

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С.Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 07.04.2026 г. № 03)

УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ

МБОУ г.Керчи РК «Школа №23 им. Героя
Советского Союза С.Д. Пошивальникова»
от 07.04.2026 № 205

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С.Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»
ЗА 2025 ГОД**

Содержание

Введение.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	4
Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	5
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	6
3.1. Режим работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова».....	6
3.2. Сведения о численности обучающихся за три года.....	7
3.3. Контингент обучающихся и его структура (на 30.12. 2025г.).....	7
3.4. Анализ выполнения образовательных программ и учебного плана.....	7
3.5. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ по внеурочной деятельности.....	15
3.6. Дополнительное образование.....	17
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников....	18
4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ Медали.....	20
4.2. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места в муниципальных и региональных Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет).....	21
4.3. Востребованность выпускников.....	21
4.4. Результативность воспитательной работы образовательного учреждения.....	21
Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.....	32
6.1. Сведения о педагогических кадрах, обеспечивающих учебный процесс в 2025 году:...	32
6.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения.....	33
6.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:.....	34
6.4. Анализ работы учителя - логопеда.....	35
Раздел 7. Оценка качества информационно-технического оснащения и библиотечно-информационного обеспечения.....	35
7.1. Характеристика информационно-технического оснащения.....	35
7.2. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Обеспеченность учебниками, программной и художественной литературой.....	35
Раздел 8. Материально-техническая база учреждения и условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	37
8.1. Материально-технические условия.....	37
8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.....	41
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	44
Заключение.....	47

Введение

Самообследование за 2025 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 года № 136).

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, нормативными документами Управления образования администрации города Керчи, Уставом школы;
- Федеральными основными образовательными программами по уровням образования;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

При составлении самоанализа использованы следующие способы и методы получения информации:

- Отчеты руководителей методических предметных объединений.
- Отчеты педагога-психолога и учителя-логопеда школы.
- Отчет о работе библиотеки.
- Аналитические и статистические справки заместителей директора согласно должностных обязанностей.
- Отчет о материально-техническом обеспечении школы за 2025 год.
- Методические приказы и справки заместителей директора за 2025 год.
- Результаты ВСОКО за 2024/2025, 2025/2026 учебный год.
- Результаты независимой оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»
Руководитель	Рыбец Ирина Владимировна
Адрес организации	298330, Республика Крым, г.Керчь, улица Ворошилова , д. 29
Телефон, факс	(36561) 6-06-76
Адрес электронной почты	school14_kerch@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Керчи, Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым, 298300, г.Керчь, Республика Крым, улица Кирова, дом 5.Телефон:6-00-32, электронный адрес: obrazovanie@kerch.rk.gov.ru
Дата создания	1986 г.
Лицензия	№ Л035-01251-91/00272648 от 19 апреля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0674 от 14 ноября 2022г.
Заместители директора ОУ по направлениям	Ведерникова Тамара Михайловна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бегунова Ирина Григорьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Каплунова Инна Александровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ступникова Елена Александровна - заместитель директора по воспитательной работе Матвиенко Юлия Владимировна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Основным видом деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Учреждение реализует образовательную программу дополнительного образования и адаптированные основные общеобразовательные программы.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова» (далее – Учреждение) расположено в одном из густонаселенном микрорайоне города Керчи. Основной контингент обучающихся школы 95% составляют дети, проживающие в микрорайоне обслуживания школы, специального отбора при приеме детей не осуществляется.

На основании решения 40 сессии Керченского городского совета 2 созыва от 26.02.2021 года №382-2/21 «О присвоении наименований муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям города Керчи Республики Крым», Постановления Администрации города Керчи Республики Крым от 18.02.2022 г. № 185/1-п, используется новое наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым "Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова".

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный характер и ведутся на русском языке.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует 8 предметных методических объединений учителей.

Вывод по разделу:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления школы показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Управление МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым правовыми актами Керченского городского совета Республики Крым и Администрации города Керчи Республики Крым, Уставом школы. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивает нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. В школе имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

3.1. Режим работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова».

Режим работы организован с учетом рекомендаций письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и утвержден приказом по школе от 29.08.2025г. №496

- понедельник — пятница – с 8.00 до 17.00; выходной – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, нормативными актами Республики Крым;
- окончание занятий во вторую смену не позже 19.00; окончания занятий по дополнительному образованию до 20:00 для детей от 8 до 15 лет и до 21:00 для тех, кто старше 16 лет (постановление Главного государственного санитарного врача от 17 марта 2025 года № 2).
- продолжительность учебного года: для обучающихся 1-х классов - 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11 классах, учебных сборов в 10 классах;
- учебный год составляют учебные периоды: 1, 2, 3, 4 четверти;
- после окончания каждого учебного периода следуют каникулы;

- продолжительность урока (академический час): во 2–11-х классах - 45 минут; продолжительность уроков в 1-х классах составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае; в инклюзивных классах – не превышает 40 минут.
- после каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 – 20 минут; в 1-х классах предусмотрена динамическая пауза после 2-го урока – 40 минут.

3.2. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	19	501	17	465	16	436
ООО	20	575	21	608	21	596
СОО	4	93	3	83	3	85
Итого	43	1169	41	1156	40	1117

3.3. Контингент обучающихся и его структура (на 30.12. 2025г.)

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	4	100
2	3	90
3	4	117
4	5	129
Всего в начальной школе	16	436
5	4	122
6	5	130
7	5	134
8	4	114
9	3	96
Всего в основной школе	21	596
10	2	52
11	1	33
Всего в средней школе	3	85
Итого по ОУ	41	1117

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.4. Анализ выполнения образовательных программ и учебного плана.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 №110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней (скорректировали количество учебных часов, в рабочие программы по предметам добавили поурочные планирования, кодификаторы проверяемых требований к результатам и актуализировали содержание в соответствии с государственной политикой), обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

С 01.09.25 г. на базе 9-Б класса открыт предпрофильный класс аграрнотехнологического направления. Функционируют кадетские 5-В и 6-Д классы Росгвардии.

С целью реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 № 3333-р, Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Крым на период до 2030 года, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.05.2025 № 835, в рамках реализации республиканского образовательного проекта «Образовательные вертикали» организовано углубленное изучение предмета «Биология» в 7-А классе.

01.09.25 г. 2025 года открыто научное общество обучающихся (приказ от 01.09.2025г №552).

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП.

В 5–7-х классах количество часов на преподавание истории увеличилось с 2 до 3. Введен новый курс – «История нашего края». С 1 сентября 2025 года предмет ОДНКНР не ведется в 6-7 классах (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание не преподается в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО в 10-А и 11-А классах обществознание изучается на углубленном уровне 4 часа, в 10-Б – на базовом уровне 2 часа в неделю.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2025 году школа продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В эпоху цифровых технологий финансовая безопасность становится всё более актуальной, особенно для молодого поколения. Согласно учебному плану внеурочной деятельности обучающиеся 8-В класса изучают внеурочный курс по функциональной грамотности «Учимся для жизни», в 10-11 классах внеурочный курс «Финансовая грамотность», тематику классных часов включены вопросы по финансовой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказы Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, от 23 июля 2025 года № 551).

В связи с этим в 2025 году был проведён мониторинг рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, обновленному федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 23 июля 2025 года № 551). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» и «МАХ» выполнены на 99%. Педагогические работники приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году в соответствии с требованиями предписания Территориального отдела Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю по Восточному Крыму от 16.01.2025г № 82-01-10/03-00346-25 было организовано обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В ходе дистанционного обучения проводились индивидуальные и групповые консультации учащихся с применением интернет-технологий (посредством систем ГИС РК «Электронный журнал/дневник» и ВК Мессенджер (Сферум) в режиме онлайн.

Получение образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в

соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

В 2024/2025 учебном году на дому обучалось 15 обучающихся, которые по состоянию здоровья не могли посещать школу. Обучение на дому осуществлялось по адаптированным рабочим программам, разработанными учителями с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. На основании этих программ учителями разработаны индивидуальные календарно-тематические планы по каждому предмету. Расписание занятий было согласовано с родителями и утверждено директором школы. Количество учебных часов для организации обучения осуществлялось согласно учебному плану, локальному акту № 323 Положение «О порядке оформления отношений МБОУ г.Керчи РК «Школа №23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам НОО, ООО и СОО на дому или медицинской организации».

Учебный план

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2025 года МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На педсовете (протокол от 30.12.2025г. №14) были внесены изменения в основную образовательную программу НОО, ООО и СОО в целях их приведения в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО .

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП.

Учебный план для 1-4 классов составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

-с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

-ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–11-х классов -34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае — по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов - не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков, за счет физической культуры;
- для 2–4-х классов - пять уроков и один день в неделю – шесть уроков, за счет физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах - 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах - 23 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана НОО

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль: « Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах деление классов на группы для изучения модуля не предусмотрено.

Деление 2-4 классов на группы осуществляется при изучении предмета «Английский язык» при наполняемости 25 человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится, но учитывается «Лист учебных достижений обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. **Промежуточная аттестация проводится в форме годового учета образовательных результатов.**

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова».

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Проектно-исследовательская деятельность представлена курсом внеурочной деятельности «Занимательные занятия по математике».
2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена курсом: «Развитие читательской грамотности»
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена курсами внеурочной деятельности «Пластилиновая живопись», «Волшебная кисть»
4. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены Курсом «Занимательные занятия по русскому языку»
5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом внеурочной деятельности «Подвижные игры на свежем воздухе»
6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий « Раскрываем секреты текста» (по 1 часу в 1- 4 классах)
7. Для 1-4 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Орлята России"

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России», под редакцией А.А. Плешакова. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Учебные планы ФГОС ООО 5-9 классы

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 6 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обучение в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

При проведении занятий по иностранному языку (английский), труд (технологии), информатика осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов;
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных курсов;
- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен **в плане внеурочной деятельности**.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов организуется по основным направлениям развития личности. Организация занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. В 2025 г. реализуется модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном". В 6-9 классах реализуется курс «Россия – мои горизонты», в 5-х – «Семьеведение».

В 2025/2026 учебном году на базе 5-В класса открыт кадетский класс Росгвардии РФ. Организовано проведение в 5-В и 6-Д кадетских классах внеурочных занятий «Основы военной подготовки», «История государства Российского».

Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов.

Учебный план 10-11-х классов рассчитан на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11-х классов. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Обучение в МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова» ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» и предмета «Второй иностранный язык», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

При проведении занятий по иностранному языку (английский), информатике осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Особой формой организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 класс) является учебный курс «Индивидуальный проект», развивающий у них навыки целеполагания и самоконтроля.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение курсов по выбору, модулей по профилю обучения:

- в 10-А классе – 1 час на курс «Деловой английский», 1 час- на курс «Русский язык в формате ЕГЭ», 1 час на курс «Основные вопросы биологии»;
- в 10-Б классе – 1 час на «Русский язык в формате ЕГЭ»;
- в 11 классе - 1 час на курс «Русский язык в формате ЕГЭ », 1 час на курс «Деловой английский».

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова»

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, факультативов соответствуют виду, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.

Учебный план дополнительного образования, внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам обучающихся и родителей, особенностям ОУ. **Форма проведения промежуточной аттестации – годовой учет образовательных результатов**

Программы по обучению на дому, разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также задачам и целям ОУ.

Перечень используемых учебников утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»

3.5. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ по внеурочной деятельности

	Значение показателя	Показатели ОУ
--	---------------------	---------------

НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	Час общения «Разговоры о важном» «Орлята России» «Занимательные занятия по математике» «Волшебная кисть» «Пластилиновая живопись» « Раскрываем секреты текста» «Развитие читательской грамотности» «Подвижные игры на свежем воздухе» «Занимательный русский язык»
ООО	Основная образовательная программа общего образования	Час общения «Разговоры о важном» «Основы военной подготовки» «Волейбол» Функциональная грамотность «Учимся для жизни» «История государства Российского» «Россия – мои горизонты» «Смысловое чтение» «В мире естественных наук» (география, химия) «В мире клеток и тканей» «Английский без границ» «Пластилиновая живопись» «Волшебная кисть» «Креативное рукоделие» «Я сдам ОГЭ. Обществознани» «Семьеведение» «Бокс»
СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	Час общения «Разговоры о важном» Спортивные игры. ГТО. «Россия – мои горизонты» Нравственные основы семейной жизни Человек в современном мире. Основы безопасности и защиты Отечества (учебные сборы) Финансовая грамотность Крымский вальс

Образовательное учреждение ведёт внеурочную деятельность по следующим направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное. Эти направления формируют духовно – нравственные ориентиры ребёнка, психологическую культуру, которая является необходимой частью общей культуры. Тесно связаны со школьными предметами, что способствует воспитанию любви к природе, потребности в ее защите, изучение особенностей родного края, развивают творческие качества личности, а также прививают ответственность и самостоятельность. Программы по внеурочной деятельности направлены на патриотическое воспитание подрастающего поколения, углубление знаний по истории края и страны.

Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся составляется расписание занятий с учетом установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия внеурочной деятельности начинаются во второй половине дня после завершения основных занятий.

Таким образом, планы внеурочной деятельности школы отвечают запросам обучающихся, выстроены в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому обучающемуся реализовать свои способности и интересы.

Система мониторинга результатов реализации занятий внеурочной деятельности обучающихся проходила через участие их в заключительных событиях текущего учебного года: выставки творческих работ, интеллектуальные игры, спортивные праздники, экскурсии, игры-путешествия, олимпиады, конференции, викторины, проекты, инсценировки, конкурсы.

3.6. Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию во II полугодии 2024/2025 и I полугодии 2025/2026 учебных годов направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В МБОУ г. Керчи РК «Школа №23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» организованы кружки дополнительного образования, руководителями которых являются педагоги школы.

Второе полугодие 2024-2025уч. года		Первое полугодие 2025-2026 уч. года	
Кружок	Кол-во обучающихся	Кружок	Кол-во обучающихся
«Пластилиновая живопись»	126	«Школьный хор»	20
«Веселые нотки»	51	«Школьный театр»	49
«Школьный театр»	49	«ЮНАРМИЯ»	13
«Мир вокруг нас»	33	«Бокс»	10
«ЮНАРМИЯ»	34	«Проектирование и дизайн»	10
«Умники и умницы»	28	«На волнах школьного радио»	15
«Проектирование и дизайн»	18	«Школьный музей»	36
«Школа безопасности»	37	«Баскетбол»	86
«На волнах школьного радио»	30	«Юный переговорщик»	16
«Школьный музей»	47		
«Баскетбол»	88		
Всего задействовано обучающихся	541		255

На занятиях кружков присутствовало от 78% до 100% списочного состава.

В целом цели и задачи по организации дополнительного образования выполнены.

На следующий учебный год планируется:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения профессиональной подготовки педагогов.
2. Увеличить количество краткосрочных программ дополнительного образования для привлечения в кружки большего количества обучающихся, уделяя особое внимание детям льготных категорий.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Вывод по разделу:

Образовательные программы ОУ соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на этапе начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы школы ориентированы на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «5» за 2023 -2025 годы:

Классы	2022/2023 уч. год	2024/2025 уч. год	Первое полугодие 2025/2026 уч. года
2-4 классы	81	77	41
5-9 классы	19	41	23
10-11 классы	14	8	1
В целом по ОУ	114	126	65

На основании мониторинговых исследований определён рейтинг качества знаний за 2024/2025 и первое полугодие 205/2026 учебный год: качество знаний составляет 57 и 53%. Таким образом, наблюдается снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ успеваемости за второе полугодие 2024/2025 уч. года:

Период	«5»		«4»		«3»		«2»		Н/А	%	% кач-во	% СОУ
	(кол-во уч-ся)	%	(кол-во уч-ся)	%	(кол-во уч-ся)	%	(кол-во уч-ся)	%				
III четверть 2024/2025 уч.г	96	9	538	52	382	36	20	2	5	1	61	56
IV четверть 2024/2025 уч.г	73	7	459	44	481	45	18	2	10	2	52	53
ГОДОВАЯ 2024/2025	123	112	572	555	345	332	11	11	00	60	557	663

уч.г												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ успеваемости за первое полугодие 2025/2026 уч. года:

Период	«5» (кол-во уч-ся)	%	«4» (кол- во уч-ся)	%	«3» (кол- во уч-ся)	%	«2» (кол- во уч-ся)	%	Н/ А	%	% кач -во	% СОУ
I четверть 2025/2026уч. г	66	6, 5	383	34	633	56	26	2, 3	13	1,2	40	50
II четверть 2025/2026уч. г	64	6	470	47	456	45	13	2	0	0	53	53

Сравнительный анализ итогов успеваемости обучающихся показал эффективность работы учителей с учащимися зоны повышенного внимания. Все обучающиеся школы с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2025 года. Остаются стабильными и на допустимом уровне результаты обучения в начальной и средней школе и снижение этих показателей в основной школе, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

В 2025 году отмечается незначительное снижение качества знаний обучающихся на 4 % в сравнении с 2024 годом.

Для предупреждения неуспеваемости с обучающимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялось индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом - психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ;
- проводился системный анализ итоговой аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;
- осуществлялась адресная работа со слабоуспевающими обучающимися педагогами-предметниками;
- консультации и индивидуальные беседы с родителями;
- на заседаниях Совета профилактики школы заслушивались вопросы текущей успеваемости и посещаемости обучающихся «зоны риска».

В течение 2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам выявил недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения, являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- слабый контроль за посещаемостью уроков, внеурочных занятий и консультаций со стороны классных руководителей и родителей;

- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими образовательными результатами;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающимися в ходе урока.

Обеспечению современного качества образования способствует **профильное обучение в средней школе**, которое дает возможность максимально учитывать способности учеников, их познавательные и образовательные интересы.

Качество знаний по профильным предметам:

10-А класс: биология - 80%, обществознание - 64%.

10-Б класс: математика - 70%, информатика - 70%.

11 класс: математика - 82%, обществознание - 79%.

Результаты ГИА-11 в 2023-2024, 2024-2025 гг. по обязательным предметам:

Предмет		«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	ЕГЭ	12	18	18	27	-	6	-	-	100 %	88%
	ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	7	13	10	11	2	5	-	-	77%	83 %
	ГВЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	10	5	2	10	5	7	-	-	67%	68 %

По математике (базовый уровень) качество знаний в 2025 году выше на 6%, чем в 2024г. Однако качество знаний по русскому языку в сравнении с 2024 годом ниже на 12%.

Обучающаяся 11-Б класса сдала ЕГЭ по литературе на 100 баллов.

Результаты ГИА показали объективность оценивания базовых знаний учащихся.

Результаты ГИА-9 в 2024 -2025 гг. по обязательным предметам:

Предмет		«5»		«4»		«3»		«2»		Качество знаний	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	ОГЭ	22	22	36	42	34	40	-	-	68%	96 %
	ГВЭ	-	-	-	2	-	-	-	-	-	100%
Математика	ОГЭ	12	-	61	-	19	-	-	-	79%	87 %
	ГВЭ	1	-	-	1	-	1	-	-	100%	50%

По математике качество знаний в 2025 году выше на 8%, чем в 2024г.; по русскому языку выше, чем в 2024 г. на 28%.

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью в 2023-2025 гг.:

Медали	Количество выпускников			% выпускников		
	2023г.	2024г.	2025г.	2023г.	2024г.	2025г.
Золотая	5	8	3	13%	20%	6 %

Серебряная	-	-	10	-	-	20%
------------	---	---	----	---	---	-----

4.2. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места в муниципальных и региональных Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 610 обучающихся 4-11 классов, из них победителей и призеров – 163 обучающихся. 8 обучающихся школы стали победителями муниципального этапа, 12 обучающихся – призерами.

В 2025/2026 уч.г. 3 обучающихся школы стали победителями муниципального этапа, 17 обучающихся – призерами ВсОШ.

Результаты участия обучающихся школы в республиканском этапе ВсОШ.

2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.		2025/2026 уч.г.	
призеров	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей
1	0	3	0	3	1

Результативность участия в олимпиадном движении демонстрирует повышение познавательной, учебной мотивации обучения.

4.3 Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	134	52	12	70	46	30	13	3	-
2024	94	39	53	2	40	32	7	1	-
2025	126	49	7	70	51	44	4	3	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.4. Результативность воспитательной работы образовательного учреждения

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

За отчётный период в школе были проведены различные мероприятия гражданской и патриотической направленности: классные часы, воспитательные беседы, акции, творческие выставки, конкурсы и соревнования, месячники правового и военно-патриотического воспитания, встречи с представителями государственных организаций и общественных объединений, деятельность кружка «Школьного музея имени С.Д. Пошивальникова».

Во II полугодии 2024/2025 учебного года и в I полугодии 2025/2026 учебного года была продолжена работа по организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Была спланирована деятельность на учебный год, всего за период проведено 10 заседаний Кабинета Министров по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализа проведенных дел, вопросам учебы, актива классов, по работе отделов мэрии. Был организован актив вожатых для обучающихся начальной школы, Проведены выборы Президента школы. Организована работа первичного отделения Движения Первых и Орлята России.

Работу школьного ученического самоуправления за отчётный период можно признать удовлетворительной. На следующий учебный год необходимо оптимизировать сотрудничество всех министерств совместно с классными самоуправлениями, продолжить вожатскую деятельность, принимать активное участие в мероприятиях, проводимых Российским движением школьников.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни обучающихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

В 2026 году следует усилить работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления в классах для повышения доли школьников, активно участвующих в развитии здорового образа жизни, продолжить информационно-консультационную работу для родителей с целью популяризации спорта и ЗОЖ, привлекать врачей-специалистов для участия в просветительской работе.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания осуществляется классными руководителями в течение года. Работа в этом направлении осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. Обучающиеся и учителя с интересом участвуют во всех мероприятиях и активно развивают новые, творческие способы формирования устойчивой нравственной позиции у подрастающего поколения.

В 2025 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2024/2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/2026 учебном году. Школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Утвержден план основных мероприятий посвященных Году защитника Отечества.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение, родительские лектории. Четыре раза в год проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Об эффективности совместной работы школы с родителями говорит наличие организационной структуры в работе с родителями и традиций сотрудничества.

Но есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. С данными семьями активно работает школьный Совет профилактики, оказывая посильную методическую и воспитательную помощь семьям, которые столкнулись с трудностями в обучении или воспитании ребенка.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское.
2. Социально-педагогическое.
3. Коррекционно-психологическое.
4. Внеурочная занятость.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- формирование безопасной Интернет-среды;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданской ответственности и правовому воспитанию.

Пристальное внимание уделяется работе по профилактике суицидальных явлений. Проводятся лектории, семинары, разрабатываются памятки, классные часы по формированию здорового образа жизни, безопасности в сети интернет, противодействию экстремистской, террористической, националистической идеологии.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с комплексным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С целью оказания своевременной помощи и разрешению конфликтных ситуаций проходит Совет профилактики правонарушений, за II полугодие 2024/2025 и I полугодие 2025/2026 учебных годов было проведено 13 заседаний. На 31.12.2024 г на внутришкольном учете состоит 16 обучающихся школы. 3 семьи состоят в Банке данных семей находящихся в социально-опасном положении.

2023/2024	2024/2025 уч. г.	I полугодие 2025/2026 уч.г.
7	14	5

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня в 2023-2025 г.г.

Конкурсы	2023		2024		2025	
	Победител	Призер	Победител	Призеров	Победите	Призеров

	ей	ов	ей		лей	
Муниципальные	23	64	16	58	13	46
Республиканские	7	21	5	18	1	10
Всероссийские	4	19	2	10	1	3

Необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы во II полугодии 2024/2025 и I полугодии 2025/2026 учебных годов можно считать решенными, цели - достигнутыми.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Результаты ЕГЭ в 2025 году говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов, показали объективность оценивания базовых знаний учащихся.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова», могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;

- общешкольные конференции;
- предметные недели и декады;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Результаты ЕГЭ в 2025 году говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов, показали объективность оценивания базовых знаний учащихся.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова», могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;

- предметные недели и декады;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, существует разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества знаний в основной школе, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Необходимо совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса в рамках внедрения внутренней системы оценки качества образовательного процесса школы (ВСОКО).

Раздел 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения Российской Федерации. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывает процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Основные правила функционирования ВСОКО закреплены в локальном акте № 311 «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» (с изменениями, внесенными приказом от 18.08.2025г. №457)

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавлены следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;

- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения электронных журналов,
- ведения тетрадей обучающихся школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11 класса.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением экспертов Управления образования (экспертиза программ ДО);
- внешняя (независимая) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности НОКО.

Анализ внутришкольного контроля учебного процесса.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК.

В течение 2025 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Формы контроля	Объекты контроля
фронтальный	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей, электронный журнал.
классно-обобщающий	Адаптация учащихся 1 классов, 5 и 10 классов
обзорный	Проверка работы курсов, состояние преподавания предметов.
тематический	Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учебных занятий в классах.
персональный	Аттестация учителей. Работа с малоопытными и вновь прибывшими специалистами. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников Переподготовка педагогических работников

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и применяют системно-деятельностный подход,

используя следующие технологии: информационно-коммуникационные, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания иностранного языка, физики, химии, русского языка и литературы, математики и деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни учащихся. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Независимая оценка качества образования

В рамках независимой оценки качества образования были проведены **Всероссийские проверочные работы** в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

Результаты ВПР в 2025 году:

Класс	Предмет	Количество участников	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
4	Русский язык	113	6,19	23,89	47,79	22,12
4	Математика	90	1,11	11,11	51,11	36,67
4	Английский язык	25	8	0	40	52
4	Окружающий мир	67	1,49	2,99	59,7	35,82
4	Литературное чтение	21	0	38,1	19,05	42,86
5	Русский язык	122	5,74	23,77	52,46	18,03
5	Математика	119	7,56	21,01	52,94	18,49
5	История	71	0	11,27	49,3	39,44
5	Биология	70	0	20	58,57	21,43
5	География	71	0	11,27	49,3	39,44
5	Английский язык	22	0	13,64	45,45	40,91
5	Литература	23	4,35	21,74	39,13	34,78
6	Русский язык	120	4,17	15,83	52,5	27,5
6	Математика	127	2,36	29,13	46,46	22,05
6	История	26	0	23,08	61,54	15,38
6	Биология	70	0	20	58,57	21,43
6	География	46	0	6,52	45,65	47,83
	Английский	28	0	28,57	39,29	32,14

	язык					
6	Обществознание	50	0	6	48	46
6	Литература	21	0	28,57	42,86	28,57
7	Русский язык	99	7,07	32,32	44,44	16,16
7	Математика	103	3,88	33,98	46,6	15,53
7	История	22	0	18,18	54,55	27,27
7	Информатика	24	0	33,33	41,67	25
7	Биология	27	0	18,52	59,26	22,22
7	География	22	0	18,18	59,09	22,73
7	Английский язык	23	8,7	34,78	26,09	30,43
7	Обществознание	28	0	21,43	32,14	46,43
7	Физика	25	8	52	40	0
7	Литература	24	0	20,83	37,5	41,67
8	Русский язык	80	5	28,75	56,25	10
8	Математика	85	0	40	55,29	4,71
8	История	28	0	25	35,71	39,29
8	География	30	3,33	20	43,33	33,33
8	Литература	28	3,57	17,86	53,57	25
8	Обществознание	31	0	38,71	38,71	22,58
8	Информатика	28	0	46,43	32,14	21,43
8	Химия	28	3,57	35,71	39,29	21,43
10	Русский язык	28	3,57	35,71	53,57	7,14
10	Математика	30	0	20	70	10
10	География	30	0	3,33	46,67	50
10	Литература	28	3,57	10,71	64,29	21,43
ИТОГО по всем предметам приняли участие 2153 чел.			2,17%	22,91%	47,38%	27,54%

Результаты ВПР показали результативность обученности на уровне текущей успеваемости. У учащихся наблюдается достаточная учебная мотивация и уровень усвоения базовых знаний и умений, повысились навыки самостоятельной и самообразовательной работы, как на уроках, так и дома. Родители обучающихся осуществляют необходимый контроль за выполнением домашних заданий, повторению изученного материала, усвоению правил. По результатам ВПР всем педагогам рекомендовано:

- уделить внимание системному повторению в начале учебного года;
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, извлечение необходимой информации, ее сопоставление с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому отношению к ней;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

В октябре 2025 г. школа приняла участие в **национальных сопоставительных исследованиях качества (НСИ)** общего образования в части оценки воспитательного

потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах в форме анкетирования. В исследовании приняли участие 38 педагогических работника, 117 родителей, 155 обучающихся 8 и 10-х классов.

По итогам 2024/2025 учебного года на основе анализа результатов ВПР и их сопоставления с результатами ЕГЭ и ОГЭ Рособрнадзор присвоил школе почетный **«Знак качества для образовательных организаций» в номинации «Высокая культура оценивания»** — за высокую объективность оценивания.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

6.1. Сведения о педагогических кадрах, обеспечивающих учебный процесс в 2025 году:

Характеристика педагогических кадров	Количество	%
1. Общее количество	62	100
Из них:		
администрация	5	8
внешние совместители	2	3
декретный отпуск	5	
педагог-психолог	0	1,5
учитель-логопед	1	1,5
педагог-организатор	0	1,5
педагог-библиотекарь	1	1.5
учитель внеурочной деятельности	1	1,5
учитель дополнительного образования	1	
учителя - предметники	33	56
учителя начальных классов	13	26
2. С высшим педагогическим образованием	56	94
3. Со средним специальным образованием	6	6
4. Учителя, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2025 году	41	66
5. Учителя, имеющие квалификационные категории, из них:	26	42
1. Высшая квалификационная категория	16	26
2. Первая квалификационная категория	10	16
6. Соответствуют занимаемой должности	30	48
7. Без категории	6	10

Обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с нормативно-правовой базой, локальным актом, перспективным годовым планом-графиком.

В 2025 году обучение по дополнительным образовательным программам прошли все запланированные педагогические работники (41 человек).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2001г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с целью исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023г. № 196 «Об

утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ, обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников, с целью стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников.

На основании перспективного плана-графика в 2025 году прошли аттестацию 14 педагогических работников:

- на **высшую** квалификационную категорию: 2 учителя
- на **первую** квалификационную категорию: 4 учителя
- на **СЗД** – 8 педагогов.

Количество специалистов с высшей категории составляет 26%, с первой квалификационной категорией - 16%.

6.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Кол-во
Педагог - психолог	0
Учитель - логопед	1
Учитель - дефектолог (совместитель)	1
Учитель - дефектолог (совмещение)	1
Социальный педагог	0
Педагог дополнительного образования	1
Педагоги дополнительного образования (совмещение)	8
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0

Вывод по разделу:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- -на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- -на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- -на повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать

следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Образовательное учреждение в основном укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Однако Школа испытывает потребность в педагогических кадрах: учителя математики, начальных классов, физической культуры, истории и обществознания, русского языка и литературы, географии, английского языка, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана-графика обучения по дополнительным образовательным программам повышения квалификации для педагогических и руководящих работников с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- -совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
- -совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
- -совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий.

Большинство педагогов, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации, активно используют полученные знания в учебно-воспитательном процессе.

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

Цель психолого-педагогического сопровождения обучающихся: содействие учебно-воспитательному процессу для повышения качества знаний и уровня учебных достижений обучающихся. Для реализации заявленных целей образовательного процесса проводилась диагностическая, консультационная и профилактическая работа.

В старших классах основным направлением работы была профориентация, выявление интересов и склонностей обучающихся. В 9, 11 коррекционно-развивающая работа была направлена на оказание психологической помощи учащимся в подготовке к сдаче ЕГЭ, ГИА. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся.

Организована коррекционно-развивающая работы с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, на инклюзивном обучении по адаптированным программам.

Для повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения школа сотрудничает с сотрудниками МБОУ г. Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» и МБОУ ЦППМС.

Таким образом, в работе психологической службы школы остаются важными и актуальными вопросы:

- увеличение эффективности оказания помощи подросткам с девиантным поведением;
- улучшение эмоционального климата в педагогическом коллективе;
- оснащённость кабинета психолога методическими материалами.

6.4 Анализ работы учителя - логопеда

Логопедическая работа в нашем общеобразовательном учреждении состоит из трёх основных блоков:

1 блок - диагностический (комплексное обследование устной и письменной речи обучающихся); сентябрь, май: для обследования чтения и письма обучающихся 2-4 классов используются: тестовая методика Фотековой Т.А. и экспресс-диагностика под ред. Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой. В сентябре 2025 года было обследовано 436 обучающихся 1-4 классов. У 37 обучающихся (8%) были выявлены различные речевые нарушения устной и письменной речи.

2 блок - коррекционный (система организации коррекционного обучения):

С 01 октября 2025г. для обучающихся были организованы группы: ФН по устранению недостатков звукопроизношения (1 классы); группа (НЧиП.) по коррекции чтения и письма (2 классы), группы со смешанной формой дисграфии (3-4) классы. В работе используются системы коррекционной работы: Е.В Мазановой Л.Н. Ефименковой, Л.А. Ахременковой.

3 блок - профилактики и консультирования (работа по предупреждению появления вторичных нарушений, консультирование родителей, педагогов) проводится с сентября по май.

Таким образом, повышение эффективности и качества обучения обучающихся начальной школы предполагает своевременное выявление, предупреждение и устранение имеющихся у некоторых из них недостатков устной и письменной речи.

Раздел 7. Оценка качества информационно-технического оснащения и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	86%
- обеспеченность основными учебниками (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	106
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	58
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	14
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

7.2. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Обеспеченность учебниками, программной и художественной литературой.

Школьная библиотека занимает площадь 150 кв.м. Имеется абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебников.

Библиотека оборудована:

- компьютер – 2;
- мультимедийный комплекс – 1;
- принтер – 1;
- доступ к сети Интернет – 1.

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям;
2. Формировать у обучающихся навыки независимого библиотечного пользователя;
3. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
4. Оказывать помощь обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала;
5. Воспитывать бережное отношение к учебникам и книгам.

Для решения поставленных задач в 2025 году были запланированы и проведены: библиотечные уроки, книжные выставки, выставки-кроссворды, выставки рисунков, беседы, викторины, литературные игры, обзоры литературы, информационные стенды, конкурсы кроссвордов на литературные темы,

Приоритетное направление деятельности библиотеки: обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов школы на различных носителях. Основа фонда библиотеки - печатные издания (книги, периодика). На 30.12.2025г. фонд художественной, справочной и методической литературы для учителей составляет 10828 экземпляров. Фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, методической литературы для учителей постепенно обновляются. В следующем году продолжится комплектование фонда литературы, так как обновление и пополнение фонда новыми книжными изданиями и документами.

На 30.12.2025г. фонд учебников составил 25343 экземпляров. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025 г.

Обеспеченность основной учебной литературой обучающихся 1-11-х классов в 2025 году - 100%. Полная обеспеченность основными учебниками была достигнута благодаря своевременному приобретению школой учебной литературы и систематической работой по перераспределению учебников между школами города. По внутригородскому обмену в 2025 году было получено 97 учебников.

Своевременно проводились прием, учет и обработка новых поступлений.

Систематически проводилась работа по сохранности учебной книги:

- недели сохранности учебной книги;
- беседы с обучающимися 1-11 классов;
- выборочные проверки учебников.

Результаты работы отражались в справках и приказах.

Осуществлялось постоянное информирование педагогического коллектива (индивидуальное и групповое), составлялись информационные и рекомендательные списки литературы для учителей и обучающихся.

Анализируя работу библиотеки за 2025 год, можно сделать **следующий вывод:**

Основные задачи выполнены. Работа проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки и планом работы школы. Обеспеченность основными учебниками 100%. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Библиотека активно пропагандировала чтение, воспитывала у обучающихся информационную грамотность, оказывала помощь учителям и классным руководителям в осуществлении учебно-воспитательного процесса, проводила постоянную работу по сохранности фонда учебников.

В работе школьной библиотеки остаются важными и актуальными следующие вопросы:

- Низкая читательская активность обучающихся (посещаемость/читаемость);
- В фонде содержится много устаревшей и ветхой литературы;
- Книжный фонд обновляется низкими темпами.

Задачи, над которыми надо работать в 2026 году:

- Активизировать читательскую активность обучающихся, находить новые формы приобщения детей к чтению;
- Продолжить списание устаревшей и ветхой литературы;
- Пополнять фонд новой детской, художественной и справочной литературой;
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- Расширить подписку на периодические издания для учителей и обучающихся;
- Продолжить работу над созданием благоприятной среды в библиотеке.

Раздел 8. Материально-техническая база учреждения и условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

8.1. Материально-технические условия.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ.

В учреждении обеспечено соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности, в части обеспечения водоснабжения, канализации, освещения, воздушно-теплого режима. Здание учреждения, его территория соответствуют архитектурным особенностям учреждения, осуществляющего образовательную деятельность. Учреждение обеспечено отдельными помещениями, средствами обучения, учебным оборудованием. Соблюдены требования к санитарно-бытовым условиям: помещения обеспечены вешалками для одежды, оборудованы санузлы и места личной гигиены. Учитывая требования к социально-бытовым условиям, в учебных кабинетах и лабораториях оборудованы рабочие места учителя и каждого обучающегося. Учительская обеспечена рабочей зоной и местами для отдыха. С учетом требований к санитарно-бытовым условиям в учреждении оборудованы административные кабинеты, помещения медицинского назначения, помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи.

Для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности в школе имеются:

- учебные кабинеты;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовый зал, спортивные залы, стадион, спортивные площадки, тир, оснащенные

- игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- участок с необходимым набором оборудованных зон;
- расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Уделяется особое внимание соблюдению требований:

- строительных норм и правил, требования пожарной безопасности и электробезопасности.
- охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого при осуществлении образовательной деятельности.

Осуществляется контроль своевременности сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Информационно-методические условия реализации начального общего образования, основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении обеспечивается с применением 93 единиц компьютеров.

В рамках исполнения государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы», в рамках «Государственной программы Республики Крым «Доступная среда» на 2016 – 2018 годы, на основании Акта обследования объекта социальной инфраструктуры в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» 30 августа 2016г. утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №62. В итоговом заключении о состоянии доступности ОСИ объект МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» признан временно недоступным.

В ноябре 2020г. проведена повторная паспортизация объектов МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» в соответствии с нормами законодательства, обозначенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей, объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики».

Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №62/1 «30» ноября 2020г. В итоговом заключении о состоянии доступности ОСИ объект МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» признан временно недоступным.

План адаптации для МГН объекта на период 2024-2027 года муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кечи Республики Крым "Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова" разработан и утвержден 09.02.2024г.

Изготовлена Тактильная мнемосхема движения по зданию Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» по адресу: г. Керчь, ул. Ворошилова, 29, формат А2. С целью обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования юридическому лицу МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» из бюджета муниципального образования городской округ Керчь Республика Крым в 2024 году выделена субсидия в размере 70,3 млн.руб., включая расходы на оплату труда работников.

В соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» своевременно был сформирован, утвержден и размещен на официальном сайте Единой информационной системы план-график закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова».

Объем утвержденного бюджетного финансирования на 2025 год предусматривал оплату следующих основных расходов по учреждению:

- на заработную плату работников;
- на коммунальные услуги, услуги связи, услуги Интернет, сеть Wi-Fi;
- на оплату обязательных медицинских осмотров работников;
- на организацию бесплатного питания учащихся 1-4 классов и учащихся льготной категории;
- на обеспечение функционирования в школе электронной системы комплексной безопасности, системы видеонаблюдения;
- на оплату услуг, связанных с обеспечением функционирования автоматической системы пожарной сигнализации;
- на профессиональную переподготовку педагогических кадров;
- на приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и учебных программ, компьютерной техники, на формирование библиотечного фонда;
- на приобретение оборудования, инвентаря и материалов с целью создания необходимых санитарных и технических условий в учреждении;
- на обеспечение в школьной библиотеке электронной подписки на пользование учебными, учебно-методическими изданиями, на оформление подписки периодических изданий.
- на монтаж и пусконаладку системы экстренного речевого оповещения ГО и ЧС.
- на монтаж домофонии, оборудованной на КПП
- на работы по текущему ремонту системы видео наблюдения: замена видеорегистратора Dahua DH-XVR5216AN-13 16-ти каналный и установка жесткого диска wd purple 4tb, на объекте

С целью обеспечения учебно-воспитательного процесса, функционирования учреждения в течение 2025 года заключены юридические договоры и контракты в количестве 132 единицы. Финансирование расходов учреждения в течение 2025 года осуществлялось своевременно и в полном объеме в соответствии с утвержденной бюджетной росписью. Полученные субсидии носили целевой характер, использовались по целевому назначению, о чем свидетельствует составляемая ежемесячная бухгалтерская отчетность.

В период летних каникул в ходе подготовки учреждения к новому 2025-2026 учебному году выполнены следующие мероприятия:

- проведено техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей в количестве 77 единиц;
- проведена поверка средств измерений технологического оборудования, на основании результатов обследования учреждению выданы Заключение о пригодности оборудования пищеблока;
- проведено испытание и измерение электрооборудования в кабинетах и пищеблоке, по результатам испытаний составлен технический отчет, согласно которому электрооборудование соответствует нормам;
- установлены новые дверные полотна с фурнитурой и врезным замком в учебных кабинетах (9шт) и в каб. администрации (3шт) ;
- силами работников учреждения выполнен текущий ремонт в кабинетах администрации, в помещениях общего пользования, в учебных кабинетах площадью около 4000 кв.м.
- установлены сливные бачки на 2 эт. начальной школы в количестве бшт.
- промывку системы отопления гидropневматическим способом.

Анализ финансово-экономической деятельности МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» за период с 2023г. по 2025г.

№ п/п	Наименование	2023	2024		2025			
		Сумма (тыс.руб.)	Сумма (тыс.руб.)	Увеличение (+) либо уменьшение (-) в сравнении прошлым годом		Сумма (тыс.руб.)	Увеличение (+) либо уменьшение (-) в сравнении прошлым годом	
				(тыс.руб.)	%		(тыс.руб.)	(тыс.руб.)
1	Объем поступивших средств	66314,6	70277,6	3963,0	5,64	80598,6	10321,00	12,81
2	Выплаты по расходам	66466,1	65974,5	-491,6		75287,5	9313	12,37

Анализ пополнения материально-технической базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» за период с 2022г. по 2025г.

№ п/п	Наименование	2023	2024		2025			
		Сумма (тыс.руб.)	Сумма (тыс.руб.)	Увеличение (+) либо уменьшение (-) в сравнении прошлым годом		Сумма (тыс.руб.)	Увеличение (+) либо уменьшение (-) в сравнении прошлым годом	
				(тыс.руб.)	%		(тыс.руб.)	(тыс.руб.)
1	Компьютеры	0,0	0,0	0,0	,	167,95	167,95	1

								00
2	Учебная мебель и учебное оборудование	115,4	0,0	0,0	0,0	873,53	873,53	00 ¹

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Сложившийся механизм комплексной безопасности обучающихся, работников школы во время учебно-воспитательного процесса от разнообразных внешних и внутренних угроз достигается реализацией следующих мероприятий:

- обеспечения контрольно-пропускного режимов, осуществляемых на основании Положения «О пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ г. Керчи РК «Школа №23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» (Локальный акт №381 Положения «О пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ г. Керчи РК «Школа №23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» утвержденный на основании приказа по школе от 17.03.2025 №186, в который вносятся изменения и дополнения (приказ по школе от 19.12.2026 №855);
- организации работы по антитеррористической защищенности школы, на основании Плана организационно-практических мер по реализации требований пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», актуализированный на основании приказа по школе от 25.06.2025 №417;
- выполнения норм противопожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности;
- взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму образовательного учреждения, на основании Плана взаимодействия утвержденного и согласованного от 20.01.2026.
- правового обучения обучающихся и работников школы в формировании культуры безопасности.

Приоритетной задачей учреждения является подготовка сотрудников и обучающихся в вопросах конкретных действий в соответствии с возникшей ситуацией, умения распознать угрозу и действовать по разработанному Алгоритму.

Изданы приказы в начале учебного года:

- «О создании службы охраны труда в школе» от 16.07.2025 №433;
- « О создании комиссии по проверке готовности кабинетов к новому учебному году» от 16.07.2025 №435;
- « Об образовании комиссии за организацию безопасной работы по охране труда» от 16.07.2025 №443;
- «О подготовке и проведении Дня знаний» от 18.08.2025 №461;
- «Об организации работы ДПД» от 25.06.2025 №421;
- «О назначении ответственного за противопожарную безопасность и хранение ключей» от 15.07.2025 №430;
- - «О противопожарном режиме в школе» от 16.07.2025 №431;
- - «О пожарной безопасности в школе в 2025/2026 учебном году» от 16.07.2025 №432;

- «О запрещении курения в школе» от 16.07.2025 №434;
- «О порядке осмотра помещений перед их закрытием по окончании рабочего дня, перед выходными и праздничными днями» от 16.07.2025 №442;
- «О создании рабочей группы осуществляющей функции по локализации кризисных ситуаций в МБОУ г. Керчи РК «Школа №23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» от 25.06.2025 №418;
- «О назначении должностного лица, отвечающего за антитеррористическую безопасность» от 15.07.2025 №426;
- «О назначении ответственного лица за ежедневный обход территории с целью выявления легковоспламеняющихся, взрывоопасных и посторонних предметов, осмотр критических элементов объекта в 2025/2026 учебном году» от 15.07.2026 №427;
- «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования» от 15.07.2025 №428;
- «Об утверждении перечня автомобильного транспорта, которому разрешен въезд на территорию объекта» от 15.07.2025 №429;
- «О назначении ответственного лица за проведение эвакуации работников, обучающихся и посетителей» от 16.07.2025 №436;
- «О работе по обеспечению АЗ на объекте в 2025/2026 учебном году» от 16.07.2025 №437
- «Об организации работы по противодействию терроризму и экстремизму» от 16.07.2025 №439;
- «О мерах по защите документов, содержащих информацию ограниченного распространения» от 16.07.2025 №440;
- «О создании АТЗ в школе по профилактике террористических и экстремистских угроз» от 16.07.2025 №441;
- «О принятии дополнительных мер по обеспечению антитеррористической безопасности» от 15.10.2025 №677

Большое внимание уделяется профилактике детского травматизма. В школе ведется планомерная работа по профилактике детского травматизма. Сложилась система в работе по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся от возможных несчастных случаев, пожаров, террористических угроз и ЧС. Учебный год начинается с месячника комплексной безопасности, в рамках которого были проведены инструктажи (вводный, первичный), оформлена необходимая документация по БЖ, созданы в классах условия безопасного пребывания обучающихся в школе (столы, стулья, воздушный режим, световой режим и др.). По утвержденному графику 1 раз в цикл проводятся часы общения по БЖ с разнообразной тематикой. На родительских собраниях рассматриваются вопросы БЖ обучающихся. Формы разъяснительной работы также различны: ситуационные практикумы, беседы, оформление памяток, встречи со специалистами, просмотры видеофильмов, мультфильмов и презентаций из серии «Азбука безопасности», практические занятия по обучению правилам безопасности жизнедеятельности в быту, ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. В каждом классе оформлены уголки по БЖ, в которых размещены яркие, поучительные и познавательные материалы. Постоянно оформляются выставки наглядного материала.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, охраны и укрепления своего здоровья в школе реализованы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Программа «Гражданское население в противодействии распространению

идеологии терроризма», Программа гигиенического просвещения обучающихся и родителей, Программа обучения обучающихся правилам пожарной безопасности.

Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с обучающимися дополняется проведением месячников, декад и недель знаний по антитеррористической защищенности, ПДД, санитарно-гигиенического просвещения, формированию ответственного отношения к своему здоровью и т.д., практических занятий по эвакуации, бесед, конкурсов рисунков на различные темы по безопасности и др. С целью содействия создания в школе безопасных условий труда проводится «День охраны труда». Ежемесячно осуществляется 3-х ступенчатый контроль (приказ по школе от 01.09.2025 №546 «О проведении общественно- административного контроля за состоянием условий и охраны труда», который направлен на выявление нарушений норм и требований действующей нормативной документации по ОТ и БЖ.

В 2025 году не было зарегистрировано ни одного несчастного случая произошедшего во время учебно-воспитательного процесса, который подлежит учету. Ведется учет несчастных случаев не учетных (микротравм), которые не привели к потере трудоспособности обучающихся в 2025 году.

Анализ травматизма во время УВП (микротравмы) за 2025 год

Месяц	Всего микротравм в УВП	На физкультуре	На переменах	В быту
Январь	3	1	2	-
Февраль	5	2	3	1
Март	4	4	-	-
Апрель	5	3	2	1
Май	7	4	3	-
Июнь	4	2	2	-
Июль	-	-	-	-
Август	-	-	-	-
Сентябрь	10	5	5	2
Октябрь	8	4	4	1
Ноябрь	8	5	3	2
Декабрь	7	4	3	1
ИТОГО	61	34	27	8

Анализ травматизма за 2025 год показал, что во время учебно- воспитательного процесса не было зарегистрировано ни одного несчастного случая, который подлежит учету. В 1-11 классах (93,8 %) из 40 классов, дети не травмировались в учебное время и в быту (не учетные). Можно сделать следующие выводы: в 0,09% несчастные случаи происходили во время учебно-воспитательного процесса, на перемене во время активных игр; количество травм по статистике возрастает в начале и в конце учебного года. Все случаи травматизма расследуются, анализируются, обсуждаются на оперативных совещаниях, на классных часах по БЖ, родительских собраниях.

Малоподвижный образ жизни способствует развитию у обучающихся различных отклонений в состоянии здоровья, таких как нарушение зрения (282чел., увеличение на 14%), заболевания эндокринной системы (12чел., уменьшение на 37%), анемия (25 чел). Для таких детей случайные падения во время игр в школе, в быту, на уроках физического воспитания оборачиваются травмами разной степени тяжести.

По предупреждению новой инфекции (внебольничная пневмония) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.3686-21 в школе была организована ежедневная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, в столовую, санитарные узлы и туалетные комнаты. Учебные и рабочие помещения регулярно проветривались, ежедневно проводилось обеззараживание воздуха облучателями-рециркуляторами согласно графику. Во избежание скопления большого количества обучающихся в столовой был утвержден график их посещения. Обеспечено проведение бесконтактной термометрии обучающихся, работников и посетителей при входе в здание школы. Организован ежедневный мониторинг среди обучающихся и работников школы, принимаются меры по недопущению распространения инфекции. Проводился оперативный ежедневный мониторинг количества отсутствующих обучающихся по причине заболевания гриппом и ОРВИ.

Коллектив школы в своей работе использует здоровые сберегающие технологии - комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей в образовательном учреждении. А еще такие меры формируют базу знаний о здоровье и позитивное отношение к здоровому образу жизни. В данном направлении руководством школы, комиссией по охране труда осуществляется контроль за соблюдением законодательных актов, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, а также работе по улучшению материально-технической базы школы.

В 2026 году необходимо продолжать решать задачи по созданию безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса школьников.

Обеспечивая слаженную работу по ОТ и БЖ, коллектив школы добился создания здоровых и безопасных условий труда, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации здания, создания оптимального режима труда и обучения.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение № 2).

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1117
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	596
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	695 (67%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (25 %)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	904 (81%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19 (2%)
– федерального уровня		4 (0,3%)
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (3 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по	человек	85 (8%)

программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1117 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		62 (100%)
-с высшим образованием		56 (90%)
-высшим педагогическим образованием		56 (90%)
- средним профессиональным образованием		0
-средним профессиональным педагогическим образованием		6 (10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (42%)
-с высшей		16 (26%)
-первой		10 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1117(100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	3,13

Заключение

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова». Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно обучаются по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Качество образования, как основной результат учебно-педагогической деятельности, отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам и рабочим учебным программам.

Директор

подпись

Рыбец И.В.

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://kerchshcool23.krymschool.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807252

Владелец Рыбец Ирина Владимировна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026