61
4 Класс	II триместр	143	142	24	9	14	55	13	11	16	1	0	71

4 Класс	III три- мeстр	145	144	25	8	11	62	11	11	16	1	0	73
4 Класс	Гoдoвaя	145	145	26	9	12	60	14	10	14	0	0	74
5А	II тpимeстр	33	33	5	0	2	14	4	3	5	0	0	64
5А	III тpимeстр	33	33	3	1	2	14	4	1	8	0	0	61
5А	Гoдoвaя	33	33	4	2	2	15	2	2	6	0	0	70
5Б	II тpимeстр	31	29	0	2	1	16	3	2	5	2	0	61
5Б	III тpимeстр	32	30	1	2	1	13	5	0	8	2	0	53
5Б	Гoдoвaя	32	32	0	3	0	18	3	2	6	0	0	66
5В	II тpимeстр	32	32	0	2	4	10	6	0	10	0	0	50
5В	III тpимeстр	31	30	2	0	2	7	7	3	9	1	0	35
5В	Гoдoвaя	31	31	1	2	2	11	6	1	8	0	0	52
5Г	II тpимeстр	27	25	2	2	1	11	1	1	7	1	1	59
5Г	III тpимeстр	27	23	1	1	2	11	2	1	5	4	0	56
5Г	Гoдoвaя	27	27	2	2	1	11	2	1	8	0	0	59
5 Класс	II тpимeстр	123	119	7	6	8	51	14	6	27	3	1	59
5 Класс	III тpимeстр	123	116	7	4	7	45	18	5	30	7	0	51
5 Класс	Гoдoвaя	123	123	7	9	5	55	13	6	28	0	0	62
6А	II тpимeстр	33	32	0	1	0	17	6	3	5	1	0	55
6А	III тpимeстр	33	33	0	1	0	14	7	3	8	0	0	45
6А	Гoдoвaя	33	33	1	0	0	19	5	1	7	0	0	61
6Б	II тpимeстр	34	31	0	0	0	9	4	3	15	3	0	26
6Б	III тpимeстр	34	34	1	0	1	9	3	2	18	0	0	32
6Б	Гoдoвaя	34	34	0	0	1	10	3	4	16	0	0	32
6В	II тpимeстр	35	35	1	1	0	9	4	3	17	0	0	31
6В	III тpимeстр	35	34	2	0	1	10	4	1	16	0	1	37
6В	Гoдoвaя	35	35	2	0	0	13	2	4	14	0	0	43
6 Класс	II тpимeстр	102	98	1	2	0	35	14	9	37	4	0	37
6 Класс	III тpимeстр	102	101	3	1	2	33	14	6	42	0	1	38
6 Класс	Гoдoвaя	102	102	3	0	1	42	10	9	37	0	0	45
7А	II тpимeстр	25	23	2	0	1	7	4	0	9	2	0	40
7А	III тpимeстр	25	25	1	1	1	9	2	1	10	0	0	48

	местр												
7А	Годовая	25	25	2	0	1	9	2	3	8	0	0	48
7Б	II триместр	24	24	0	0	1	7	6	2	8	0	0	33
7Б	III триместр	24	24	0	0	1	10	3	3	7	0	0	46
7Б	Годовая	24	24	0	0	1	14	2	1	6	0	0	63
7В	II триместр	27	26	0	0	2	6	1	3	14	1	0	30
7В	III триместр	27	26	0	1	0	7	7	2	9	1	0	30
7В	Годовая	27	27	1	0	1	9	2	2	12	0	0	41
7Г	II триместр	27	26	0	0	0	7	2	1	16	1	0	26
7Г	III триместр	27	26	0	0	0	7	1	2	15	1	0	30
7Г	Годовая	27	27	0	0	0	9	1	0	16	0	0	29
7Д	II триместр	25	23	0	0	0	4	2	3	14	1	1	16
7Д	III триместр	24	24	0	0	0	4	0	3	17	0	0	17
7Д	Годовая	24	24	0	0	1	3	5	2	13	0	0	17
7 Класс	II триместр	128	122	2	0	4	31	15	9	61	5	1	29
7 Класс	III триместр	127	125	1	2	2	37	13	11	58	2	0	30
7 Класс	Годовая	127	127	3	0	4	44	12	8	55	0	0	30
8А	II триместр	32	30	0	0	0	7	4	1	18	2	0	22
8А	III триместр	32	31	0	1	0	10	0	1	18	1	0	25
8А	Годовая	32	32	0	0	1	10	0	1	19	0	0	24
8Б	II триместр	31	29	0	0	0	5	4	3	17	2	0	16
8Б	III триместр	31	29	0	0	0	7	2	5	15	2	0	23
8Б	Годовая	31	31	0	0	0	6	4	5	16	0	0	19
8В	II триместр	31	28	2	0	0	6	2	2	16	3	0	26
8В	III триместр	31	30	1	1	0	7	0	4	17	1	0	29
8В	Годовая	31	31	2	0	0	7	1	4	17	0	0	29
8 Класс	II триместр	94	87	2	0	0	18	10	6	51	7	0	21
8 Класс	III триместр	94	90	1	2	0	24	2	10	50	4	0	23
8 Класс	Годовая	94	94	2	0	1	23	5	10	52	0	0	22
9А	II триместр	26	26	1	0	0	14	1	2	8	0	0	58
9А	III триместр	26	26	1	3	1	10	2	1	8	0	0	58
9А	Годовая	26	26	3	2	1	9	1	1	9	0	0	58

9А	Итоговая	26	26	3	2	1	10	2	2	6	0	0	62
9Б	II триместр	29	29	1	1	1	17	3	4	2	0	0	69
9Б	III три- местр	29	29	1	0	1	16	4	2	5	0	0	62
9Б	Годовая	29	29	1	0	3	14	7	2	2	0	0	62
9Б	Итоговая	29	29	1	2	1	15	5	2	2	0	0	62
9В	II триместр	27	25	0	0	1	5	0	6	13	2	0	22
9В	III три- местр	23	23	0	0	0	7	3	2	11	0	0	30
9В	Годовая	23	23	0	0	0	6	3	3	11	0	0	26
9В	Итоговая	23	23	0	0	0	8	3	0	11	0	0	28
9Г	II триместр	27	24	0	0	0	5	1	2	16	3	0	19
9Г	III три- местр	27	27	0	0	0	5	0	5	17	0	0	19
9Г	Годовая	27	27	0	0	1	4	1	4	17	0	0	19
9Г	Итоговая	27	27	0	2	0	3	4	2	15	0	0	19
9Д	II триместр	23	23	0	0	0	7	1	4	11	0	0	30
9Д	III три- местр	23	23	0	0	0	5	0	6	12	0	0	22
9Д	Годовая	23	23	0	0	0	5	6	1	11	0	0	22
9Д	Итоговая	23	23	0	0	0	6	5	2	9	0	0	22
9 Класс	II триместр	132	127	2	1	2	48	6	18	50	5	0	40
9 Класс	III три- местр	128	128	2	3	2	43	9	16	53	0	0	39
9 Класс	Годовая	128	128	4	2	5	38	18	11	50	0	0	38
9 Класс	Итоговая	128	128	4	6	2	42	19	8	43	0	0	38
10А	II полуго- дие	18	18	1	0	0	5	1	3	8	0	0	33
10А	Годовая	18	18	1	0	0	9	3	1	4	0	0	56
10Б	II полуго- дие	23	23	2	2	1	15	1	2	0	0	0	87
10Б	Годовая	23	23	5	0	0	16	2	0	0	0	0	91
10 Класс	II полуго- дие	41	41	3	2	1	20	2	5	8	0	0	63
10 Класс	Годовая	41	41	6	0	0	25	5	1	4	0	0	76
11А	II полуго- дие	25	25	4	1	2	14	2	1	1	0	0	84
11А	Годовая	25	25	5	0	3	14	2	0	1	0	0	88
11А	Итоговая	25	25	4	0	1	16	2	1	1	0	0	84
11Б	II полуго-	21	21	2	1	2	11	2	0	3	0	0	76

	дие												
11Б	Годовая	21	21	3	0	2	13	0	1	2	0	0	86
11Б	Итоговая	21	21	2	0	1	15	0	0	3	0	0	86
11 Класс	II полуго- дие	46	46	6	2	4	25	4	1	4	0	0	80
11 Класс	Годовая	46	46	8	0	5	27	2	1	3	0	0	87
11 Класс	Итоговая	46	46	6	0	2	31	2	1	4	0	0	85
Всего	II триместр	982	953	90	29	44	358	90	75	267	27	2	53
Всего	III три- местр	981	966	87	37	45	362	88	69	276	14	1	54
Всего	Годовая	1068	1067	11 4	35	52	435	93	70	266	1	0	54
Всего	Итоговая	174	174	10	6	4	73	21	9	47	0	0	54
Всего	I полуго- дие	87	87	8	3	3	45	14	3	11	0	0	68
Всего	II полуго- дие	87	87	9	4	5	45	6	6	12	0	0	72

Анализ успеваемости за первое полугодие 2023/2024 уч. года:

Класс	Учеб- ные пе- риоды	Всего	Усп.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	«3»	Одна «3»	Две «3»	Много	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
2А	I четверть	26	24	3	1	5	11	2	2	0	2	0	0	77
2А	II чет- верть	26	24	4	1	4	11	3	1	0	2	0	0	77
2Б	I четверть	25	25	3	2	5	12	2	1	0	0	0	0	88
2Б	II чет- верть	25	25	3	6	4	8	3	1	0	0	0	0	84
2В	I четверть	24	24	5	0	5	9	5	0	0	0	0	0	79
2В	II чет- верть	25	25	6	1	4	5	7	2	0	0	0	0	64
2Г	I четверть	25	25	3	4	1	10	2	3	2	0	0	0	72
2Г	II чет- верть	25	25	4	3	3	6	4	3	2	0	0	0	64
2Д	I четверть	25	25	4	1	0	14	2	3	1	0	0	0	76
2Д	II чет- верть	25	25	5	1	5	6	2	2	4	0	0	0	68
2 Клас- сы	I четверть	125	123	18	8	16	56	13	9	3	2	0	0	78
2 Клас- сы	II чет- верть	126	124	22	12	20	36	19	9	6	2	0	0	71
3А	I четверть	27	27	3	1	0	16	2	1	4	0	0	0	74
3А	II чет-	27	27	4	0	2	16	0	0	5	0	0	0	81

	верть												
3Б	I четверть	25	25	3	1	1	14	3	2	1	0	0	76
3Б	II четверть	26	26	3	2	3	11	4	2	1	0	0	73
3В	I четверть	26	26	6	3	2	12	1	1	1	0	0	88
3В	II четверть	25	25	6	1	4	11	1	0	2	0	0	88
3Г	I четверть	24	24	5	3	1	9	3	3	0	0	0	75
3Г	II четверть	23	23	4	2	6	3	3	5	0	0	0	65
3Д	I четверть	27	26	3	3	4	9	2	1	4	1	0	70
3Д	II четверть	25	25	5	1	4	8	1	2	4	0	0	72
3 Клас-сы	I четверть	129	128	20	11	8	60	11	8	10	1	0	77
3 Клас-сы	II четверть	126	126	22	6	19	49	9	9	12	0	0	76
4А	I четверть	25	25	7	2	3	6	2	3	2	0	0	72
4А	II четверть	27	27	8	0	7	5	3	3	1	0	0	74
4Б	I четверть	25	25	3	5	2	13	0	1	1	0	0	92
4Б	II четверть	25	25	3	1	2	11	2	2	4	0	0	68
4В	I четверть	24	24	0	1	3	13	2	1	4	0	0	71
4В	II четверть	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	–
4Г	I четверть	28	28	5	5	6	8	2	1	1	0	0	86
4Г	II четверть	27	27	7	1	4	10	3	1	1	0	0	81
4Д	I четверть	28	28	3	2	1	17	1	3	1	0	0	82
4Д	II четверть	28	28	3	0	1	19	1	3	1	0	0	82
4 Клас-сы	I четверть	130	130	18	15	15	57	7	9	9	0	0	81
4 Клас-сы	II четверть	130	130	21	2	14	45	9	9	7	0	0	82
5А	I четверть	27	27	2	3	3	14	1	1	3	0	0	81
5А	II четверть	27	27	3	4	3	9	4	0	4	0	0	70
5Б	I четверть	31	31	1	3	4	12	8	1	2	0	0	65
5Б	II четверть	31	31	3	2	4	12	5	2	3	0	0	68
5В	I четверть	25	25	2	2	1	10	5	1	4	0	0	60
5В	II четверть	24	24	3	2	2	11	1	3	2	0	0	75
5Г	I четверть	28	28	3	3	1	9	4	3	5	0	0	57

5Г	II чет- верть	28	28	3	5	0	10	3	3	4	0	0	64
5Д	I четверть	24	24	0	2	2	7	5	1	7	0	0	46
5Д	II чет- верть	23	23	6	0	0	6	0	3	8	0	0	52
5 Клас- сы	I четверть	135	135	8	13	11	52	23	7	21	0	0	62
5 Клас- сы	II чет- верть	133	133	18	13	9	48	13	11	21	0	0	66
6А	I четверть	33	33	2	2	2	13	3	2	9	0	0	58
6А	II чет- верть	33	33	3	2	1	16	2	0	9	0	0	67
6Б	I четверть	29	27	0	0	1	15	3	2	6	2	0	55
6Б	II чет- верть	28	28	0	1	1	14	3	2	7	0	0	57
6В	I четверть	28	27	1	1	0	11	2	2	10	1	0	46
6В	II чет- верть	29	28	2	0	1	12	1	0	12	1	0	52
6Г	I четверть	30	27	0	0	2	11	5	1	8	3	0	43
6Г	II чет- верть	30	24	0	3	1	14	1	2	3	6	0	60
6 Клас- сы	I четверть	120	114	3	3	5	50	13	7	33	6	0	51
6 Клас- сы	II чет- верть	120	113	5	6	4	56	7	4	31	7	0	59
7А	I четверть	35	33	0	0	0	15	1	6	11	2	0	43
7А	II чет- верть	35	35	0	0	0	17	2	2	14	0	0	49
7Б	I четверть	33	33	0	1	1	9	2	1	19	0	0	33
7Б	II чет- верть	34	30	0	1	0	10	1	2	16	4	0	32
7В	I четверть	34	34	1	1	0	15	3	2	12	0	0	50
7В	II чет- верть	34	34	0	0	2	13	2	1	16	0	0	44
7 Клас- сы	I четверть	102	100	1	2	1	39	6	9	42	2	0	42
7 Клас- сы	II чет- верть	103	99	0	1	2	40	5	5	46	4	0	42
8А	I четверть	25	23	0	1	0	11	2	2	7	2	0	48
8А	II чет- верть	25	23	1	0	0	11	0	5	6	2	0	48
8Б	I четверть	24	24	0	0	0	14	1	3	6	0	0	58
8Б	II чет- верть	25	24	0	0	0	9	3	3	9	1	0	36
8В	I четверть	26	25	0	0	1	7	7	1	9	1	0	31

8В	II чет- верть	25	24	0	0	0	8	2	3	11	1	0	32
8Г	I четверть	25	24	0	0	0	7	1	1	15	1	0	28
8Г	II чет- верть	25	24	0	0	0	7	0	0	17	1	0	28
8Д	I четверть	25	24	0	0	0	4	2	3	15	1	0	16
8Д	II чет- верть	24	20	0	0	0	4	3	2	11	4	0	17
8 Клас- сы	I четверть	125	120	0	1	1	43	13	10	52	5	0	36
8 Клас- сы	II чет- верть	124	115	1	0	0	39	8	13	54	9	0	32
9А	I четверть	31	29	0	0	0	7	2	1	19	2	0	23
9А	II чет- верть	30	30	0	2	0	8	2	2	16	0	0	33
9Б	I четверть	32	29	0	0	0	9	3	0	17	3	0	28
9Б	II чет- верть	32	31	0	1	0	10	4	1	15	1	0	34
9В	I четверть	30	27	2	0	0	7	3	1	14	3	0	30
9В	II чет- верть	29	29	2	0	0	6	6	3	12	0	0	28
9 Клас- сы	I четверть	93	85	2	0	0	23	8	2	50	8	0	27
9 Клас- сы	II чет- верть	91	90	2	3	0	24	12	6	43	1	0	32
10А	I четверть	27	27	0	0	0	15	1	2	9	0	0	56
10А	II чет- верть	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55
10Б	I четверть	27	27	0	0	0	14	2	1	10	0	0	52
10Б	II чет- верть	26	26	0	1	0	15	3	5	2	0	0	62
10 Классы	I четверть	54	54	0	0	0	29	3	3	19	0	0	54
10 Классы	II чет- верть	52	52	0	1	0	15	3	5	2	0	0	58
11А	I четверть	16	16	1	0	0	3	4	0	8	0	0	25
11А	II чет- верть	16	16	1	0	0	7	1	1	6	0	0	50
11Б	I четверть	23	23	2	2	1	9	4	2	3	0	0	61
11Б	II чет- верть	23	23	4	1	0	12	1	3	2	0	0	74
11 Классы	I четверть	39	39	3	2	1	12	8	2	11	0	0	46
11 Классы	II чет- верть	39	39	5	1	0	19	2	4	8	0	0	64

11 Классы	III чет- верть	39	39	5	3	0	17	8	3	3	0	0	64
Всего	I четверть	1052	1028	73	55	58	421	105	66	250	24	0	58
Всего	II чет- верть	1044	1021	96	45	68	371	87	75	230	23	0	58

Сравнительный анализ итогов успеваемости обучающихся показал эффективность работы учителей с обучающимися зоны повышенного внимания. Все учащиеся школы с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2023 года. Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной и средней школе и снижение этих показателей в основной школе, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

В 2023 году отмечается повышение качества знаний обучающихся на 4 %.

Для предупреждения неуспеваемости с обучающимися проводилась целенаправленная работа:

– осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом -психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ;

– проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;

– консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В течение 2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения, являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны классных руководителей;
- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающимися в ходе урока.
- Обеспечению современного качества образования способствует профильное обучение в средней школе, которое дает возможность максимально учитывать способности учеников, их познавательные и образовательные интересы.

Качество знаний по профильным предметам:

10-А класс: иностранный язык (английский) - 88%, обществознание - 92%.

10-Б класс: - математика - 81%, обществознание – 100%.

11-А класс: математика – 75%, русский язык - 75% .

11-Б класс: математика - 91%, русский язык -91%.

По итогам года из 40 обучающихся 10 классов 3 учащихся оказались в зоне повышенного внимания (ЗПВ).

Результаты ГИА-11 в 2021-2022, 2022-2023 гг. по обязательным предметам:

Предмет		«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	ЕГЭ	24	26	5	20	3	-	-	-	91 %	100 %
	ГВЭ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	7	8	7	9	3	7	-	2	82%	65 %
	ГВЭ		-			-		-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	6	4	4	5	5	6	-	3	66%	50 %

По математике (профильный уровень) качество знаний 2023 году ниже на 16%, чем в 2022г. Из 46 обучающихся 11 класса, проходивших аттестацию по русскому языку, получили отметки высокого и достаточного уровня 100% обучающихся; по математике - 57% обучающихся (ЕГЭ).

Результаты ГИА показали объективность оценивания базовых знаний учащихся.

Результаты ГИА-9 в 2021 -2023 гг. по обязательным предметам:

Предмет		«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	ОГЭ	47	43	45	41	9	46	-	-	91%	65 %
	ГВЭ	3	2	-	1	-	-	-	-	100%	100 %
Математика	ОГЭ	6	11	59	83	34	36	-	-	64%	72 %
	ГВЭ	-	1	3	2	-	-	-	-	100%	100 %

По математике качество знаний в 2023 году выше на 8%, чем в 2022г.; по русскому языку ниже, чем в 2022 г. на 26%.

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью в 2021-2023 гг.:

Медали	Количество выпускников			% выпускников		
	2021г.	2022г.	2023г.	2021г.	2022г.	2023г.
Золотая	0	5	6	0%	15%	13%

4.2. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места в муниципальных и региональных Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

В 2022/2023 учебном году 6 обучающихся школы 7-11 классов стали победителями муниципального этапа, 22 обучающегося – призерами.

Анализ проделанной работы показал, что в 2023/2024 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 679 обучающихся 4-11 классов, из них победителей и призеров – 277 обучающихся.

Результативность работы учителей школы с одаренными обучающимися показала, что в 2023/2024 учебном году 2 обучающихся школы стали победителями муниципального этапа, 18 обучающихся – призерами.

Результаты участия обучающихся школы в республиканском этапе ВсОШ.

2021/2022уч.г.		2022/2023уч.г.		2023/2024уч.г.	
победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
1	1	0	2	0	1

Результативность участия в олимпиадном движении демонстрирует повышение познавательной, учебной мотивации обучения.

4.3 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	90	46	4	40	30	25	4	1	-
2022	102	41	4	56	33	28	2	3	-
2023	134	52	12	70	46	30	13	3	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.4. Результативность воспитательной работы образовательного учреждения

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель - создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность;
- формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни;
- создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося;
- развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- оптимизация педагогического взаимодействия школы и семьи;
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- создание деятельного школьного самоуправления;
- повышение педагогической квалификации классных руководителей через участие в МО;
- качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
4. Формирование экологической культуры, ценностного отношения к природе, окружающей среде.
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к обучению, труду, жизни.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
7. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За отчётный период в школе были проведены различные мероприятия гражданской и патриотической направленности: классные часы, воспитательные беседы, акции, творческие выставки, конкурсы и соревнования, месячники правового и военно-патриотического воспитания, встречи с представителями государственных организаций и общественных объединений и т.д.

В 2024/2025 учебном году следует продолжить активную работу по патриотическому воспитанию обучающихся, развивать деятельность кружка «Школьного музея имени С.Д. Пошивальникова». Во II полугодии 2022/2023 учебного года и в I полугодии 2023/2024 учебного года была продолжена работа по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Была спланирована деятельность на учебный год, всего за период проведено 11 заседаний Кабинета Министров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализу проведенных дел, вопросам учебы, актива классов, по работе отделов мэрии. Был организован актив вожатых для обучающихся начальной школы, проведен конкурс «Самый воспитанный класс». Проведены выборы Президента школы. Организована работа первичного отделения Движения Первых и Орлята России.

Работу школьного ученического самоуправления за отчётный период можно признать удовлетворительной. На следующий учебный год необходимо оптимизировать сотрудничество всех министерств совместно с классными самоуправлениями, продолжить вожатскую деятельность, принимать активное участие в мероприятиях, проводимых Российским движением школьников.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни обучающихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

На 2024 год следует усилить работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления в классах для повышения доли школьников, активно участвующих в развитии здорового образа жизни, продолжить информационно-консультационную работу для родителей с целью популяризации спорта и ЗОЖ, привлекать врачей-специалистов для участия в просветительской работе.

В 2024 году необходимо продолжить работу по развитию эколого-трудового воспитания, привлекать обучающихся разных возрастных групп.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания осуществляется классными руководителями в течение года. Работа в этом направлении осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. Обучающиеся и учителя с интересом участвуют во всех мероприятиях и активно развивают новые, творческие способы формирования устойчивой нравственной позиции у подрастающего поколения.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учеников во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение, родительские лектории. Четыре раза в год проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Об эффективности совместной работы школы с родителями говорит наличие организационной структуры в работе с родителями и традиций сотрудничества.

Но есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. С данными семьями активно работает школьный Совет профилактики, оказывая посильную методическую и воспитательную помощь семьям, которые столкнулись с трудностями в обучении или воспитании ребенка.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское.
2. Социально-педагогическое.
3. Коррекционно-психологическое.
4. Внеурочная занятость.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- формирование безопасной Интернет-среды;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

Пристальное внимание уделяется работе по профилактике суицидальных явлений. Проводятся лектории, семинары, разрабатываются памятки, классные часы по формированию

здорового образа жизни, безопасности в сети интернет, противодействию экстремистской, террористической, националистической идеологии.

С целью оказания своевременной помощи и разрешению конфликтных ситуаций проходит Совет профилактики правонарушений, за II полугодие 2022/2023 и I полугодие 2023/2024 учебных годов было проведено 9 заседаний. На 31.12.2023 г на внутришкольном учете состоит 7 обучающихся школы.

2020/2021	2021/2022	2022/2023	I полугодие 2023/2024 уч. г.
4	7	4	7

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах разного уровня. В прошлом году, в связи с уменьшением общего количества проводимых конкурсов и ограничений по участию обучающихся в конкурсах, снизилась и результативность.

Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня в 2020-2023 г.г.

Конкурсы	2021		2022		2023	
	Победитель	Призеров	Победитель	Призеров	Победитель	Призеров
Муниципальные	39	94	19	57	23	64
Республиканские	6	27	8	24	7	21
Всероссийские	4	36	5	21	4	19

Необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы во II полугодии 2022/2023 и I полугодии 2023/2024 учебных годов можно считать решенными, цели - достигнутыми.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Результаты ЕГЭ в 2023 году говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов, показали объективность оценивания базовых знаний учащихся.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова», могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели и декады;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, существует разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества знаний в основной школе, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Необходимо совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса в рамках внедрения внутренней системы оценки качества образовательного процесса школы (ВСОКО).

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;

- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных журналов,
- ведения тетрадей обучающихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова», утвержденным приказом по школе от 25.04.2023г. № 302. Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в школе по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11 класса.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением экспертов Управления образования (экспертиза программ ДО);
- внешняя (независимая) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности НОКО.

В 2023 году проведена внешняя (независимая) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова». Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены посредством:

- анализа официального сайта школы, статистических данных, представленных в публичных докладах и других официальных источниках информации, по обследуемой образовательной организации (экспертная оценка);
- проведения анкетирования потребителей услуг образовательной организации (онлайн опрос).

Нормативная база для проведения оценки качества образования в школе:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико – социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) на 2023 г. (далее – Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей НОКО 2023 г.);

В независимой оценке качества предоставляемых услуг в 2023 году приняли участие 600 респондентов (43% от общего количества потребителей услуг). Данный факт показывает среднюю активность респондентов (родителей и законных представителей, учащихся). Независимая оценка проводилась по шестнадцати показателям пяти группам (критериям):

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» включает в себя 5 показателей.

Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов».

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации».

Критерий 5 «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации».

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации **высокое (79 баллов)**.

Наиболее высоко респонденты оценили «Открытость и доступность информации об организации» (92 балла), «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (90 баллов).

Для дальнейшего повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организации, предоставляющей услуги, следует уделить внимание критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», который в ходе исследования набрал балл ниже среднего значения по кластеру ОО (33 балла).

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации» (91 балл). Доля получателей образовательных услуг отметили доброжелательность и вежливость со стороны сотрудников организации.

Критерий 5 «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации» составил 88,3 балла.

В соответствии с требованиями был разработан План мероприятий по улучшению качества работы и устранения недостатков, выявленных в результате мониторинга МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» и направлен в Управление образования администрации города Керчь.

Анализ внутришкольного контроля учебного процесса.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК.

В течение 2023 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Формы контроля	Объекты контроля
фронтальный	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей, электронный журнал.
классно-обобщающий	Адаптация учащихся 1 классов, 5 и 10 классов, классно-обобщающий контроль в 6в и 7б классах.
обзорный	Проверка работы факультативов курсов, состояние преподавания предметов.
тематический	Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.
персональный	Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с малоопытными и вновь прибывшими специалистами. Курсыповышения квалификации педагогов.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания технологии, биологии, географии, окружающего мира, русского языка и литературы, родного (русского) языка и родной (русской) литературы, математики и деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни учащихся. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Независимая оценка качества образования

В рамках независимой оценки качества образования были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах:

класс	предмет	Количество участников	2	3	4	5
4	Русский язык	101	0	25,74	56,44	17,82
4	Математика	98	2,04	20,41	58,16	19,39
4	Окружающий мир	100	1	12	84	3
5	Русский язык	81	2,47	38,27	43,21	16,05
5	Математика	74	4,05	36,49	44,59	14,86
5	История	67	0	41,79	52,24	5,97
5	Биология	78	0	15,38	60,26	24,36
6	Русский язык	110	4,55	36,36	44,55	14,55
6	Математика	92	1,09	52,17	43,48	3,26
6	История	61	0	40,98	49,18	9,84
6	Биология	63	5,93	39,18	43,3	11,6
6	География	63	0	65,75	50,79	9,52
6	Обществознание	37	0	63,75	45,95	21,62
7	Русский язык	73	8,22	51,11	20,55	5,48
7	Математика	80	1,25	26,92	28,75	6,25
7	История	45	2,22	65,52	40	6,67
7	Биология	26	0	42,31	65,38	7,69
7	География	29	6,9	37,5	27,59	0
7	Обществознание	26	0	39,29	57,69	0
7	Физика	24	0	34,82	62,5	0
7	Английский язык	56	14,29	66,36	30,36	16,07
8	Русский язык	112	0,89	70,21	50,89	13,39
8	Математика	107	0	20,83	33,64	0
8	История	47	0	50	29,79	0
8	Биология	24	0	18,18	54,17	25
8	География	46	0	50	41,3	8,7
8	Обществознание	22	0	10,87	63,64	18,18
8	Физика	46	0	0	45,65	4,35
8	химия	46	0	0	65,22	23,91
Среднее			1,89	25,74	50,89	17,83

Результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей успеваемости. У учащихся наблюдается достаточная учебная мотивация и уровень усвоения базовых знаний и умений, повысились навыки самостоятельной и самообразовательной работы,

как на уроках, так и дома. Родители обучающихся осуществляют необходимый контроль за выполнением домашних заданий, повторению изученного материала, усвоению правил. По результатам ВПР рекомендовано всем педагогам:

- уделить внимание системному повторению в начале
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, извлечение необходимой информации, ее сопоставление с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому отношению к ней;
- на уроках, модулях необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

6.1. Сведения о педагогических кадрах, обеспечивающих учебный процесс в 2023 году:

Характеристика педагогических кадров	Количество	%
1.Общее количество	66	100
Из них:		
администрация	5	8
внешние совместители	2	3
педагог-психолог	1	1,5
учитель-логопед	1	1,5
педагог-организатор	1	1,5
педагог-библиотекарь	1	1.5
учитель внеурочной деятельности	1	1,5
учителя - предметники	37	56
учителя начальных классов	17	26
2. С высшим педагогическим образованием	62	94
3. Со средним специальным образованием	4	6
4.Учителя, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023 году	58	87,8
5.Учителя, имеющие квалификационные категории, из них:	26	39
1.Высшая квалификационная категория	20	30
2.Первая квалификационная категория	6	10
6.Соответствуют занимаемой должности	24	36
7.Без категории	16	24

Обучению по дополнительным образовательным программам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с нормативно-правовой базой, локальным актом, перспективным годовым планом-графиком.

За 3 года обучение по дополнительным образовательным программам по учебным предметам, по обучению экспертов ЕГЭ, ОГЭ, прошли очно, с использованием дистанционных компьютерных технологий все запланированные педагогические работники:

- 2021г.-20 человек;
- 2022г.-65 человек;

- 2023г.-58 человек.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2001г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с целью исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ, обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников, с целью стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников.

На основании перспективного плана-графика прошли аттестацию за 3 года 33 педагогических работника:

- 2021/2022 учебный год - 14 человек;
- 2022/2023 учебный год- 11 человек;
- 2023/2024 учебный год- 18 человек.

В 2023/2024 учебном году аттестовались:

- на **высшую** квалификационную категорию учитель биологии – Буркальцева С.А., учитель внеурочной деятельности –Быченкова Т.В.;
- на **первую** квалификационную: учитель истории и обществознания Шевченко Н.В.;
- на **СЗД** - учителя начальных классов Троицкая А.И., Черкасская К.В., Люлько О.К., Миловидова А.Ю., Каплунова И.А., Огурченкова Н.В.; учителя математики Крук Л.С., Бирюкова Н.М.; учителя английского языка Кордель М.Н., Комаристая Н.Г., Чукарина К.А., Басенко С.А.; учитель географии Сизова Д.С.; учитель биологии Огурцова В.А.

6.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя – логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	7
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1(совместитель)

Вывод по разделу:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Однако школа испытывает нехватку педагогических кадров. Так, на 2024/2025 учебный год необходимы учителя математики, начальных классов, физической культуры, истории и обществознания, русского языка и литературы, географии, английского языка.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана-графика обучения по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для педагогических и руководящих работников с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
- совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий.

Большинство педагогов, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Количество специалистов с высшей категории составляет-30%, с первой квалификационной категорией -10%.

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

Цель работы педагога-психолога: содействие процессу учебной деятельности для повышения качества знаний и уровня учебных достижений обучающихся.

Для реализации заявленных целей образовательного процесса проводилась диагностическая, консультационная, коррекционная и профилактическая работа.

Групповая коррекционно-развивающая работа проводилась с учащимися 1, 4, 5, 7, 9 и 11 классов, в соответствии с планом работы. Работа была направлена на развитие у обучающихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально - волевой и коммуникативной сферах. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 1,5 классов. Обучающиеся не испытывают значительных учебных перегрузок. Уровень личностной и реактивной тревожности учащихся в пределах нормы.

В старших классах основным направлением работы была профориентация, выявление интересов и склонностей обучающихся.

В 9, 11 коррекционно-развивающая работа была направлена на оказание психологической помощи учащимся в подготовке к сдаче ЕГЭ, ГИА. Результаты: понимание психологических

основ сдачи экзамена, освоение техник саморегуляции; освоение приемов планирования рабочего времени на экзамене; формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов; повышение сопротивляемости стрессу; развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.

Для организации коррекционно-развивающей работы проведены следующие виды диагностических исследований:

- Определение уровня готовности к школьному обучению (Л.А. Ясюкова «Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», «Графический диктант по Д.Б. Эльконину»)
- Выявление уровня адаптации к школьной жизни учащихся при переходе из начальной школы в среднюю (Тест школьной тревожности Филлипса, анкета на определение уровня учебной мотивации Н.Г. Лускановой)
- Определение уровня адаптации к условиям обучения в профильной школе. («Анкета десятиклассника»)
- Мониторинг УУД обучающихся 1-11 классов (Анкета по определению уровня сформированности УУД»)
- Скрининг - диагностика оценки риска суицида учеников 5-11 классов («Карта риска»)
- Профдиагностическое тестирование для учащихся 7-х классов (Карта интересов Климова)
- Диагностика профессиональной направленности личности учеников 9 классов
- Диагностика психических состояний выпускников 9, 11 классов (Опросник Г. Айзенка)
- Социально-психологическое тестирование.

Отчёты и справки о проведённой работе рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях ПМПК, на обмен - советах.

Консультативная и профилактическая работа велась в следующих направлениях:

- профилактика школьной неуспешности («Часы психолога», индивидуальные консультации);
- профилактика кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации);
- профилактика конфликтных отношений в классе, девиантного поведения «Часы психолога», мини-лекции, тренинги);
- профилактика проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации).

Для повышения уровня психологической компетенции, формирования интереса к инновационной деятельности учителей проводились психолого-педагогические семинары: «Работа с учащимися «группы риска». Профилактика уходов из дома, «Легко ли быть учеником в современной школе», «Профилактика буллинга» «Стиль педагогического общения».

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Таким образом, в результате проведенной работы можно отметить следующие положительные моменты:

- положительная динамика развития познавательных процессов и изменений в эмоционально-волевой сфере в период адаптации обучающихся;
- снижение уровня тревожности и агрессивности, в результате коррекции проблемных зон (повышение уверенности в себе, снятие страхов, формирование произвольности поведения и саморегуляции);
- повышение психологической компетентности учителей;
- повышение психологической культуры родителей.

В работе психологической службы школы остаются важными и актуальными вопросы:

- увеличение эффективности оказания помощи подросткам с девиантным поведением;
- улучшение эмоционального климата в педагогическом коллективе;
- оснащённость кабинета психолога методическими материалами.

6.4 Анализ работы учителя - логопеда

Логопедическая работа в нашем общеобразовательном учреждении состоит из трёх основных блоков:

1 блок - диагностический (комплексное обследование устной и письменной речи обучающихся); сентябрь, май: для обследования чтения и письма обучающихся 2-4 классов используются: тестовая методика Фотековой Т.А. и экспресс-диагностика под ред. Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой. В сентябре 2022 года было обследовано 546 обучающихся 1-4 классов. У 93 обучающихся (17%) были выявлены различные речевые нарушения устной и письменной речи.

2 блок - коррекционный (система организации коррекционного обучения):

С 01 октября 2023г. для обучающихся были организованы группы: ФН по устранению недостатков звукопроизношения (1-2 классы); группа (НЧиП.) по коррекции чтения и письма (3 классы), группы со смешанной формой дисграфии (3-4) классы. В работе используются системы коррекционной работы: Е.В Мазановой Л.Н. Ефименковой, Л.А. Ахременковой.

3 блок - профилактики и консультирования (работа по предупреждению появления вторичных нарушений, консультирование родителей, педагогов) проводится с сентября по май.

Таким образом, повышение эффективности и качества обучения обучающихся начальной школы предполагает своевременное выявление, предупреждение и устранение имеющихся у некоторых из них недостатков устной и письменной речи.

Раздел 7. Оценка качества информационно-технического оснащения и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	84%
- обеспеченность основными учебниками (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	106
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	14
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

7.2. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Обеспеченность учебниками, программной и художественной литературой.

Школьная библиотека занимает площадь 150 кв.м. Имеется абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебников.

Библиотека оборудована:

- компьютер – 2;
- мультимедийный комплекс – 1;
- принтер – 1;
- доступ к сети Интернет – 1.

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям;
2. Формировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя;
3. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
4. Оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала;
5. Воспитывать бережное отношение к учебникам и книгам.

Для решения поставленных задач в 2023 году были запланированы и проведены: библиотечные уроки, книжные выставки, выставки-кроссворды, выставки рисунков, беседы, викторины, литературные игры, обзоры литературы, информационные стенды, конкурсы кроссвордов на литературные темы,

Приоритетное направление деятельности библиотеки: обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов школы на различных носителях. Основа фонда библиотеки - печатные издания (книги, периодика). На 01.01.2024 г. фонд художественной, справочной и методической литературы для учителей составил 11169 экземпляров. Фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, методической литературы для учителей постепенно обновляются. В 2023 году в библиотечный фонд поступил 71 экземпляр книг (художественная, детская, справочная литература). В следующем году продолжится комплектование фонда литературы, так как обновление и пополнение фонда новыми книжными изданиями и документами.

На 01.01.2024 г. фонд учебников составил 28856 экземпляров. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018г. и приказом Министерства просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 г.

Обеспеченность основной учебной литературой обучающихся 1-11-х классов в 2023 году - 100%. Полная обеспеченность основными учебниками была достигнута благодаря своевременному приобретению школой учебной литературы и систематической работой по перераспределению учебников между школами города. По внутригородскому обмену в 2023 году было получено 125 учебников.

Своевременно проводились прием, учет и обработка новых поступлений.

Систематически проводилась работа по сохранности учебной книги:

- недели сохранности учебной книги;
- беседы с обучающимися 1-11 классов;

- выборочные проверки учебников.

Результаты работы отражались в справках и приказах.

В 2023 году была оформлена подписка на 4 периодических издания:

- для учителей 2 издания;
- для обучающихся 2 издания.

Осуществлялось постоянное информирование педагогического коллектива (индивидуальное и групповое), составлялись информационные и рекомендательные списки литературы для учителей и обучающихся.

Основные показатели библиотечной работы за 3 года:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Читатели	1200	1205	1233
Выдано документов	11237	8830	7975
Посетило	4391	7912	5925
Читаемость	6	9,4	7,5
Посещаемость	3,7	6,6	4,9

Основные показатели библиотечной работы снизились, по сравнению с 2022 годом.

Анализируя работу библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод:

Основные задачи выполнены. Работа проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки и планом работы школы. Обеспеченность основными учебниками 100%. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Библиотека активно пропагандировала чтение, воспитывала у обучающихся информационную грамотность, оказывала помощь учителям и классным руководителям в осуществлении учебно-воспитательного процесса, проводила постоянную работу по сохранности фонда учебников.

В работе школьной библиотеки остаются важными и актуальными следующие вопросы:

- Низкая читательская активность обучающихся (посещаемость/читаемость);
- В фонде содержится много устаревшей и ветхой литературы;
- Книжный фонд обновляется низкими темпами.

Задачи, над которыми надо работать в 2024 году:

- Активизировать читательскую активность обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению;
- Продолжить списание устаревшей и ветхой литературы;
- Пополнять фонд новой детской, художественной и справочной литературой;
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- Расширить подписку на периодические издания для учителей и обучающихся;
- Продолжить работу над созданием благоприятной среды в библиотеке.

Раздел 8. Материально-техническая база учреждения и условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

8.1. Материально-технические условия.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования обеспечивают возможность

достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ.

В учреждении обеспечено соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности, в части обеспечения водоснабжения, канализации, освещения, воздушно-теплого режима. Здание учреждения, его территория соответствуют архитектурным особенностям учреждения, осуществляющего образовательную деятельность. Учреждение обеспечено отдельными помещениями, средствами обучения, учебным оборудованием. Соблюдены требования к санитарно-бытовым условиям: помещения обеспечены вешалками для раздевания, оборудованы санузлы и места личной гигиены. Учитывая требования к социально-бытовым условиям, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и каждого обучающегося. Учительская обеспечена рабочей зоной и местами для отдыха. С учетом требований к санитарно-бытовым условиям в учреждении оборудованы административные кабинеты, помещения медицинского назначения, помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи.

Имеются необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовый зал, спортивные залы, стадион, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- участок с необходимым набором оборудованных зон;
- расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Особо соблюдаются требования строительных норм и правил, требования пожарной безопасности и электробезопасности.

В учреждении соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого при осуществлении образовательной деятельности.

Осуществляется контроль своевременности сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Информационно-методические условия реализации начального общего образования, основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении обеспечивается с применением 93 единиц компьютеров.

В рамках исполнения государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», в рамках «Государственной программы Республики Крым

«Доступная среда» на 2016 – 2018 годы, на основании Акта обследования объекта социальной инфраструктуры в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» 30 августа 2016г. утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №62. В итоговом заключении о состоянии доступности ОСИ объект МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» признан временно недоступным.

В ноябре 2020г. проведена повторная паспортизация объектов МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» в соответствии с нормами законодательства, обозначенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей, объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики».

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №62/1 «30» ноября 2020г. В итоговом заключении о состоянии доступности ОСИ объект МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» признан временно недоступным.

План адаптации для МГН объекта на период 2024-2027 года муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кечи Республики Крым "Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова" разработан и утвержден 09.02.2024г.

Изготовлена Тактильная мнемосхема движения по зданию Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» по адресу: г. Керчь, ул. Ворошилова, 29, формат А2.

С целью обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования юридическому лицу МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» из бюджета муниципального образования городской округ Керчь Республика Крым в 2023году выделена субсидия в размере 66,3 млн.руб., включая расходы на оплату труда работников.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» своевременно был сформирован, утвержден и размещен на официальном сайте Единой информационной системы план-график закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова».

Объем утвержденного бюджетного финансирования на 2023 год предусматривал оплату следующих основных расходов по учреждению:

- на заработную плату работников;
- на коммунальные услуги, услуги связи, услуги Интернет, сеть Wi-Fi ;
- на оплату обязательных медицинских осмотров работников;
- на организацию бесплатного питания учащихся 1-4 классов и учащихся льготной категории;
- на обеспечение функционирования в школе электронной системы комплексной безопасности, системы видеонаблюдения;
- на оплату услуг, связанных с обеспечением функционирования автоматической системы пожарной сигнализации;
- на профессиональную переподготовку педагогических кадров;
- на приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и учебных программ, компьютерной техники, на формирование библиотечного фонда;

- на приобретение мебели для обеспечения учебного процесса;
- на приобретение оборудования, инвентаря и материалов с целью создания необходимых санитарных и технических условий в учреждении;
- на обеспечение в школьной библиотеке электронной подписки на пользование учебными, учебно-методическими изданиями, на оформление подписки периодических изданий.

С целью обеспечения учебно-воспитательного процесса, функционирования учреждения в течение 2023 года заключены юридические договоры и контракты в количестве 121 единиц. Финансирование расходов учреждения в течение 2023 года осуществлялось своевременно и в полном объеме в соответствии с утвержденной бюджетной росписью. Полученные субсидии носили целевой характер, использовались по целевому назначению, о чем свидетельствует составляемая ежемесячная бухгалтерская отчетность.

В период летних каникул в ходе подготовки учреждения к новому 2023-2024 учебному году выполнены следующие мероприятия:

- проведено техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей в количестве 78 единиц;
- проведена поверка средств измерений технологического оборудования, на основании результатов обследования учреждению выданы Заключения о пригодности оборудования пищеблока;
- проведено испытание и измерение электрооборудования в кабинетах и пищеблоке, по результатам испытаний составлен технический отчет, согласно которому электрооборудование соответствует нормам;
- заменены устаревшие светильники на новые (50 шт);
- силами работников учреждения выполнен текущий ремонт в помещениях общего пользования, в учебных кабинетах площадью около 5000 кв.м.

Анализ финансово-экономической деятельности МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» за период с 2021г. по 2023г.

№ п/п	Наименование	2021		2022		2023		
		Сумма	Сумма	Увеличение (+) либо уменьшение (-) в сравнении прошлым годом		Сумма	Увеличение (+) либо уменьшение (-) в сравнении прошлым годом	
				(тыс.руб.)	(тыс.руб.)		(тыс.руб.)	%
1	Объем поступивших средств	61074,1	64955,4	3881,3	6,0	66314,6	1359,2	2,0
2	Выплаты по расходам	61074,1	64955,4	3881,3	6,0	66466,1	1510,7	2,3

Анализ пополнения материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» за период с 2021г. по 2023г.

№ п/п	Наименование	2021		2022		2023	
		Сумма	Сумма	Увеличение (+) либо уменьше-	Сумма	Увеличение (+) либо уменьше-	

		ние (-) в сравнении прошлым годом				ние (-) в сравнении прошлым годом		
		(тыс.руб.)	(тыс.руб.)	(тыс.руб.)	%	(тыс.руб.)	(тыс.руб.)	%
1	Компьютеры	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Учебная мебель и учебное оборудование	723,1	1148,0	424,9	37,0	115,4	-1032,6	-89,9

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и других ЧС. В школе обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий: обеспечения контрольно-пропускного режима, осуществляемого на основании Положения о пропускном режиме, организации работы по антитеррористической защищенности школы, выполнения норм противопожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности, организации плановой работы по вопросам гражданской обороны, взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами, организации правового обучения обучающихся и сотрудников и формировании культуры безопасности. Приоритетной задачей учреждения является подготовка сотрудников и обучающихся в вопросах конкретных действий в соответствии с возникшей ситуацией, умения распознать угрозу и действовать по разработанному алгоритму вне зависимости от типа возможных угроз. Данная работа осуществляется в следующих направлениях: защита здоровья и сохранения жизни и соблюдение требований БЖ и ОТ обучающимися и работниками школы.

Изданы приказы в начале учебного года «Об охране труда и соблюдении БЖ», «О назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности» и др., имеются должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация, составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов и т.д. Состояние охраны труда в течение года неоднократно рассматривались на административных совещаниях, совещаниях при директоре.

Большое внимание уделяется профилактике детского травматизма. В школе ведется планомерная работа по профилактике детского травматизма. Сложилась система в работе по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и др. ЧС. Учебный год начинается с месячника комплексной безопасности, в рамках которого были проведены инструктажи (вводный, первичный), оформлена необходимая документация по БЖ, созданы в классах условия безопасного пребывания обучающихся в школе (столы, стулья, воздушный режим, световой режим и др.). По утвержденному графику 1 раз в цикл проводятся часы общения по БЖ с разнообразной тематикой. На родительских собраниях рассматриваются вопросы БЖ обучающихся. Формы разъяснительной работы также различны: ситуационные практикумы, беседы, оформление памяток, встречи со специалистами, просмотры видеофильмов, мультфильмов и презентаций из серии «Азбука безопасности», практические занятия по обучению правилам безопасности жизнедеятельности в быту, ПДД, пожарной безопасности и др. В каждом классе оформлены уголки по БЖ, в которых размещены яркие, поучительные и познавательные материалы. Постоянно оформляются выставки наглядного материала.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, охраны и укрепления своего здоровья в школе реализованы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Программа гигиенического просвещения обучающихся и родителей, Программа обучения обучающихся правилам пожарной безопасности.

Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с обучающимися дополняется проведением месячников, декад и недель знаний по ПДД, по основам БЖ, санитарно-гигиенического просвещения, формированию ответственного отношения к своему здоровью и т.д., практических занятий по эвакуации, бесед, конкурсов рисунков на различные темы по безопасности и др. С целью содействия создания в школе безопасных условий труда проводится «День охраны труда». Ежемесячно осуществляется 3-х ступенчатый контроль, который направлен на выявление нарушений норм и требований действующей нормативной документации по ОТ и БЖ.

За 2023 год был зарегистрирован 1 несчастный случай произошедший во время учебно-воспитательного процесса. Ведется учет несчастных случаев не учетных (микротравм), которые не привели к потере трудоспособности обучающихся.

Анализ травматизма во время УВП (микротравмы) за 2023 год

Месяц	Всего микротравм в УВП	На физкультуре	На переменах	В быту
Январь	7	4	3	-
Февраль	7	4	3	-
Март	9	5	4	-
Апрель	12	7	5	1
Май	12	7	6	-
Июнь	4	2	2	-
Июль	-	-	-	-
Август	-	-	-	2
Сентябрь	12	7	5	1
Октябрь	10	6	4	1
Ноябрь	8	5	3	-
Декабрь	7	4	3	-
ИТОГО	88	51	38	5

Анализ травматизма за 2023 год показал, что во время учебно-воспитательного процесса был зарегистрирован 1 несчастный случай, который подлежит учету. В 15 классах (34%) из 43 дети не травмировались в учебное время и в быту (не учетные). Можно сделать следующие выводы: в 65% несчастные случаи происходили во время учебно-воспитательного процесса, на перемене во время активных игр; количество травм возрастает в начале учебного года в после каникулярное время. Все случаи травматизма расследуются, анализируются, обсуждаются на оперативных совещаниях, на классных часах по БЖ, родительских собраниях.

Малоподвижный образ жизни способствует развитию у обучающихся различных отклонений в состоянии здоровья, таких как нарушение зрения (264чел., увеличение на 12%), заболевания эндокринной системы (16чел., уменьшение на 41%), анемия (30 чел). Для таких

детей случайные падения во время игр в школе, в быту, на уроках физического воспитания оборачиваются травмами разной степени тяжести.

По предупреждению новой инфекции (внебольничная пневмония) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.3686-21 в школе была организована ежедневная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, в столовую, санитарные узлы и туалетные комнаты. За каждым классом закреплен отдельный кабинет. Учебные и рабочие помещения регулярно проветривались, ежедневно проводилось обеззараживание воздуха облучателями-рециркуляторами согласно графику. Во избежание скопления большого количества обучающихся в столовой был утвержден график их посещения. Обеспечено проведение бесконтактной термометрии обучающихся, работников и посетителей при входе в здание школы. Организован ежедневный мониторинг среди обучающихся и работников школы, принимаются меры по недопущению распространения инфекции. Проводился оперативный ежедневный мониторинг количества отсутствующих обучающихся по причине заболевания гриппом и ОРВИ.

Коллектив школы в своей работе использует здоровые сберегающие технологии - комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей в образовательном учреждении. А еще такие меры формируют базу знаний о здоровье и позитивное отношение к здоровому образу жизни. В данном направлении руководством школы, комиссией по охране труда осуществляется контроль за соблюдением законодательных актов, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также работе по улучшению материально-технической базы школы.

В 2024 году необходимо продолжать решать задачи по созданию безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса школьников.

Обеспечивая слаженную работу по ОТ и БЖ, коллектив школы добился создания здоровых и безопасных условий труда, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации здания, создания оптимального режима труда и обучения.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение № 2).

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1169
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	575
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (50%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6(13 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (49%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31 (3%)
– федерального уровня		22 (2%)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(8%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1169 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15(1,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		66(100%)
-с высшим образованием		62(94%)
-высшим педагогическим образованием		62(94%)
- средним профессиональным образованием		0
-средним профессиональным педагогическим образованием		4(6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26(39%)
-с высшей		20(30%)
-первой		6(10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1169 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Заключение

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова». Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Качество образования, как основной результат учебно-педагогической деятельности, отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости обучающихся НОО, ООО, СОО;
- в результатах государственной итоговой аттестации (ЕГЭ);
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней школ.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6,6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с

целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением: входят в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются процедурный и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование в соответствии с выбором учащихся. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками курсов по выбору, а также разноуровневого обучения.

Для реализации общей образовательной программы учебный план в 2023/2024 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей обучающихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и рабочим учебным программам.

Директор

подпись

Рыбец И.В.

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://kerchshcool23.krymschool.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201308

Владелец Рыбец Ирина Владимировна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024