

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 04.08.2026г. № 434

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 05.08.2026г. № 437

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 04.08.2026г. № 12)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 05.08.2026г. № 01)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Керчи Республики Крым
«Школа №23 имени Героя
Советского Союза С.Д. Пошивальникова»
на 2026/2027 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (Министерства просвещения Российской Федерации, 2026 год)
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.07.2026 № ОК- 1984/03.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1350 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация группы продленного дня (ГПД)

Группа продленного дня в школе рассматривается как одна из форм реализации внеурочной деятельности в рамках ООП начального общего образования, повышения эффективности самоподготовки и организации досуга. Деятельность ГПД интегрирована в систему внеурочной деятельности и реализуется через комплексный курс **«Развиваемся вместе!»**.

В рамках данного курса во второй половине дня проводятся:

- **Спортивно-оздоровительные мероприятия** (прогулки, подвижные игры, спортивные эстафеты);
- **Коммуникативные и творческие занятия** (игры, беседы, творческие мастерские, коллективные дела);
- **Самоподготовка** (выполнение домашних заданий под руководством воспитателя);
- **Досуговая деятельность** (чтение, настольные игры, экскурсии).

Цель курса «Развиваемся вместе!»: создание благоприятных условий для гармоничного развития личности младшего школьника, сохранения его психофизического здоровья, формирования навыков самоорганизации и социально значимых качеств через разнообразные виды деятельности в группе сверстников.

Форма организации: индивидуальная, групповая работа, прогулки, игры, самоподготовка, творческие мастерские.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- *«Дорожная азбука» в 1-4 классах;*
- *Секция «Бокс» в 1-4 классах*

Цель: внеурочное занятие направлено на формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни, укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических и умственных качеств, повышение функциональных возможностей организма.

Форма организации: подвижные и спортивные игры, соревнования, эстафеты, конкурсы, весёлые старты, турниры, дни здоровья, олимпиады, викторины, спортивные праздники.

2.Общекультурное направление реализуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества, и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- «*Пластилиновая живопись*» в 1-4 классах»;

-«*Волшебная кисть*» в 1-4 классах»

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности, развитие эстетического восприятия природы, произведений изобразительного искусства и детского творчества, формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном и народном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека и природы.

Форма организации: художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия и др.

3. Общеинтеллектуальное направление реализуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, так же организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

- «*В мире русского языка*» в1-4 классах;

- «*Шахматы*» в1-4 классах;

Цель: внеурочной деятельности: формирование информационной культуры обучающихся, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в начальной школе.

Формы организации: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, викторины, эксперименты, коммуникативные игры, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.

4.Социальное направление реализуется через совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического

общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

- «*Орлята России*» в 1-4 классах;

- «*Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными*»(финансовая грамотность) в 1-4 классах.

Цель внеурочного занятия «Орлята России» - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Форма организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия

Цель внеурочного занятия «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными»(финансовая грамотность): сформировать у них культуру грамотного финансового поведения научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию, объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость и нравственными понятиями, такими как бережливость, честность, экономность, щедрость, научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и заложить основу финансовой безопасности.

Формы организации: наблюдения, исследования, опыты и эксперименты, работа над проектами, учебные экскурсии, игры.

Цель внеурочного занятия «Коррекционно-развивающие занятия» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивном образовании комплексная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленная на преодоление или ослабление трудностей в развитии, успешное освоение адаптированной образовательной программы и социальную адаптацию.

Формы организации: индивидуальная работа, подгрупповая работа, групповая форма, фронтальная работа.

5.Историческое просвещение реализуется через комплекс форм, методов, которые направлены на распространение достоверных исторических знаний, формирование научного понимания прошлого и настоящего России, а также на противодействие попыткам фальсификации истории, и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

- «*Край родной*» в 1-4 классах;

Цель внеурочного занятия «Край родной» сформировать у обучающихся систематические знания об истории, природных и культурных особенностях родного края (как неотъемлемой части истории России), а также воспитать у младших школьников традиционные российские духовно-нравственные ценности, уважение к истории, культуре и традициям региона.

Формы организации: беседы и дискуссии (в том числе групповые), обсуждение истории края, традиций, природных особенностей. Экскурсии- не только в краеведческий музей, но и по улицам города.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговоры о важном»	Утренник
Кружок «В мире русского языка»	Зачётное занятие
Кружок «Дорожная азбука»	Участие в городских конкурсах «Дорога глазами детей» и «Безопасное колесо»
Кружок «Волшебная кисть»	Выставка творческих работ
Кружок «Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедитель-ными и защищенными» (финансовая грамотность)	Проектная работа
Курс «Орлята России»	Прохождение треков «Орлята России»
Курс «Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Портфолио достижений
Кружок «Пластилиновая живопись»	Выставка творческих работ
Кружок «Край родной»	Экскурсия
Коррекционные занятия «Коррекционно-развивающие занятия» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивном образовании комплексная поддержка обучающихся с ограниченными	Педагогическое наблюдение
Секция «Бокс»	Соревнования
Секция «Шахматы»	Соревнования

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1

Общекультурное	«Пластилиновая живопись»	Художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия	2	2	2	1	1	1	1
	«Волшебная кисть	Художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия	-	-	-	-	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	Дорожная азбука	Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.			1	1			1
	Бокс	Соревнования	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными» (финансовая грамотность)	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1		1		
	Орлята России	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционные развивающие занятия (ОВЗ)	Индивидуальная, групповая работа	-	1		-	-	-	-
	Край родной	Беседы и дискуссии (в том числе групповые), обсуждение истории края, традиций, природных особенностей. Экскурсии- не только в				1	1		1
Историческое просвещение	Коррекционные развивающие занятия (ОВЗ)	Индивидуальная, групповая работа	-	1		-	-	-	-
	Край родной	Беседы и дискуссии (в том числе групповые), обсуждение истории края, традиций, природных особенностей. Экскурсии- не только в				1	1		1

		краеведческий музей, но и по улицам города							
Комплексное (ГПД)	«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	Обсуждения, дискуссии, решения кейсов, викторины	1			1	1	1	1
	«Шахматы»	Соревнования						1	
Итого			9	9	9	9	9	9	9

Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Пластилиновая живопись»	Художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия	1	1	1	1	1	1	1
	«Волшебная кисть	Художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия	-	-	-	-	-	1	-
Спортивно-оздоровительное	Дорожная азбука	Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.		1		1	1		
	Бокс	Соревнования	1	1	1	1		1	

Социальное	«Основы информацион ной культуры школьников: учимся быть убедитель- ными и защищенными » (финансовая грамотность)	Проектно-исследовательская деятельность	1	-	1		1		
	Орлята России	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционн о-развива- ющие занятия (ОВЗ)	Индивидуальная, групповая работа	-	-	-	1	-	-	1
	Историческое просвещение	Край родной	Беседы и дискуссии (в том числе групповые), обсуждение истории края, традиций, природных особенностей. Экскурсии- не только в краеведческий музей, но и по улицам города	1	1	1		1	1
Комплексное (ГПД)	«Развиваемс я вместе!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллек- туальное	«В мире русского языка»	обсуждения, дискуссии, решения кейсов, викторины	1	1	1		1	1	1
	«Шахматы»	Соревнования				1			1
Итого			9	9	9	9	9	9	9

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	2Г
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	33	34	34	34	34
Общекультурное	«Пластилиновая живопись»	Художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия	66	66	66	34	34	34	34
	«Волшебная кисть	Художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия	-	-	-	-	-	34	-
Спортивно-оздоровительное	Дорожная азбука	Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.			34	34			34
	Бокс	Соревнования	33	33	33	34	34	34	34
Социальное Историческое просвещение	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными» (финансовая грамотность)	Проектно-исследовательская деятельность	33	33	33		34		
	Орлята России	занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	33	33	33	34	34	34	34

	Коррекционные-развивающие занятия (ОВЗ)	Индивидуальная, групповая работа	-	33		-	-	-	-
	Край родной	Беседы и дискуссии (в том числе групповые), обсуждение истории края, традиций, природных особенностей. Экскурсии- не только в краеведческий музей, но и по улицам города				34	34		34
Комплексное (ГПД)	«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	66	66	66	68	68	68	68
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	Обсуждения, дискуссии, решения кейсов, викторины	33			34	34	34	34
	«Шахматы»	Соревнования						34	
Итого			297	297	297	297	297	297	297

Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы						
			3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34	34	34	34	34
Общекультурное	«Пластилиновая живопись»	Художественно-творческая практика, творческие занятия, творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия	34	34	34	34	34	34	34
	«Волшебная кисть	Художественно-творческая практика, творческие занятия,	-	-	-	-	-	34	-

		творческий проект, выставка-конкурс, квест, пленэр и фотопленэр, мастер-класс, экскурсии, виртуальные путешествия							
Спортивно-оздоровительное	Дорожная азбука	Экскурсии, встреча с работниками ГИБДД, тренировка, теоретические занятия.		34		34	34		
	Бокс	Соревнования	34	34	34	34		34	
Социальное	«Основы информационной культуры школьников: учимся быть убедительными и защищенными» (финансовая грамотность)	Проектно-исследовательская деятельность	34	-	34		34		
	Орлята России	Занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия	34	34	34	34	34	34	34
	Коррекционные-развивающие занятия (ОВЗ)	Индивидуальная, групповая работа	-	-	-	34	-	-	34
	Историческое просвещение	Край родной	34	34	34		34	34	34
Комплексное (ГПД)	«Развиваемся вместе!» (группа продленного дня)	Прогулки, подвижные игры, самоподготовка, творческие мастерские	68	68	68	68	68	68	68
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	обсуждения, дискуссии, решения кейсов, викторины	34	34	34		34	34	34

	«Шахматы»	Соревнования				34			34
Итого			306	306	306	306	306	305	306

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 640527729349926770582792246281479462382890807252

Владелец Рыбец Ирина Владимировна

Действителен с 24.09.2025 по 24.09.2026