

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им.

Героя Советского Союза

С.Д.Пошивальникова»

Протокол № 04 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа

№ 23 им. Героя Советского Союза

С.Д.Пошивальникова»

_____ И.В. Рыбец

Приказ № 298 от 12.05.2025 г.

ПРОГРАММА
профильной смены Движения Первых
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе
МБОУ г.Керчи РК «Школа №№ 23 им. Героя Советского Союза С.Д.
Пошивальникова»»
«Смена Первых: Первооткрыватели лета»

Программа рассчитана на детей с 7 до 17 лет

Срок реализации: 21 день

Автор: начальник лагеря: Насыбулаева Э.С..

г. Керчь, 2025 год

Пояснительная записка

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее—Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов. Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия–страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов**:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Актуальность и новизна программы.

«Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утвержденным направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса

геймификацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным. Именно поэтому тематикой профильной смены

«Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательными захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что делает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием детей, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых. Данная цель будет реализована через следующие **задачи:**

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направления деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.
- 7)

Возраст детей, на которых направлена программа составляет 7-17 лет.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста (1–4 классы) и подросткового возраста (5–10 классы).

Особенности детей 7–11 лет. В данном возрасте происходит заметное развитие физических, когнитивных, эмоциональных и социальных навыков. У детей 7–11 лет активно развивается словесно-логическое мышление. В этом возрасте дети могут проявлять широкий спектр эмоций, могут быть энергичными, любопытными, но иногда не послушными. Ребята начинают развивать социальные навыки, такие как умение общаться с другими, решать конфликты, сотрудничать в группе и проявлять эмпатию. Они могут создавать близкие дружеские отношения и начинают понимать и осознавать социальные нормы и правила. В данный возрастной период дети всё ещё очень любят играть. Они могут участвовать в различных играх, творческих занятиях, строить конструкции, рисовать и заниматься другими видами творчества, могут активно участвовать в спортивных играх, физических упражнениях и других активностях. Развивается и познавательная

сфера: дети начинают проявлять интерес к различным предметам областей знаний, они могут быть увлечены чтением книг, изучением наук, исследованием природы и др.

Особенности детей 12–13 лет. В подростковом возрасте у детей особенно развито желание лидерства и самоутверждения. Это опасный возраст, когда у детей возникает некоторое сознание негативизма (не хочу, не буду). В этом возрасте детям необходима система мотивации участия во всем, например, рейтинговая система (дети очень любят соревноваться – кто больше, лучше, быстрее).

Срок реализации программы: смена сводного отряда составляет **21 день**. Программа реализуется **в июне**.

Важнейшим направлением в работе является **игровая модель**. Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам– персонажам игры–предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники

–модераторы и босс игры.

Цель персонажей

– проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами модераторы игры проводят занятия **в рамках программы обучения детей в лагере (мастер- классы, развивающие занятия, тренинги)**.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения.

Единство народов России. Участники Движения, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Основные принципы Движения:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых является

самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.
Соавторство. Основными соавторами выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом.

Труд. Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем.

Механизм реализации.

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов.*

Этап 1. Первый, второй, третий дни смены – организационный период.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров, аутсайдеров, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; день знакомства.

Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены – *основной период.*

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; квиз; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; квест; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены – *заключительный период.*

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер». Дискотека.

Формы реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно – оздоровительный модуль.

Формы работы: утренняя зарядка;

- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурсы рисунков;
- работа спортивной секции;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности;
- поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль.

Формы работы: коллективно-творческая деятельность;

- участие в городских и районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины;
- спортивные мероприятия.

4. Патриотический модуль

Формы работы: цикл экскурсий;

- День памяти;
- Конкурс плакатов.

5. Нравственно-экологический модуль. Формы работы: экскурсии в природу;

- экологические игры;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Материально-техническое обеспечение профильной смены.

Лагерь с дневным пребыванием должен обладать необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения

различных дел.

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актовый и спортивный залы, открытые площадки (стадион, спортивная площадка, актовый зал), библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, вожатская (штаб для педагогического отряда), столовая, помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, вешалки, скамейки.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, флеш-карта.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

Спортивный игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др.. **Дополнительно:** лента атласная разноцветная, ткань подкладочная разноцветная, костюмы, декорации (для проведения общелагерных дел).

Критерии эффективности

Критерии эффективности программы: Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами: медицинское обследование; анкетирование детей; творческие отчеты, проекты, видеоролики; аналитический и статистический материал.

Ожидаемые результаты программы

На личностном уровне	- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; - расширение кругозора и социального опыта детей; - сформированное осознанное отношение к себе как части социума; - активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	- организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение в систему деятельности Движения Первых; - совершенствование системы воспитательной работы школы; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	- организация летней оздоровительной кампании; - освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков; - развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

**Календарный план летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
«Смена Первых: Первооткрыватели лета»**

Дата	Мероприятия	Срок исполнения
	Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно
	Линейка. Организационный сбор. Утренний подъем государственного Флага РФ.	Ежедневная традиция.
	Инструктажи	Ежедневно
31.06 Миссия «Знакомься с лагерем»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Конкурс рисунков на асфальте к Дню защиты детей. Творческие игры - задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления». Огонек знакомства. Хозяйственный сбор в отряде.	1 день
<i>Всемирный день велосипеда.</i>	<i>Мероприятие «Родина. Память. Спорт».</i>	
01.06. Миссия «Узнавай новое» «День защиты детей»	<i>Доброе дело Первых.</i> <i>Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?»</i> Интеллектуальная игра «Вечные символы России»	2 день
02.06 Миссия «Открывай смену»	Линейка. Открытия смены «Поехали!» Концерт «Адрес детства – лето», посвященный открытию смены приглашаются гости, родители. Мастер – класс: «Матрешка, береза, соловей» Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	3 день
<i>День рождение князя «Александра Невского»</i>	<i>Мероприятие «Кто такой А.Невский?» Показ видеофильма.</i>	
03.06 Миссия «День Первых»	Торжественная линейка Первых. Проектная сессия «Открывая горизонты» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Беседа «Города-России». День Безопасности.	4 день
<i>День рождение А.С. Пушкина</i>	<i>Передвижка Пушкина А.С. Сказки Пушкина для детей.</i>	
04.06 Миссия «Будь Здоров»	Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» Доброе дело Первых. Верёвочный курс. Я Гражданин – России – конкурс рисунков.	5 день
День цифр	<i>Интеллектуально – развлекательная игра «ЦифроКвиз» (викторина)</i>	
05.06 Миссия «Умей дружить»	Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов». КТД Конкурс архитекторов. День Профессии.	6 день
<i>Акция «Окна России»</i>	Тематическое оформление окна.	

06.06 Миссия «Дерзай и открывай»	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Поезд дружбы Стенгазета. Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» Занятие «Занимательные опыты».	7 день
<i>День друзей</i>	Разучивание песни о дружбе.	
07.06 Миссия «Найди призвание»	Профессиональная проба «Вожатый». Экономическая игра «В мире бизнеса» Тренировка пожарной эвакуации. Сыны Отечества. Квест– игра.	8 день
08.06 Миссия «Создавай и вдохновляй»	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Квиз «Кино хиты». Стартин «Вы в танцах!» День Общероссийского общественного движения детей и молодежи. Беседа города- герои.	9 день
<i>День России.</i>	<i>Передвижка со стихами, песнями, картинками посвященными «Дню России»</i>	
09.06 Миссия «Создавай и вдохновляй»	День рекордов. Спартакиада лагеря. Шашечный турнир. Флэшмоб «От чего так в России березы шумят». День здоровья и спорта. День Единства или День России.	10 день
10.06 Миссия «Будь с Россией»	Торжественная линейка «Это моя Россия» Тематический час песни «О главном» Акция «Письмо другу» Ярмарка «Многообразие в единстве» Праздничная концертная программа «Россия – мой дом». «Горжусь тобой моя Россия» (библиотечный час)	11 день
<i>День кузнечика.</i>	<i>История появления дня кузнечика по юлианскому календарю.</i>	
<i>День цифр</i>	<i>Игра по станциям «Цифровой код» (познакомить с информационными технологиями и популярными ИТ-профессиями)</i>	
11.06 Миссия «Благо твори»	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!» Огонек середины смены. Игры на военную тематику «Зоркий солдат»	12 день
<i>День юного натуралиста</i>	<i>Игра по станциям.</i>	
12.06 Миссия «Благотвори»	Трудовые дела по благоустройству территории лагеря. Мастер-класс «Правила организаторской работы» Игра «Герой нашего времени» День семьи. Дискотека.	13 день
<i>День головных уборов</i>	<i>Фестиваль панамок и конкурс летних шляп.</i>	
13.06 Миссия «Достигай и побеждай»	Спортивный праздник «Школа выживания или сильные, смелые, ловкие». Турнир по городкам. Спортивная эстафета.	14 день

14.06 Миссия «Расскажи о главном»	Игра футбол. Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятие «Медиа грамотность – это круто!» Конкурс буктрейлеров. «Читай! Думай! Твори!» День «Здоровья и спорта»	15день
<i>День бабочек.</i>	<i>Составление энциклопедии «Редкие бабочки»</i>	
15.06. Миссия «Открывай страну»	Игровая развлекательная программа «Путешествие в страну «Фантазия»». Фотокросс «Открывай страну» Фестиваль народных игр. Горжусь тобой, моя Россия (библиотечный час).	16день
16.06 Миссия «Береги планету»	Конкурс плакатов «Береги планету». Экологическая тропа. Викторина «Большому кораблю, большое плавание»	17день
<i>День кинолога МВД России</i>	<i>Показ видеофильма. Беседа «Кинологи России», экскурсия в городок по содержанию служебных собак</i>	
17.06 Миссия «Учись и познавай»	Минутки здоровья: «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья!». Спортивная пантомима Ярмарка «Немного об истории России». Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола». Русские ремесла (творческая мастерская)	18день
<i>День памяти и скорби.</i>	<i>Мероприятие «День памяти и скорби, день начала ВОВ»</i>	
18.06 Миссия «Служи отечеству»	Минутки здоровья: «Страна Витаминия». Интеллектуальная игра «Морской бой» Игра на местности «Разведчики». Смотр детского фильма «Сядь рядом, Мишка». Военно-патриотическая игра «Марш-брасок»	19день
<i>Международный олимпийский день.</i>	<i>Спортивные игры по станциям. Беседа о спорте.</i>	
19.06 Миссия «Будь человеком», «Будь первым», «Будь вместе».	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» КТД «Книга рекордов отряда». Конкурс «Лидер». И героизм и лирика. Конкурс военно-строеной песни. Дискотека.	20день
<i>День летних подвижных игр</i>	<i>Разучивание русских подвижных игр</i>	
20.06 Миссия до скорых встреч!»	КТД «День сюрпризов». Линейка закрытия смены. Концерт, посвященный закрытию лагерной смены.	21день

Библиография

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел /С.П.Афанасьев, С.В.Коморин.– Кострома: МЦ «Вариант»,2000.–112 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере.– Кострома: МЦ «Вариант»,2001 г.–224 с.
3. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности /Л.В.Байбородова// Вос питание школьников.–2017.–№4.–С.3–10.
4. Гугни В. Настольная книга вожатого /В.Гугнин.–М.:АльпинаПаблишер,2016.–297с.
5. Детское движение. Словарь-справочник /сост.иред.Т.В.Трухачева,А.Г.Кирпичник.–М.,2005.–544 с.
6. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие /Б.В.Куприянов,О.В.Миновская–Кострома:Издательство «Авантитул»,2024.–220с.
7. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности //Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии.– М.,1997.–С.156–176.
8. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. –М., Просвещение, 1981.
9. Маслоу А. Мотивация и личность.–СПб:Питер(Сер.Мастерапсихологии),2021.–400с.
10. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученическогоколлектива/Р.С.Немов,А.Г.Кирпичник.–М.:Педагогика, 1988. – 144 с.
11. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имениА.Н.Лутошкина «Комсорг» /Автор-составитель А.И. Тимонин.– Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012.– 84 с.
12. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006.– 460с.
13. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах.–М., Владос,2002.–169с.