



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С. Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»
(МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова»)**

12.08.2023г.

ПРИКАЗ
г.Керчь

№ 432

Об организации работы
по формированию функциональной
грамотности обучающихся
в 2024/2025 учебном году

С целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся школы на 2024/2025 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы:

Каплунова И.А. - заместителя директора по УВР;
Бегунова И.Г. - заместителя директора по УВР;
Ведерникова Т.М. - заместителя директора по УВР;
Ступникова Е.А. - заместителя директора по ВР;
Лабунько Л.Е. - руководитель ШМО учителей математики;
Архипова Е.В. - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;
Пышненко О.Н. - руководитель ШМО учителей естественно-природного цикла;
Шевченко Н.В. - руководитель ШМО учителей истории и обществознания.

3. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Каплунову И.А.

4. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

Срок: до 15.10.24г.

Отв.: Каплунова И.А.

5. Определить ответственных по каждому направлению функциональной грамотности:

- Математической, финансовой – Лабунько Л.Е.
- читательской - Архипову Е.В
- естественно-научной - Пышненко О.Н.
- глобальных компетенций и креативного мышления Шевченко Н.В.

5. Использовать в учебном процессе задания для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>

Отв.: Руководители ШМО, педагоги.

5. Опубликовать настоящий приказ на сайте школы.

Срок: до 15.09.24г.

Отв.: администратор сайта Челепис Т.Н.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

ДИРЕКТОР

И.В. РЫБЕЦ

Рассылка

1-в дело

1-Каплунова

С приказом ознакомлены:

Каплунова И.А.

Бегунова И.Г.

Ведерникова Т.М.

Ступникова Е.А.

Лабунько Л.Е.

Архипова Е.В.

Пышненко О.Н.

Шевченко Н.В.

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2024/25 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности,	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной

	направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся			деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5 кл.),
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2024/2025уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Каплунова И.А.	
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
5	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Каплунова И.А.	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития Образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности	В соотв. с Графиком оценочных	Каплунова И.А. Педагоги, работающие в 4-	Уровень сформированности ФГ,

	обучающихся	процедур	7, 8-9 кл.	наличие/отсутствие положительной динамики
8	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Челепис Т.Н., администрация	Информация своевременно обновляется
9	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Челепис Т.Н., Сизова Д.С., администрация	Доля посетителей сайта
10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика)	В течение года	Педагоги-предметники	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях Центра
12	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
14	Проведение дней функциональной грамотности:	Ноябрь	Каплунова И.А.	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ
17	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком	Каплунова И.А.	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по

				формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Выявлены проблемы.
18	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён
19	Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/вебинарах, проводимых методической службой города	По плану работы	Администрация	Педагоги получили необходимую информацию.
20	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Каплунова И.А. педагоги-предметники	Демонстрация практик
21	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Каплунова И.А. педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
22	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Каплунова И.А. педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
23	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	
24	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	ежегодно	Директор	Проведён анализ ресурсной базы ОО Обновлена МТБ школы