

Приложение №3
к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 25.06.2024г. № 402

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 23 имени
Героя Советского Союза
С.Д. Пошивальникова»
И.В.Рыбец

26 .08.2024г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 22.08.2024г. №13)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 23.08.2024г. № 01)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 КЛАССЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С.Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г. №3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывались:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- - поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 7 часов в неделю
Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности микрорайона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности для ООП НОО ФОП НОО:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- художественные и музыкальные студии;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, миниисследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие). При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В 2024/2025 учебном году для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности 1 час предмета «Физическая культура» в 4 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности, который отражается в учебной сетке часов. Направление представлено курсом: «Подвижные игры на свежем воздухе» (по 1 часу в 4 классах).

Цель: курс направлен на формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни.

Задачи:

- укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье— обучающихся, развивать основные физические и умственные качества; повысить функциональные возможности организма.

Формы организации: подвижные и спортивные игры, соревнования, эстафеты, конкурсы, весёлые старты, турниры, дни здоровья, олимпиады, викторины, спортивные праздники.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Кружок «Занимательные занятия по математике»

Цель: Создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

Форма организации: кружок

3. Воспитательная, коммуникативная деятельность представлена курсом: «Разговоры о важном» (по 1 часу в 1-4 классах).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

– Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Основная задача: сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Формы организации: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Название курса: «Пластилиновая живопись», «Волшебная кисть» (по 1 часу в 1-4 классах);

- Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности. Задачи: развитие эстетического восприятия природы, произведений–изобразительного искусства и детского творчества; формирование активного, ценностного отношения к истории–отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы; знакомство с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов; овладение элементарной художественной грамотой во всех основных–видах визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладного и народного искусства, архитектуры и дизайна; приобретение собственной художественно-творческой практики в–процессе работы различными художественными материалами. Формы организации: художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия и др.

5.Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Направление представлено курсом «Занимательный русский язык»: (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель: формирование информационной культуры обучающихся, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в начальной школе.

Задачи: сформировать понимание принципов устройства и функционирования–объектов цифрового окружения; сформировать знания, умения и навыки грамотной постановки задач,–возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; развивать базовые знания основных алгоритмических структур и умения–применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;

Формы организации: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, викторины, эксперименты, коммуникативные игры, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. «Раскрываем секреты текста» (по 1 часу в 1-4 классах)

Цель: формирование умений работать с текстом, применять в жизни знания и навыки, развитие способности решать жизненные задачи в различных ее сферах, способности человека вступать в отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Задачи: формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение – познавательных интересов;

-сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение,– обобщение, классификация, аналогия);

развивать образное мышление;

-развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

-развивать творческие способности;– увеличить концентрацию внимания и объема памяти;– содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в– целом. Формы организации: эксперименты, лабораторные занятия, викторины, познавательные игры и беседы; исследовательские проекты, опыты, экскурсии; внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, праздники, конкурсы.

7. Внеурочное занятие "Орлята России".

Для 1-4 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Орлята России"

Цель: Внеурочные занятия "Орлята России" направлены на формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, подготовка к основам формирования языковой и коммуникативной компетенций

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Орлята России" - разговор и (или) беседа с обучающимися, экскурсии, игры, викторины, встречи, праздники, работа в музее. Работа строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Формы промежуточной аттестации.

№/п	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
1	«Разговоры о важном»	Проектная работа
2	Кружок «Орлята России»	Проектная работа
3	Кружок «Занимательные занятия по математике»	Проектная работа
4	Кружок «Волшебная кисть»	Выставка работ
5	Кружок «Пластилиновая живопись»	Выставка работ
6	Кружок « Раскрываем секреты текста»	Открытое занятие
7	Кружок «Подвижные игры на свежем воздухе»	Соревнования, эстафета
8	Кружок «Занимательный русский язык»	Открытое занятие

3. План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы/часы				Всего 17 классов
		1/ 3	2/4	3/5	4/5	
Воспитательная деятельность	«Орлята России»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Занимательные занятия по математике»	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Волшебная кисть»	1	1	1	-	3
	Кружок «Пластилиновая живопись»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Подвижные игры на свежем воздухе»	-	-	-	1	1
Внеурочная деятельность (часов в неделю)		7	7	7	7	28

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1/3	2/4	3/5	4/5
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	99	132	170	170
	«Орлята России»	Классный час	99	132	170	170
Проектно-исследовательская деятельность	«Занимательные занятия по математике»	Кружок	99	132	170	170
Интеллектуальные марафоны	«Занимательные занятия по русскому языку»	Кружок	99	132	170	170
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок «Волшебная кисть»	Кружок	99	132	170	170
	Кружок «Пластилиновая живопись»	Кружок	99	132	170	-
Коммуникативная деятельность	Кружок «Развитие читательской грамотности»	Кружок	99	132	170	170
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Подвижные игры на свежем воздухе»	Кружок	-	-	-	170
Внеурочная деятельность (часов в год)-1360			693	924	1190	1190

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620582

Владелец Чичкова Елена Владимировна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025