

РАССМОТРЕН  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23  
им. Героя Советского Союза  
С.Д. Пошивальникова»  
Протокол от 05.06.2026 г. № 06

УТВЕРЖДЕН  
Приказом по школе  
от 05.06.2026 г. № 382  
Директор МБОУ г. Керчи РК «Школа  
№ 23 им. Героя Советского Союза  
С.Д. Пошивальникова»  
И.В. Рыбец

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА № 23  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»  
ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 23 имени Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» создано в 1986 г. находится в муниципальной собственности Управления образования администрации города Керчи Республики Крым, является юридическим лицом.

В своей деятельности МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями), нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, нормативными документами Управления образования Администрации города Керчи, Уставом школы.

Осуществляет образовательную деятельность по уровням: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Проектная мощность школы – 1568 обучающихся 1-11 классов. На 01.09.2025г. обучалось 1131 обучающихся в 40 классах:

16 классов начальной школы -440 обучающихся;

21 класс основной школы –607 обучающихся;

3 класса средней школы -84 обучающихся.

Средняя наполняемость классов -28 обучающихся.

В классах средней школы - профильное обучение:

- 10-А класс - универсальный профиль
- 10-Б класс - технологический профиль
- 11-А класс –универсальный профиль

Язык обучения – русский. Дополнительные платные услуги школа не оказывала.

Контингент обучающихся школы формируется в соответствии с закрепленной за школой территорией обслуживания, утвержденной решением Администрации города Керчи Республики Крым. По состоянию на 26.05.2026г. контингент обучающихся составляет 1122 человека.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам.

В школе осуществляли образовательный процесс административно-управленческий и педагогический персонал:

Характеристика кадров	Количество	%
<b>1.Общее количество</b>	66	100
Из них:		
администрация	8	12
внешние совместители	2	3
Учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком	6	9
педагог-психолог	0	0
учитель-логопед	1	2
педагог-организатор	0	0
педагог дополнительного образования	1	2
педагог-библиотекарь	1	2
учителя - предметники	32	48
учителя начальных классов	15	23
<b>2. С высшим педагогическим образованием</b>	60	91
<b>3. Со средним специальным образованием</b>	6	9
4. Учителя, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в	41	62

2025/2026 учебном году		
<b>5.Учителя, имеющие квалификационные категории, из них:</b>	24	36
1.Высшая квалификационная категория	16	24
2.Первая квалификационная категория	8	12
<b>6.Соответствуют занимаемой должности</b>	34	52
<b>7.Без категории</b>	8	12

Обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с нормативно-правовой базой, локальным актом, перспективным годовым планом-графиком.

В 2025 году обучение по дополнительным образовательным программам прошли все запланированные педагогические работники (41 человек).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2001г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с целью исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, учета требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ, обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников, с целью стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников.

На основании перспективного плана-графика на 2025/2026 учебный год прошли аттестацию 12 педагогических работников:

-на высшую квалификационную категорию: 4 учителя (Челепис Т.Н., Григорян Т.Н., Зиядинова Н.А., Малиновская С.А.)

-на первую квалификационную категорию: 4 учителя (Кротенко С.В., Архипова Е.В., Кордель М.В., Насыбулаева Э.С.)

-на СЗД - 4 педагога.

Количество специалистов с высшей категории составляет 24%, с первой квалификационной категорией - 12%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой -сохранение численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Методическая работа в школе предусматривает непрерывное образование педагогических работников в межкурсовой период. Для педагогов школы в течение года проводятся семинары, круглые столы, исследуются особенности индивидуального стиля педагогической деятельности, стиль педагогического общения, коммуникативных и организаторских способностей. Особое внимание уделяется роли учителя как ведущего участника учебно-воспитательного процесса, который должен апробировать и использовать современные методики обучения и воспитания одаренной молодежи.

Стабильно высоким остаётся количество обучающихся, имеющих высокое качество знаний по всем учебным предметам:

- 2023/2024 учебный год - 126 обучающихся;
- 2024/2025 учебный год - 123 обучающихся;
- 2025/2026 учебный год - 108 обучающихся.

В 2025 году на 100 баллов сдала ЕГЭ по русскому языку ученица 11-Б класса Бойченко Арина (учитель Добровольская Ю.Р.)

**Сравнительный анализ успеваемости:**

Период	«5» (кол-во уч-ся)	%	«4» (кол-во уч-ся)	%	«3» (кол-во уч-ся)	%	«2» (кол-во уч-ся)	%	Н/А	%	% кач-во	% СОУ
ГОДОВАЯ 2023/2024 уч.г	126	12	572	55	338	33	0	0	0	0	67	59
ГОДОВАЯ 2024/2025 уч.г	123	12	572	55	345	32	1	1	0	0	67	59
ГОДОВАЯ 2025/2026 уч.г	108	11	534	53	356	35	4	1	0	0	65	59

По результатам годового оценивания 2025/2026 учебного года неаттестованных обучающихся нет.

По итогам учебного года имеют академическую задолженность 4 обучающихся начальных классов:

1. Ужан Фаина (4А) (Математика)
2. Фрыга Никита (3Г) (Русский язык)
3. Батарчук Михаил (3Б) (Русский язык)
4. Черник Артём (3Б) (Математика, Русский язык).

Оставлены на повторный курс на уровне НОО – 4 человека.

Педагогическим коллективом образовательного учреждения ведется систематическая работа с одаренными и талантливыми детьми, которая отражена в содержании научно-методической проблемы школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Результативность работы учителей школы с одаренными обучающимися показала, что в этом учебном году 3 обучающихся школы стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 17 обучающихся – призерами.

Ф.И. ученика	Класс	Статус диплома (победители, призеры)	Ф.И.О. учителя
<b>География</b>			
Рытова Нина	10а	Победитель	Сизова Д.С.
<b>Физическая культура</b>			
Ивасюк Игорь	9в	Призер	Крупницкая О.И.
<b>Обществознание</b>			
Рытова Нина	10а	Призер	Колесникова В.И.
Королёва Алиса	11а	Призер	Колесникова В.И.
Щенятская Елизавета	11а	Призер	Колесникова В.И.
Коломийчук Михаил	8а	Призер	Шевченко Н.В.

<b>История</b>			
Рытова Нина	10а	Призер	Колесникова В.И.
Коломийчук Михаил	8а	Призер	Шевченко Н.В.
<b>Английский язык</b>			
Старовойт Полина	10а	Победитель	Кордель М.В.
<b>Русский язык</b>			
Королёва Алиса	11а	Призер	Ким А.А.
Яценко Милана	10а	Призер	Григорян Т.Н.
<b>Литература</b>			
Королёва Алиса	11а	Победитель	Ким А.А.
Рытова Нина	10а	Призер	Григорян Т.Н.
Щенятская Елизавета	11а	Призер	Ким А.А.
<b>Биология</b>			
Шихайло Лана	8г	Призер	Огурцова В.А.
<b>Труд (технология)</b>			
Гончарова Маргарита	8а	Призер	Проценко М.А.
Коломийчук Михаил	8а	Призер	Челепис Г.Г.
<b>ОБЗР</b>			
Ивасюк Игорь	9в	Призер	Крупницкая О.И.
Гончарова Маргарита	8а	Призер	Крупницкая О.И.
Гладкая Полина	9б	Призер	Крупницкая О.И.

Лучшие результаты в работе с одаренными учащимися показали учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Колесникова В.И., Крупницкая О.И., Ким А.А., Шевченко Н.В., Григорян Т.Н.

В республиканском этапе ВсОШ принимали участие следующие обучающиеся:

1. Королева Алиса – обществознание, литература;
2. Рытова Нина – обществознание и география;
3. Щенятская Елизавета - обществознание, литература;
4. Старовойт Полина - английский язык;
5. Осадчий Иван – химия.

#### Результаты участия обучающихся школы в республиканском этапе ВсОШ

2024/2025уч.г.				2025/2026уч.г.			
победителей		призеров		победителей		призеров	
0		3	Бойченко Арина - литература; Королёва Алиса - литература; Пышненко Тимофей - обществознание	0		4	Старовойт Полина - английский язык; Королёва Алиса - литература и обществознание; Щенятская Елизавета - обществознание

Результативность участия в олимпиадном движении демонстрирует повышение познавательной, учебной мотивации обучающихся.

В целях поощрения за успехи в учебе, научно-исследовательской и творческой работе одаренным учащимся школы ежегодно выплачивается стипендия Государственного Совета РК. В

2025/2026 году обучающаяся 10-А класса Рытова Нина получила стипендию Государственного Совета Республики Крым.

Повышению познавательной, учебной мотивации способствуют проводимые предметно-методические недели, декады, защита проектов в 9-10 классах. Во время проведения предметных недель, декад проводятся разнообразные конкурсы, соревнования, интеллектуальные и деловые игры, инсценировки, тренинги. В течение октября в учреждении проходят Дни Науки в рамках школьного этапа всероссийских предметных олимпиад. Результаты олимпиад представлены на сайте школы, награждение грамотами и подарками всех призеров проходят на общешкольной линейке «Минута славы».

Благодаря творческим учащимся, педагогам школы - настоящим профессионалам высокого уровня, растет рейтинг и популярность нашего образовательного учреждения. Положительные отклики родителей, учащихся об организации учебно-воспитательного процесса, успехи школьников в учебе, творческих, предметных, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, работа школьного сайта сделали нашу школу одной из престижнейших в городе Керчи. Этому многому обязывает наш педагогический коллектив.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей: жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2025/2026 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учеников во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе организованы кружки дополнительного образования, руководителями которых являются педагоги школы:

2025-2026 уч. год		
Кружок	Руководитель	Кол-во обучающихся
«Школьный хор»	Степаненко А.В.	20
«Школьный театр»	Ступникова Е.А.	49
«ЮНАРМИЯ»	Крупницкая О.И.	13
«Бокс»	Беседин Г.Л.	10

«Проектирование и дизайн»	Быченкова Т.В.	10
«На волнах школьного радио»	Добровольская Ю.Р.	15
«Школьный музей»	Ступникова Е.А.	36
«Баскетбол»	Кутумова О.О.	86
«Юный переговорщик»	Оршанская А.И.	16
Всего задействовано обучающихся		255

В 2025/2026 учебном году были изучены семьи обучающихся, их социальный состав.

Статус ребенка	Количество обучающихся
Ребёнок из многодетной семьи	151
Ребёнок из малообеспеченной семьи	2
Ребёнок – инвалид/с ОВЗ	29
Ребёнок, находящийся под опекой/сирота	17
Дети из семей СВО	71

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества детей из многодетных семей;
- увеличение количества детей инвалидов и с ОВЗ;
- увеличение количества детей, находящихся под опекой;
- увеличение детей из семей участников СВО

Цель работы с родителями – установление тесного контакта, привлечение к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение, родительские лектории. Шесть раз в год были проведены классные и общешкольные родительские собрания. Работа классных руководителей с родителями, родительских комитетов анализируется на заседаниях Управляющего Совета, Совета Родителей и Совета Отцов.

Об эффективности совместной работы школы с родителями говорит:

- наличие организационной структуры в работе с родителями;
- конкретные дела родителей, помощь школе и классу;
- наличие традиций сотрудничества школы с родителями;
- обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;
- позитивный уровень сохранности здоровья обучающихся;
- высокая скорость реакции родителей на запросы школы и наоборот.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Пристальное внимание уделяется работе по профилактике суицидальных явлений. Проводятся лектории, семинары, разрабатываются памятки, классные часы по формированию здорового образа жизни, безопасности в сети интернет, противодействию экстремистской, террористической, националистической идеологии.

С целью оказания своевременной помощи и разрешению конфликтных ситуаций проходят заседания Совета профилактики правонарушений. В течение 2025/2026 учебного года было проведено 10 заседаний. По отдельному плану ведется работа с группой «риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. Под контролем классных руководителей и администрации находится льготная категория детей.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Несмотря на увеличение количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, качество участия в данных мероприятиях в этом учебном году повысилось.

Количество победителей и призеров конкурсов различного уровня в 2023-2026 г.г.

Конкурсы	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров	Победителей	Призеров
Муниципальные	23	64	7	15	11	41
Республиканские	7	21	3	5	5	7
Всероссийские	4	19	1	1	4	20

Необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025/2026 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;
- увеличить количество обучающихся, принимающих участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, повысить качество работ;
- развивать систему работы по взаимодействию с родителями и общественностью;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня, в занятиях дополнительного образования во внеурочное время;
- уделять больше внимания воспитательным мероприятиям, направленным на формирование правовой грамотности, безопасности в сети Интернет, противодействию экстремизму и терроризму;
- продолжить работу по экологическому воспитанию детей, формированию ЗОЖ, ответственному отношению к своему здоровью;
- продолжить развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

### ***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ:***

Для реализации заявленных целей образовательного процесса проводилась диагностическая, консультационная, коррекционная и профилактическая работа.

Работа была направлена на развитие у обучающихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально - волевой и коммуникативной сферах. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 1,5 и 10 классов. Обучающиеся не испытывают значительных учебных перегрузок. Уровень личностной и реактивной тревожности учащихся в пределах нормы.

В 9, 11 коррекционно-развивающая работа была направлена на оказание психологической помощи обучающимся в подготовке к сдаче ЕГЭ, ГИА. Результаты: понимание психологических основ сдачи экзамена, освоение техник саморегуляции; освоение приемов планирования рабочего времени на экзамене; формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов; повышение сопротивляемости стрессу; развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.

Для организации коррекционно-развивающей работы проведены следующие виды диагностических исследований:

- Определение уровня готовности к школьному обучению (Л.А. Ясюкова «Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе», «Графический диктант по Д.Б. Эльконину»)
- Выявление уровня адаптации к школьной жизни учащихся при переходе из начальной школы в среднюю (Тест школьной тревожности Филлипа, анкета на определение уровня учебной мотивации Н.Г. Лускановой)
- Определение уровня адаптации к условиям обучения в профильной школе. («Анкета десятиклассника»)
- Мониторинг УУД обучающихся 1-11 классов (Пакет методик «Приложение к программе мониторинга уровня сформированности УУД»)
- Скрининг - диагностика оценки риска суицида учеников 5-11 классов («Карта риска»)
- Профдиагностическое тестирование для учащихся 7-х классов (Карта интересов Климова)
- Диагностика профессиональной направленности личности учеников 9 классов
- Диагностика психических состояний выпускников 9, 11 классов (Опросник Г. Айзенка).

Отчёты и справки о проведённой работе рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях ПМПК, на обмен - советах.

Консультативная и профилактическая работа велась в следующих направлениях:

- профилактика школьной неуспешности («Часы психолога», индивидуальные консультации);
- профилактика кризисов самоопределения (профориентационная работа и работа по предпрофильной ориентации);
- профилактика конфликтных отношений в классе, девиантного поведения («Часы психолога», мини-лекции, тренинги);
- профилактика проблем в детско-родительских отношениях (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации).

Для повышения уровня психологической компетенции, формирования интереса к инновационной деятельности учителей проводились психолого-педагогические семинары: «Работа с учащимися «группы риска», «Воспитание толерантных отношений в семье и школе», «Формирование инклюзивной культуры».

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Таким образом, в результате проведенной работы можно отметить следующие положительные моменты:

- положительная динамика развития познавательных процессов и изменений в эмоционально-волевой сфере в период адаптации учащихся;
- снижение уровня тревожности и агрессивности, в результате коррекции проблемных зон (повышение уверенности в себе, снятие страхов, формирование произвольности поведения и саморегуляции):

В работе психологической службы школы остаются важными и актуальными вопросы:

- Увеличение эффективности оказания помощи подросткам с девиантным поведением;
- Повышение психологической компетентности учителей;
- Повышение психологической культуры родителей.

***ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ, ПРОГРАММНОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.***

Школьная библиотека занимает площадь 150 кв.м. Имеется абонемент, читальный зал, книгохранилище для учебников. Библиотека оборудована:

- компьютер – 2;

- мультимедийный комплекс – 1;
- принтер – 1;
- доступ к сети Интернет – 2.

Основная задача школьной библиотеки – обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях.

Для решения поставленных задач в 2025/2026 учебном году были запланированы и проведены: книжные выставки, выставки-кроссворды, библиотечные уроки, выставки рисунков, беседы, викторины, литературные игры, обзоры литературы, информационные стенды, конкурсы кроссвордов на литературные темы, проходят конкурсы чтецов. Также в читальном зале проходят встречи учеников с ветеранами Великой отечественной войны, и героями - участниками СВО.

Направление деятельности библиотеки: обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов школы на различных носителях. Основа фонда библиотеки - печатные издания (книги, периодика). На 01.01.2026 г. фонд художественной, справочной и методической литературы для учителей составил 10828 экземпляров. Фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, методической литературы для учителей постепенно обновляются. Продолжается комплектование фонда литературы, так как обновление и пополнение фонда новыми книжными изданиями и документами.

На 01.01.2026г. фонд учебников составил 25343 экземпляров. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 г. и приказом Министерства просвещения РФ № 495 от 26.06.2025 г.

Обеспеченность основной учебной литературой обучающихся 1-11-х классов в 2025/2026 году - 100%. Полная обеспеченность основными учебниками была достигнута благодаря своевременному приобретению школой учебной литературы и систематической работой по перераспределению учебников между школами города. По внутригородскому обмену в 2025 году было получено 107 учебников.

Своевременно проводились прием, учет и обработка новых поступлений.

Систематически проводилась работа по сохранности учебной книги:

- недели сохранности учебной книги;
- беседы с обучающимися 1-11 классов;
- выборочные проверки учебников.

Результаты работы отражались в справках и приказах.

Осуществлялось постоянное информирование педагогического коллектива (индивидуальное и групповое), составлялись информационные и рекомендательные списки литературы для учителей и обучающихся.

Анализируя работу библиотеки за 2025/2026 учебный год, можно сделать следующий вывод: работа проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки и планом работы школы; основные задачи выполнены; запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей; над пополнением фонда новой литературой; над созданием благоприятной среды в библиотеке.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Имеются необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовый зал, спортивные залы, стадион, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- земельный участок с необходимым набором оборудованных зон;
- расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации);
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Особо соблюдаются требования строительных норм и правил, требования пожарной безопасности и электробезопасности.

В учреждении соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого при осуществлении образовательной деятельности.

Осуществляется контроль своевременности сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Информационно-образовательная среда учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении обеспечивается с применением 108 единиц компьютеров.

С целью обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования юридическому лицу из бюджета муниципального образования городской округ Керчь Республика Крым в 2023 году 66,3 млн. руб., в 2024г. 70,2 млн., в 2025г. – 80,7 млн. руб. включая расходы на оплату труда работников.

Объем утвержденного бюджетного финансирования предусматривает оплату следующих основных расходов по учреждению:

- на заработную плату работников;
- на коммунальные услуги, услуги связи, услуги Интернет,
- на оплату обязательных медицинских осмотров работников;
- на организацию бесплатного питания учащихся 1-4 классов и учащихся льготной категории;
- на обеспечение функционирования в школе комплекса охранной сигнализации, системы контроля и управления доступом, системы видеонаблюдения,
- на монтаж и пусконаладку системы речевого оповещения ГО и ЧС;

- на оплату услуг, связанных с обеспечением функционирования автоматической системы пожарной сигнализации;
- на физическую охрану объекта;
- на профессиональную переподготовку педагогических кадров;
- на приобретение учебников, учебно-наглядных пособий и учебных программ, компьютерной техники, на формирование библиотечного фонда;
- на приобретение мебели для обеспечения учебного процесса;
- на приобретение оборудования, инвентаря и материалов с целью создания необходимых санитарных и технических условий в учреждении;
- на ПСД по капитальному ремонту кровли.

Средства, поступившие из бюджета, учреждением использовались по целевому назначению, о чем свидетельствует составляемая ежемесячная бухгалтерская отчетность.

В период летних каникул 2025года в ходе подготовки учреждения к 2025/2026 учебному году выполнены следующие мероприятия:

- проведено техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей в количестве 76 единиц;
- проведена поверка средств измерений технологического оборудования, на основании результатов обследования учреждению выданы Заключение о пригодности оборудования пищеблока;
- проведено испытание и измерение электрооборудования в кабинетах и пищеблоке, по результатам испытаний составлен технический отчет, согласно которому электрооборудование соответствует нормам;
- заменены устаревшие светильники, отремонтированы прожектора уличного освещения;
- силами штатных работников учреждения выполнен текущий ремонт в помещениях общего пользования, в учебных кабинетах площадью около 4600 кв.м., частичная заменена линолеума в учебных кабинетах, площадь замены составляет 321 кв.м;
- выполнены мероприятия по дератизации, дезинсекции, дезинфекции; услуги по акарицидной обработке и по контролю эффективности акарицидной обработки территории.
- закуплена новая мебель для кабинетов, стенды и учебное оборудование, учебники.

### ***УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ***

Безопасность образовательного учреждения – это система условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров и других ЧС.

Безопасность обучающихся- важнейший приоритет для нашего учреждения. Создание комфортной и защитной среды обучения позволяет детям сосредоточиться на учебе и развитии, а родителям быть уверенными в их благополучии. Для решения этих задач в нашей школе выполняется комплексный подход: от внедрения современных систем охраны и пожарной сигнализации до обучения детей и работников школы правилам безопасного поведения с соблюдением требований, регламентированных действующих законов и нормативных актов, таких как СанПин, пожарные регламенты и антитеррористические инструкции.

Сложившийся механизм комплексной безопасности обучающихся, работников школы во время учебно-воспитательного процесса от разнообразных внешних и внутренних угроз достигается реализацией следующих мероприятий:

- обеспечения контрольно-пропускного режимов, осуществляемых на основании Положения «О пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ г. Керчи РК «Школа №23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» (Локальный акт №381 Положения «О пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ г. Керчи РК «Школа №23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова» утвержденный на основании приказа по школе от 17.03.2025 №186, в который вносятся изменения и дополнения (приказ по школе от 19.12.2026 №855);
- организации работы по антитеррористической защищенности школы, на основании Плана организационно-практических мер по реализации требований пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства», актуализированный на основании приказа по школе от 25.06.2025 №417;
- выполнения норм противопожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности;
- взаимодействия территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму образовательного учреждения, на основании Плана взаимодействия утвержденного и согласованного от 20.01.2026.
- правового обучения обучающихся и работников школы в формировании культуры безопасности.

Приоритетной задачей учреждения является подготовка сотрудников и обучающихся в вопросах конкретных действий в соответствии с возникшей ситуацией, умения распознать угрозу и действовать по разработанному Алгоритму. В течение 2025/2026 учебного года были проведены практические занятия по теме:

1. «Отработка действий сотрудников учреждения, сотрудников охраны объекта и учащихся при обнаружении над территорией объекта БПЛА с последующим сбросом взрывоопасного предмета на объект, возгоранием объекта в период учебного процесса» (приказы по школе от 02.12.2025 №808, от 20.11.2025 №783, от 10.04.2026 №217, от 26.05.2026 №358);

2. «Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при вооруженном нападении и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании образовательной организации взрывного устройства» (приказы по школе от 07.08.2025 №446, от 16.10.2025 №683);

3. «Действия работников школы, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект школы, захват заложников» (приказы по школе от 08.09.2025 №566, от 09.02.2026 №100);

4. «Отработка действий работников учреждения, обучающихся и сотрудников охраны объекта при получении сообщения о приближении диверсионно-разведывательной группы в период начала учебного процесса» (приказ по школе от 10.11.2025 №745)

5. «Действия работников школы, обучающихся и сотрудников охраны при применении на объекте отравляющих веществ» (приказ по школе от 12.03.2026 №145);

6. «Действия работников школы, обучающихся и сотрудников охраны образовательной организации при поступлении угрозы по телефону» (приказ по школе от 28.04.2026 №276);

7. «Действия работников школы, обучающихся и сотрудников охраны образовательной организации при получении сообщения о пожаре» (приказы по школе от 25.09.2025 № 627, от 18.12.2025 № 854, от 02.03.2026 № 132, от 19.03.2026 № 162, от 08.05.2026 №293, от 26.05.2026 № 359).

Большое внимание уделяется профилактике детского травматизма. В школе ведется планомерная работа по профилактике детского травматизма. Учебный год начинается с месячника комплексной безопасности, в рамках которого проведены инструктажи (вводный, первичный), оформлена необходимая документация по БЖ, созданы в классах условия безопасного пребывания

обучающихся в школе (столы, стулья, воздушный режим, световой режим и др.). По утвержденному графику 1 раз в цикл проводятся часы общения по БЖ с разнообразной тематикой. На родительских собраниях рассматриваются вопросы БЖ обучающихся. Формы разъяснительной работы также различны: ситуационные практикумы, беседы, оформление Памяток, встречи со специалистами, просмотры видеофильмов, мультфильмов и презентаций из серии «Азбука безопасности», практические занятия по обучению правилам безопасности жизнедеятельности в быту, ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. В каждом классе оформлены уголки по БЖ, в которых размещены яркие, поучительные и познавательные материалы. Постоянно оформляются выставки наглядного материала.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, охраны и укрепления своего здоровья в школе реализованы Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Программа гигиенического просвещения обучающихся и родителей, Программа обучения обучающихся правилам пожарной безопасности.

Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с обучающимися дополняется проведением месячников, декад и недель знаний по антитеррористической защищенности, ПДД, санитарно-гигиенического просвещения, формированию ответственного отношения к своему здоровью и т.д., практических занятий по эвакуации, бесед, конкурсов рисунков на различные темы по безопасности и др. С целью содействия создания в школе безопасных условий труда проводится «День охраны труда». Ежемесячно осуществляется 3-х ступенчатый контроль (приказ по школе от 01.09.2025 №546 «О проведении общественно- административного контроля за состоянием условий и охраны труда», который направлен на выявление нарушений норм и требований действующей нормативной документации по ОТ и БЖ.

В 2025 году не было зарегистрировано ни одного несчастного случая произошедшего во время учебно-воспитательного процесса, который подлежит учету. Ведется учет несчастных случаев не учетных (микротравм), которые не привели к потере трудоспособности обучающихся в 2025 году.

#### Анализ травматизма во время УВП (микротравмы) за 2025 год

Месяц	Всего микротравм во время УВП	На физкультуре	На переменах	В быту
Январь	3	1	2	-
Февраль	5	2	3	1
Март	4	4	-	-
Апрель	5	3	2	1
Май	7	4	3	-
Июнь	4	2	2	-
Июль	-	-	-	-
Август	-	-	-	-
Сентябрь	10	5	5	2
Октябрь	8	4	4	1
Ноябрь	8	5	3	2
Декабрь	7	4	3	1
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>8</b>

Можно сделать следующие выводы: в 5,0% несчастные случаи происходили во время учебно-воспитательного процесса, на перемене во время активных игр; количество травм по статистике возрастает в начале учебного года. Все несчастные случаи произошли по вине обучающихся, их

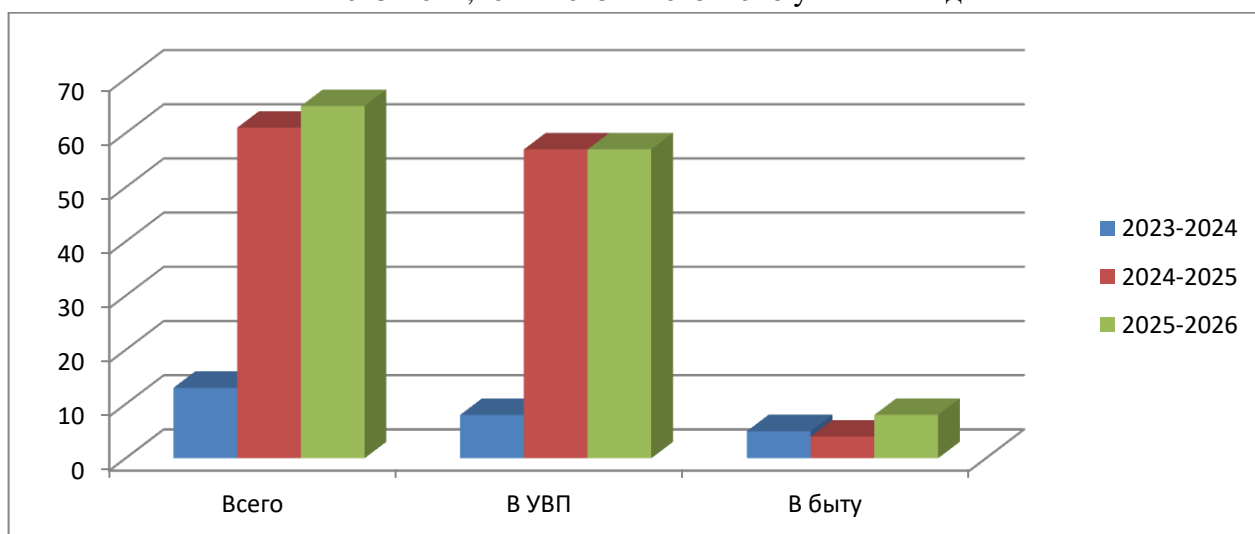
неосторожном поведении и невыполнении правил поведения в школе. Все случаи травматизма, даже с получением микротравм расследуются, анализируются, обсуждаются на оперативных совещаниях, на классных часах, родительских собраниях.

**Сравнительный анализ детского травматизма  
за 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебные годы**

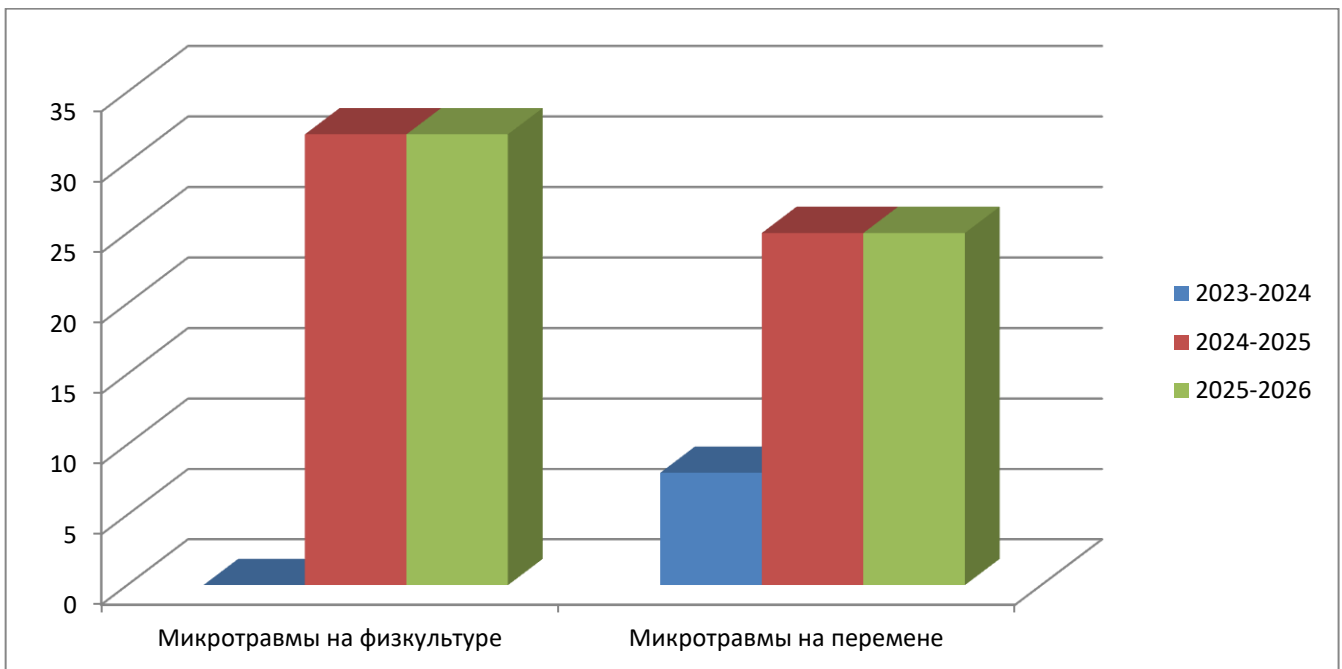
Вид деятельности	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1.УВП: - перемена	2	5	5	-	4	4	-	3	3	1	3	3	2	2	2
- физ-ра	-	5	5	-	4	4	-	5	5	-	4	4	-	1	1
2. В быту	1	-	2	2	-	1	2	-	2	-	2	1	-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Вид деятельности	Февраль			Март			Апрель			Май			Всего		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1.УВП - перемена	-	3	3	-	-	-	3	2	2		3	3	8	25	25
- физкультура	-	2	2	-	4	4	-	3	3		4	4	-	32	32
2. В быту	-	1	1	-	-	-	-	1	1		-	-	5	4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>65</b>

**Сравнительный анализ детского травматизма (микротравмы)  
За 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы**



**Сравнительный анализ детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса  
за 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы**



Сравнительный анализ показал, что количество микротравм во время учебно-воспитательного процесса увеличилось на 5,0%, на физкультуре увеличилось на 2,8%. Увеличение микротравм в 2025-2026 учебном году наблюдается всентябре и октябре месяце.

Следует отметить, что основными причинами травматизма (не учетные) является нарушение обучающимися Единых требований на переменах и правил поведения на занятиях физкультуры. В системе работы школы особое место занимают вопросы по созданию условий для сохранения и **укрепления здоровья обучающихся**. Оснащен медицинский пункт: кабинет врача и процедурный кабинет. Созданы оптимальные санитарно-гигиенические условия. В течение года обеспечен контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, контролировался питьевой режим и качество приготовления пищи. Проведена плановая вакцинация и углубленный медосмотр 95% обучающихся. В период проведения диспансеризации выявлены различные отклонения в состоянии здоровья обучающихся, таких как нарушение зрения (264 чел., увеличение на 12%), заболевания эндокринной системы (16чел., уменьшение на 41%), анемия (30 чел.). Обучающиеся с недостаточной двигательной активностью обладают плохой координацией движения, плохо ориентируются в пространстве в статике и в динамике, нет ловкости в движениях. Для таких детей случайные падения во время игр в школе, в быту, на уроках физического воспитания оборачиваются травмами разной степени тяжести.

Обеспечено медицинское сопровождение работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга». Все сотрудники школы проходят обязательный периодический медицинский осмотр 1 раз в год и диспансеризацию.

Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и их родителями. В школе создана и успешно реализуется программа профилактики вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании, правонарушений, о безопасном поведении на воде и по антитеррористической безопасности.

Обеспечивая слаженную работу по ОТ и БЖ создаются здоровые и безопасные условия труда, предупреждение детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации здания, создание оптимального режима труда и обучения.

В 2026-2027 учебном году необходимо продолжать решать задачи по созданию безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса обучающихся.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**В 2026/2027 учебном году администрация школы и педагогический коллектив продолжит работу по созданию условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.**

### Цели работы школы:

- Сохранение и повышение качества общего образования при переходе на обновлённые ФОП и ФГОС.
- Участие обучающихся в событиях Года единства народов России и укрепление общероссийской гражданской идентичности.
- Повышение качества профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения и буллинга в детской и молодёжной среде.
- Развитие системы воспитания, формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни и ценности семьи.
- Обеспечение доступности качественного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, развитие инклюзивной образовательной среды.
- Развитие ученического самоуправления и первичного отделения Движения первых.

### Задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства; совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся; проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- продолжить учет достижений обучающихся по предметам, во внеурочной деятельности, в соответствии с динамикой развития (портфолио обучающегося в ГИС РК «ЭлЖур»);
- повышение качества образования через развитие функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать систему воспитательной работы посредством реализации Программы воспитания школы;
- продолжить обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы;
- активизировать вовлечение обучающихся в занятия дополнительного образования во внеурочное время.

С целью создания необходимых условий для дальнейшего функционирования учреждения:

- провести текущие ремонты кабинетов;
- приобрести мебель для учебных кабинетов;
- приобрести учебники;
- приобрести стенды и учебное оборудование для оснащения кабинетов;
- осуществить текущий ремонт санитарных комнат.