

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 23 ИМ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»**

РАССМОТРЕНО на
заседании ШМО
Протокол от 20.08.2024
№ 08

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Т.М. Ведерникова
«27 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.В.Рыбец
Приказ от 27.08.2024 №444

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«История государства Российского» для 5-Д кадетского класса

(разработана на основе Примерной программы учебного курса
«Рассказы по истории Отечества» для образовательных организаций
(5 класс))

Разработчик программы:
Ступникова Елена
Александровна,
учитель истории и
обществознания,
Первая категория

Керчь 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История Государства Российского» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р),
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Информационно-методического письма Минпросвещения РФ об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672,
- Уставом и локальными актами МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»

Рабочая программа учебного курса «История Государства Российского» для 5 класса, входящего в предметную область «Общественно- научные предметы» и реализующего воспитательный потенциал учебного предмета «История России», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования,

- Примерной программы учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования Одобрена (решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/2020 г. <https://fgosreestr.ru>);

- Примерной программы воспитания на уровне основного общего образования с опорой на следующие нормативные документы (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>).

Рабочая программа курса «История Государства Российского» реализуется

- **Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс: учебник/ Д М .Володихин, С Н Рудник; под редакцией О. Ю. Васильевой.- 2 изд., стер.-Москва: Просвещение, 2022.**

- **Общественно-научные предметы. Рассказы по истории России. 5 класс: методическое пособие для учителя / О. А. Борисова. —Москва: Просвещение, 2021.**

Общая характеристика курса

Учебный курс «История Государства Российского» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

Цель курса «История Государства Российского» — патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания

современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционновходит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого русского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- кокружающимлюдыкакбезусловнойиабсолютнойценности,как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраиватьдоброжелательныеивзаимоподдерживающиеотношения, дающиечеловекукамимсебе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

- Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

- Содержательно курс «История Государства Российского» соотносится с учебным предметом«ИсторияРоссии»,предваряяегосистематическоеизучениев6-9классах.Данный учебныйкурснаправленналичносноеразвитиеобучающихсявсоответствииспрактической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности,что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных**задач**:

- усваивать знаниеосновныхнорм, которыероссийскоеобщество выработало на основе своих базовых ценностей;

- формироватьпозитивноеотношениекбазовымобщественнымценностям;

- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;

- создаватьблагоприятныеусловиядля формированияценностногоотношенияк Родине, родному краю, бережного отношение к природе ичеловеку;

- воспитыватьчувствогордостизасвоюстрану,уважениекисторическомупрошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;

- формироватьжеланиевноситьличныйвкладвсохранениеипреумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;

- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;

- формировать гражданскую идентичностьчерезрасширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;

- развиватьпознавательныйинтерескисторическимзнаниям;

- развиватьумениесамостоятельнооцениватьсобытияпрошлого;

- развиватьумениеизлагатьсвоюточкузрения,творческипредставлять исторические знания.

- осознавать значимость изучения истории Отечества длясвоего дальнейшего развития;

- создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «История Государства Российского» изучается на уровне основного общего образования в качестве предмета, формируемого участниками образовательных отношений в 5 классе. Общая недельная нагрузка составляет по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Формы и методы работы:

- постановка мини-сцен по ролям на исторический источник,
- составление устного рассказа;
- выступление с подготовленным сообщением,
- составление «репортажа с места событий»,
- викторина,
- работа с интернет-ресурсами

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО»

Планируемые результаты освоения учебного курса «История Государства Российского» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «История Государства Российского» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «История Государства Российского» в 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых результатов освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, нести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный

курс «История Государства Российского» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которыми обычно меньше внимания уделяется на меньшее внимание уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;

- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Федеральный государственный стандарт среди планируемых результатов образования не случайно на первое место ставит личностные характеристики обучающегося. Воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственной требовательности – первостепенная задача всего школьного обучения. Материал курса «История Государства Российского» предоставляет подростку возможность в полной мере ощутить принадлежность к своему народу, своей стране, её культуре.

Данная программа имеет ценностно – ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы.

Сегодня востребован активный, деятельный, творческий, коммуникативный человек, нацеленный на раскрытие индивидуальности. Личностно–деятельностное усвоение курса в соответствии с программой обеспечит сформированность у школьников таких качеств, как целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО» 5 КЛАСС.

Тема 1. Введение. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы.

Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль.

В Россию приходит книгопечатание. Смуты. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война:

героизм и милосердие.

Тема5.СоветскаяРоссия(6часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «Вбудняхвеликихстроек...». СражениеподМосквой. Разгромгитлеровскихвойск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема6.СовременнаяРоссия(2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резервучебноговремени—1час.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕУЧЕБНОГОКУРСА

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО»

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Срок прохождения
	Тема1.Введение.РождениеРуси		
1	Введение.РождениеРуси	1	
	Тема2.ДревняяРусь		
2	Великая княгиня Ольга—устроительница Руси	1	
3	Отвага и гибель князя Святослава	1	
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1	
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	
6	Господин Великий Новгород	1	
7	Нашествие Батыя	1	
8	Ледовое побоище	1	
9	Сергий Радонежский—игумен земли Русской	1	
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1	
	Тема3.Московское государство		
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна—единые законы. Судебник 1497 года	1	
12	Москва строит новый Кремль	1	

1 3	В Россию приходит книгопечатание	1	
1 4	Смута. Освобождение Москвы	1	
1 5	Освоение Сибири. Семен Дежнев	1	
1 6	Повторительно - обобщающий урок по темам — Древняя Русь. Московское государство	1	
	Тема 4. Российская империя		
1 7	Основание Петербурга	1	
1 8	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1	
1 9	Заводская держава Урала	1	
2 0	Век императриц. Борьба за Крым	1	
2 1	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1	

2 2	Освобождениекрестьян	1	
2 3	СтроительствоТранссибирскоймагистралаи	1	
2 4	Перваямироваявойна:героизмимилосердие	1	
2 5	Повторительно-обобщающий урок: «Российская империя»	1	
Тема5.СоветскаяРоссия			
2 6	Россия на переломе истории. Революция и Гражданскаявойна.Кчужим берегам	1	
2 7	«ВбудняхВеликихстроек»	1	
2 8	СражениеподМосквой	1	
2 9	РазгромгитлеровскихвойскподСталинградом	1	
3 0	Первыевкосмосе!	1	
3 1	Когдавзрослыебылидетьми	1	
3 2	Повторительно - обобщающий урок по теме: «СоветскаяРоссия. СССР»	1	
Тема6.СовременнаяРоссия			
3 3	«ПётрВеликий»выходитвморе.Времядоброй надежды. ВоссоединениеКрымасРоссией	1	
3 4	Итоговоеповторениепокурсу«Рассказыпоисто рии Отечества»	1	

