

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» на период до 2030 года

Целью комплексного плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» до 2030 года (далее – комплексный план) является: создание условий для устойчивого роста качества математического и естественнонаучного образования в образовательном учреждении на период до 2030 года.

Задачи комплексного плана:

- Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов;
- обеспечение укомплектованности учителями математики и естественно-научных предметов;
- увеличение доли учителей математики и естественно научных предметов в возрасте до 35 лет;
- создание условий для выбора обучающимися вариантов углубленного или профильного изучения математики и естественно-научных предметов.

Ожидаемые результаты к 2030 году:

- Ежегодное увеличение не менее чем на 10% количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне;
- Увеличение до 35% к 2030 году доли школьников, выбравших единый государственный экзамен по профильной математике, информатике и естественно-научным предметам (химии, физике, биологии) по сравнению с 2023 годом;
- Повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в образовательном учреждении (удовлетворенность родителей);
- Устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в школе.

Мероприятия Комплексного плана

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Показатель
1. Повышение качества подготовки учителей математики и естественнонаучных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях				
1.1.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, реализующих федеральные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по вопросам реализации повышения качества математического и естественно-научного образования	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	П. 10
1.2.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в реализации федеральной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования по вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	П. 11, 10
1.3.	Содействие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенции по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей младшего школьного возраста, активации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	П. 10
1.4.	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками профильных классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (учителя математики, физики, биологии, химии)	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	ПП. 17,18
1.5.	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	ПП. 10, 11
1.6.	Обеспечение участия в конкурсе для учителей общеобразовательных организаций Республики Крым «Класс функциональной грамотности»	ежегодно Март - апрель	Директор, зам.директора по УВР	ПП. 10, 11
1.7.	Проведение организационно-методических мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования для различных категорий руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	П. 11
1.8.	Обеспечение участия педагогов в совещаниях, организованных Минпросвещения России, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по актуальным вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	П. 11
2. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
2.1.	Открытие и обеспечение функционирования 7-9-х математических классов с	2025 год, далее - ежегодно	Директор,	ПП.1-9

	углубленным изучением математики и естественно-научным предметам		зам.директора по УВР	
2.2.	Расширение числа 10-11 классов, изучающих математику и естественно-научные предметы на профильном уровне	2025 год, далее - ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	Пп. 1-9
3. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественнонаучных предметов				
3.1.	Проведение самодиагностики качества математического и естественно-научного образования	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	Пп. 1-9
3.2.	Анализ материально-технического и ресурсного обеспечения школы, условий реализации федеральных основных общеобразовательных программ СОО, ООО по математике и предметам естественно-научного направления	ежегодно Январь - апрель	Директор, зам.директора по УВР	Пп. 1-9
3.3.	Комплектование библиотеки учебно-методическими комплексами в соответствии с федеральным перечнем учебников по математике и предметам естественнонаучного направления	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	Пп. 1-9
3.4.	Участие в мониторингах образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО по направлениям профилизации, в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности по математике и предметам естественно-научного направления	ежегодно Январь - апрель	Директор, зам.директора по УВР	Пп. 1-9
3.5.	Участие в Мониторинге кадрового обеспечения образовательного процесса, организации углубленного изучения предметов, профильного и предпрофессионального обучения по математике и предметам естественнонаучного направления в общеобразовательных организациях Республики Крым	ежегодно Сентябрь	Директор, зам.директора по УВР	Пп. 1-9
3.6.	Участие в Мониторинге создания и развития естественнонаучной учебно-воспитательной среды, включая оформление естественнонаучных пространств в образовательных организациях	Математика: 2026/2027гг. Химия:2027/2028гг Информатика-2028/2029гг. Биология и окружающий мир 2025/2026гг.	Директор, зам.директора по УВР и АХЧ	Пп. 1-9
3.7.	Участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам повышения качества математического и естественно-научного образования	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Директор, зам.директора по УВР	Пп. 1-9
4. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика»				
4.1.	Разработка и утверждение плана по повышению качества математического и естественнонаучного образования	август 2025 года, далее - ежегодно Февраль	Зам.директора по УВР	Пп. 1-9, 10, 13-16
4.2.	Создание рабочих групп по сопровождению реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым	Сентябрь 2025 года	Зам.директора по УВР	Пп. 1-9, 10, 13-16
4.3.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР	Пп. 1-9, 10, 13-16
4.4.	Проведение анализа качества преподавания учебных предметов (химия, биология, математика, информатика) на всех уровнях образования	Математика – 2027/2028гг. Химия, физика 2025/2026гг Информатика -2028/2029гг.	Зам.директора по УВР	Пп. 1-9, 10, 13-16

		Биология, география и окружающий мир-2026/2027гг		
4.5.	Организация участия школьных команд в различных конкурсах, олимпиадах и т.д. по математике, физике, химии и биологии	2025год, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Пп. 1-9, 10, 13-16
4.6.	Использование тренажера «Гиперматика» в математических классах на платформе ФГИС «Моя школа»	2026год, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Пп. 1-9, 10, 13-16
4.7.	Организация участия педагогов в тематических семинарах и вебинарах для учителей математики, физики, химии и биологии	2025год, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Пп. 1-9, 10, 13-16
4.8.	Организация участия педагогов в интенсивах и стажировках, организованных для учителей математики, физики, химии и биологии в Республике Крым	2025год, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Пп. 1-9, 10, 13-16
4.9.	Оформление естественно-научных пространств холлах и рекреациях школы	2026год, далее - ежегодно	Директор зам.директора по УВР и АХЧ	Пп. 1-9, 10, 13-16
4.10	Разработка и ежегодная актуализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности математической и естественно-научной направленности.	2025год, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Пп. 1-9, 10, 13-16
4.11.	Проведение Недель (декад) ШМО математической и естественно-научной направленности.	2025год, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Пп. 1-9, 10, 13-16
5. Информационное обеспечение повышения качества математического и естественно-научного образования				
5.1.	Создание банка электронных ресурсов для использования в педагогической деятельности учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по математике и предметам естественно-научного цикла	Август 2025 года, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Пп. 10, 13-16
5.2.	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся в части повышения качества математического и естественно-научного образования	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Руководители ШМО Классные руководители	Пп. 1-9
5.3.	Участие в региональной неделе математики, посвященной празднованию «Дня математика»	ежегодно Апрель	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Пп. 1-3
5.4.	Популяризация математического и естественнонаучного образования среди обучающихся путем проведения в школах тематических конференций, конкурсных и научно-развлекательных мероприятий, образовательных интенсивов	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Пп. 1-9
5.5.	Повышение качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях путем проведения недель функциональной грамотности	Ноябрь 2025, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Пп. 1-9
5.6.	Размещение на сайтах информации о реализации мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования	В течение 2025 года, далее - ежегодно	Зам.директора по УВР	Пп. 1-9

**Показатели реализации комплексного плана мероприятий по повышению
качества математического и естественнонаучного образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23
им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» на период до 2030 года**

№ п/п	Наименование показателя	Целевое значение
1.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	Увеличение не менее чем на 10% ежегодно
2.	Доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике, информатике и естественно-научным предметам (физике, химии, биологии) (по сравнению с 2024 годом)	Увеличение до 35% к 2030 году
3.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 55% к 2030 году
4.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 30% к 2030 году
5.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по физике, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 30% к 2030 году
6.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
7.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по химии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
8.	Доля выпускников 11 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
9.	Доля выпускников 9 классов текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию по биологии, в общей численности выпускников 9 классов текущего года	Увеличение до 20% к 2030 году
10.	Обеспечено ежегодное повышение квалификации учителей математики, физики, биологии и химии, преподающих предметы на углубленном уровне	Увеличение охвата не менее чем на 5% ежегодно

11.	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования учителей (преподавателей) математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	Не менее 500 учителей ежегодно
12.	Создано на базе передовых общеобразовательных организаций не менее 1 стажировочной площадки для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии	Создана 1 стажировочная площадка
13.	Доля учителей математики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году
14.	Доля учителей физики, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей физики, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году
15.	Доля учителей химии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей химии, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году
16.	Доля учителей биологии, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей биологии, выполнивших диагностическую работу	Увеличение до не менее 90% к 2030 году
17.	Доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2024 годом)	Увеличение до 30% к 2030 году
18.	Количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования	Увеличение к 2030 году не менее чем в 3 раза (по сравнению с 2024 годом)