

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РК «ШКОЛА №23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С. Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»

(МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
физической культуры и ОБЖ
Протокол № 18
«19» июня 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Каплунова И.А.
«06» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 23 им.Героя Советского
Союза С.Д.Пошивальникова»
_____ И.В.Рыбец
Приказ от 06.08. 2026г. № 443

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»
для 8 классов
2026 - 2029 учебный год

Составитель:
Крупницкая Ольга Ивановна
учитель «Основ безопасности
жизнедеятельности»
категория – высшая

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для учащихся 8 классов разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 № 1576, 31 мая 2021 г. № 286);

учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова (Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс ФГОС).

Рабочая программа рассчитана на 1 час(45мин.) в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная.

Цель

- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Задачи:

обучающие: изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах; овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения; изучение правил противопожарной безопасности; изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах; овладение приёмами оказания первой помощи пострадавшим;

воспитывающие: выработка активной жизненной позиции учащихся; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;

развивающие: развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ОБЗР в 8 классах

Личностные:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

навыки общения со сверстниками;

-познавательный интерес к новому материалу; способность применять полученные знания на практике;

-ориентация на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

-основы гражданской ответственности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности;

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

-основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

-чувство прекрасного на основе знакомства с культурой города и края.

Предметные:

- сформированы знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знания о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- знания о здоровом образе жизни;
- знания об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

3

- знания о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение сохранять мир.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Метапредметные:

Обучающийся научится:

- умениям формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- навыкам самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Ученик получит возможность:

- приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развить умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

-осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

-выражать речь в устной и письменной форме;

4

-проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-осуществлять самостоятельную деятельность, достраивая и восполняя недостающие компоненты;

-строить логическое рассуждение.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое и диалогическое высказывание;

-уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в разных ситуациях;

-задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

-учитывать позиции других людей;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою точку зрения;

-понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

-аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;

-содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

-точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разных коммуникативных задач.

Учебно- тематический план

Раздел программы	Общее кол-во часов	Практическая часть
Пожарная безопасность.	5	
Дорожная азбука	5	
Азы безопасности.	3	
Основы строевой и огневой подготовки	4	4
итого	17	

Содержание программы

Раздел 1. Пожарная безопасность.

Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях, Устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и

5

правил их эксплуатации; Организация эвакуации. Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара. Пожарная сигнализация. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Раздел 2. Дорожная азбука

Ответственность подростков за нарушения ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя, пешехода, велосипедиста. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Поведение во время ДТП. Первая помощь при ДТП (кровотечения, ушибы, переломы).

Раздел 3. Азы безопасности.

Природные явления. Виды чрезвычайных ситуации. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные ЧС. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Правила поведения во время различных ЧС. Поведение при: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, извержении вулкана, лесных и других природных пожарах. Поведенческая модель, направленная на развитие коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Раздел 4. Основы строевой и огневой подготовки

Виды вооруженных сил РФ, вооружение, форма, ритуалы. Огневая подготовка (разборка-сборка АКМ, магазина, стрельба). Элементы строевой подготовки (повороты, перестроения, строевой шаг, приветствие командира, выход из строя)

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Пожарная безопасность.		5 часов
1	Виды пожаров. Причины пожаров	1
2	Поражающие факторы пожара	1 СР
3	Первичные средства пожаротушения	1
4	Оказание помощи потерпевшим при пожаре	1 ПР
5	Эвакуация	1 ПР
Раздел 2. Дорожная азбука		5 часов
6	Правила дорожного движения	1
7	Меры ответственности за нарушение ПДД	1
8	ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения)	1 ПР
9	ПП пострадавшему в ДТП (переломы)	1 ПР
10	Дорожные знаки	1
Раздел 3. Азы безопасности		3 часа
11	Природные явления. Геологические ЧС (правила поведения)	1
12	Метеорологические ЧС (правила поведения). Гидрологические ЧС (правила поведения)	1
13	Природные ЧС (правила поведения). Правила оказания первой помощи при травмах	1
Раздел 4. Основы строевой и огневой подготовки		
14	Виды вооруженных сил РФ, вооружение, форма, ритуалы.	1

15	. Огневая подготовка(разборка-сборка АКМ, магазина)	1
16	Огневая подготовка: стрельба из ВВ	1
17	Элементы строевой подготовки (повороты, перестроения, строевой шаг, приветствие командира, выход из строя)	1

Календарно-тематический план внеурочных занятий по ОБЗР

8 классы

№ урока	Тема	К-во часов	Даты проведения	
			план	факт
1	Виды пожаров. Причины пожаров	1		
2	Поражающие факторы пожара	1		
3	Первичные средства пожаротушения	1		
4	Оказание помощи потерпевшим при пожаре	1		
5	Эвакуация.	1		
6	Организация эвакуации.	1		
7	Характеристика, виды, причины пожаров	1		
8	Пожарная сигнализация.	1		
9	Оказание первой помощи пострадавшему при пожаре..	1		
10	Дорожная азбука. Правила дорожного движения	1		
11	Меры ответственности за нарушение ПДД	1		
12	ППП пострадавшему в ДТП (кровотечения)	1		
13	ППП пострадавшему в ДТП (переломы)	1		
14	Дорожные знаки	1		
15	Природные явления.	1		
16	Геологические ЧС (правила поведения)	1		
17	Причины возникновения ЧС различного характера	1		
18	Поведение при возникновении различных природных ЧС	1		
19	Оказание первой помощи при несчастных случаях	1		
20	Виды чрезвычайных ситуаций.	1		
21	Метеорологические ЧС (правила поведения).	1		
22	Гидрологические ЧС (правила поведения)	1		
23	Природные ЧС (правила поведения).	1		
24	Правила оказания первой помощи при травмах	1		
25	Виды вооруженных сил РФ, оружие	1		
26	Форма, ритуалы, традиции.	1		
27	Огневая подготовка(разборка-сборка АКМ.	1		
28	Разборка-сборка магазина АКМ	1		
29	Огневая подготовка: стрельба из ВВ	1		
30	Элементы строевой подготовки (повороты, перестроения,)	1		
31	Строевой шаг. Походный шаг.	1		
32	Приветствие командира.	1		
33	Выход из строя.	1		
34	Смена направления движения. Итоги.	1		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Астахов, П.А. Будь осторожен // Астахов П.А. Я и улица: Для ср. шк. возраста / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).
- 2) Горбунова, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс / Н.А.Горбунова. – Волгоград, 2002. – 127с. – (Учитель – АСТ).
- 3) Иванова, Л.В. Безопасность малыша / Л.В.Иванова. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64с.: ил. – (Советы Доброго Доктора).
- 4) Маркин, Н.И., Денисов, М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 2 кл. нач. шк.: В 2. – Ч.1 / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 48с.: ил.
- 5) Основы безопасности жизнедеятельности: Примерные вопросы и ответы для подготовки к выпускному экзамену. 11 класс / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002. – 120с.
- 6) Радзиевская, Л.И. Ты и лес: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская; худ. В.Ломова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2007. – 16с. – (Азбука безопасности).
- 7) Радзиевская, Л.И. Ты один дома: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008. – 16с. – (Азбука безопасности).
- 8) Радзиевская, Л.И. Ты один на улице: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская; худ. В.Люмова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008. – 16с. – (Азбука безопасности).
- 9) Смешуроки на дороге: Книга для чтения родителями детям. – М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2008. – 109с.: ил. – (Школа смешариков).
- 10) Соковня, И. Я не растяпа. «Ай, обжёгся!»: пособие для работы с мл. школьниками / И.Соковня. – М.: Просвещение, 2005. – 24с.: ил. – (Наука быть здоровым). (мл. чит. зал)
- 11) Соковня, И. Я не растяпа. «Не трогай меня!»: пособие для работы с мл. школьниками / И.Соковня. – М.: Просвещение, 2005. – 24с.: ил. – (Наука быть здоровым)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РК «ШКОЛА №23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
С. Д. ПОШИВАЛЬНИКОВА»

(МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова»)

РАССМОТРЕНО

На ШМО учителей ФК и
ОБЗР

протокол № __12
от «19» июня 2026г

руководитель ШМО

_____ Крупницкая О.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Ведерникова Т.И.

«01» августа 2026г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г.Керчи РК
«Школа №23 им.Героя Советского
Союза С.Д.Пошивальникова»

_____ И.В.Рыбец

приказ от 04.08.2026г

Календарно-тематический план
по внеурочной деятельности «Основы безопасности
жизнедеятельности»
для 8 классов
2026 - 2029 учебный год

Составитель:

Крупницкая Ольга Ивановна
учитель «Основ безопасности
жизнедеятельности»
категория – высшая

Керчь
2026г.

Календарно-тематический план внеурочных занятий по ОБЗР

8 А, В классы

№ урока	Тема	К-во часов	Даты проведения	
			план	факт
1	Виды пожаров. Причины пожаров	1	07.09	
2	Поражающие факторы пожара	1	14.09	
3	Первичные средства пожаротушения	1	21.09	
4	Оказание помощи потерпевшим при пожаре	1	28.09	
5	Эвакуация.	1	05.10	
6	Организация эвакуации.	1	12.10	
7	Характеристика, виды, причины пожаров	1	19.10	
8	Пожарная сигнализация.	1	09.11	
9	Оказание первой помощи пострадавшему при пожаре..	1	16.11	
10	Дорожная азбука. Правила дорожного движения	1	23.11	
11	Меры ответственности за нарушение ПДД	1	30.11	
12	ППП пострадавшему в ДТП (кровотечения)	1	07.12	
13	ППП пострадавшему в ДТП (переломы)	1	14.12	
14	Дорожные знаки	1	21.12	
15	Природные явления.	1	28.12	
16	Геологические ЧС (правила поведения)	1	11.01	
17	Причины возникновения ЧС различного характера	1	18.01	
18	Поведение при возникновении различных природных ЧС	1	25.01	
19	Оказание первой помощи при несчастных случаях	1	01.02	
20	Виды чрезвычайных ситуаций.	1	08.02	
21	Метеорологические ЧС (правила поведения).	1	15.02	
22	Гидрологические ЧС (правила поведения)	1	20.02	
23	Природные ЧС (правила поведения).	1	22.02	
24	Правила оказания первой помощи при травмах	1	01.03	
25	Виды вооруженных сил РФ, вооружение	1	15.03	
26	Форма, ритуалы, традиции.	1	22.03	
27	Огневая подготовка(разборка-сборка АКМ.	1	15.04	
28	Разборка-сборка магазина АКМ	1	12.04	
29	Огневая подготовка: стрельба из ВВ	1	19.04	
30	Элементы строевой подготовки (повороты, перестроения,)	1	26.04	
31	Строевой шаг. Походный шаг.	1	03.05	
32	Приветствие командира.	1	10.05	
33	Выход из строя.	1	17.05	
34	Смена направления движения. Итоги.	1	24.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440206

Владелец Рыбец Ирина Владимировна

Действителен с 24.09.2026 по 24.09.2027