

Приложение №3
к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 11.06.2025г. №402

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 23 имени
Героя Советского Союза
С.Д. Пошивальникова»
И.В.Рыбец

29 .08.2025г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025г. №11)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025г. №01)

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С.Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 №2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2";
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования",
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025г. №1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей детей по разным направлениям развития личности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом возможностей образовательной организации.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетая индивидуальную и групповую работы, обеспечивая гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывались:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 7 часов в неделю

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Орлята России».

«Разговоры о важном»

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Орлята России»

Цель: внеурочные занятия "Орлята России" направлены на формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, подготовка к основам формирования языковой и коммуникативной компетенций

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Орлята России" - разговор и (или) беседа с обучающимися, экскурсии, игры, викторины, встречи, праздники, работа в музее. Работа строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры на свежем воздухе»

Цель: курс направлен на формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни, укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических и умственных качеств, повышение функциональных возможностей организма.

Форма организации: подвижные и спортивные игры, соревнования, эстафеты, конкурсы, весёлые старты, турниры, дни здоровья, олимпиады, викторины, спортивные праздники.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Занимательные занятия по математике»

Цель: создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

Форма организации: обсуждения, дискуссии, эксперименты, коммуникативные игры, дидактические игры.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Развитие читательской грамотности»

Цель: развитие коммуникативных умений, которые обеспечивают социальную компетентность, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми, создание условий для освоения обучающимися этикетных норм общения, правил и приёмов эффективного общения, развивать коммуникативные навыки в неформальной обстановке, что способствует их лучшему усвоению и применению в реальной жизни.

Форма организации: экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Пластилиновая живопись», «Волшебная кисть»

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности, развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества, формирование активного, ценностного отношения к истории–отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы.

Форма организации: художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия и др.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: «Основы информационной культуры».

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: работа с текстами, создание совместных проектов, использование мультимедийных презентаций, дидактические игры, задания по работе с таблицами, схемами, диаграммами, учебными пособиями, раздаточным материалом, интернетом.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Занимательный русский язык»

Цель: формирование информационной культуры обучающихся, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в начальной школе.

Формы организации: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, викторины, эксперименты, коммуникативные игры, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.

6. **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса « Развитие финансовой грамотности».

Цель: сформировать у них культуру грамотного финансового поведения научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию, объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость и нравственными понятиями, такими как бережливость, честность, экономность, щедрость, научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и заложить основу финансовой безопасности.

Формы организации: наблюдения, исследования, опыты и эксперименты, работа над проектами, учебные экскурсии, игры.

2. Формы промежуточной аттестации.

№/п	Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
1	«Разговоры о важном»	Утренник
2	Кружок «Орлята России»	Проектная работа
3	Кружок «Занимательные занятия по математике»	Открытое занятие
4	Кружок «Волшебная кисть»	Выставка работ
5	Кружок «Пластилиновая живопись»	Выставка работ
6	Кружок « Развитие читательской грамотности»	Открытое занятие
7	Кружок «Подвижные игры на свежем воздухе»	Соревнования, эстафета
8	Кружок «Занимательный русский язык»	Открытое занятие
9	Кружок «Основы информационной культуры».	Открытое занятие
10	Кружок « Развитие финансовой грамотности».	Открытое занятие

3.План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Всего 16 классов
			1/4	2/3	3/4	4/5	
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	Классный час	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры на свежем воздухе»	Кружок	-	-	-	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Занимательные занятия по математике»	Кружок	1	1	1	1	4

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная кисть»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Пластилиновая живопись»	Кружок	1	1	1	1	4
Информационная культура	«Основы информационной культуры».	Кружок	-	-	1	-	1
Интеллектуальные марафоны	«Занимательный русский язык»	Кружок	1	1	1	1	4
"Учение с увлечением!"	« Развитие финансовой грамотности»		1	1	-	-	2
Внеурочная деятельность (часов в неделю)			7	7	7	7	28

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1/4	2/3	3/4	4/5
Воспитательная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час	33/132	34/102	34/136	34/170
	«Орлята России»	Классный час	33/132	34/102	34/136	34/170
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры на свежем воздухе»	Кружок	-	-	-	34/170
Проектно-исследовательская деятельность	«Занимательные занятия по математике»	Кружок	33/132	34/102	34/136	34/170
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебная кисть»	Кружок	33/132	34/102	34/136	34/170
	«Пластилиновая живопись»	Кружок	33/132	34/102	34/136	34/170
Информационная культура	«Основы информационной культуры».	Кружок	-	-	34/136	-
Интеллектуальные марафоны	«Занимательный русский язык»	Кружок	33/132	34/102	34/136	34/170
"Учение с увлечением!"	« Развитие финансовой грамотности»	Кружок	33/132	34/102	-	-
Внеурочная деятельность (часов в год)-1360			924	714	952	1190

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807252

Владелец Рыбец Ирина Владимировна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026