

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА №23 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Д.ПОШИВАЛЬНИКОВА»
(МБОУ г.Керчи РК «Школа №23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова»)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
физической культуры и ОБЖ
Протокол № 18
«19» июня 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Е.А.Ступникова
«06» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 23 им.Героя Советского
Союза С.Д.Пошивальникова»
_____ И.В.Рыбец
Приказ от 06.08. 2026г. № 443

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«ЮНАРМИЯ»**

Направленность: Общекультурная.
Срок реализации: 1 года, 68 часов
Тип программы – общеразвивающая
Уровень - базовый
Возраст обучающихся: 8 -17 лет
Составитель.: Крупницкая О.И.,
педагог дополнительного образования

г. Керчь 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля).....	3
РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ	12
РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14
РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение).....	15
РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	18
РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20
9.1. Оценочные материалы (диагностическая карта по итогам аттестации, примеры упражнений).....	20
9.2. Методические материалы (план-конспект занятия, сценарий мероприятия)....	22
9.3. Календарно-тематическое планирование	24
9.4. Лист корректировки ДООП	26

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «ЮНАРМИЯ» (далее – Программа) ориентирована на работу с детьми в области развития физических, военно-спортивных способностей и навыков. В результате освоения Программы ожидаемые результаты :

знания: знание профессиональной терминологии, особенностей военно-спортивной подготовки, первичных знаний военной подготовки;

умения: исполнение заданий военно-спортивной подготовки

применение: участие в соревнованиях, сборах в составе группы, работа в парах и микро группах в коллективе.

Таким образом, Программа направлена на всестороннее развитие обучающегося через приобщение к занятиям в кружке ЮНАРМИЯ.

Направленность Программы: общекультурная. Программа общекультурной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие основных двигательных способностей детей в различных областях военно-спортивной деятельности, передачу военного опыта человечества, воспитанию всесторонне развитой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие индивидуальных способностей обучающихся, нравственное и патриотическое развитие личности ребёнка.

Нормативно-правовая база Программы: основой разработки Программы является следующая нормативно-правая база:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России № 882 и Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025 №1338-р);

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от

20.02.2019 г. № ТС–551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

- Устав МБОУ г.Керчи РК «Школа №23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»;

- Нормативные локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ г.Керчи РК «Школа №23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»;

Программа является **модифицированной** и составлена на основе Примерной программы в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 г.» и требованиями Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», реализуется через внеурочную деятельность, для 2 - 11 классов.

Цель Программы: - приобщение детей к занятиям через умение слушать и выполнять задания преподавателя

Задачи :

Образовательные:

- формировать правильную осанку, ходьбу;
- обучать двигаться в соответствии со строевыми заданиями;
- обучать четкому выполнению заданий;
- укреплять мышечный аппарат;
- развивать основные двигательные способности;
- развивать навыки координации движений;
- развивать пространственную ориентировку.

Воспитательные:

- воспитывать правильную эмоциональную реакцию на приказы;
- помогать понять необходимость знаний по военной подготовке и вызвать желание выполнять правильно задания ;
- вызывать у детей хорошее настроение
- воспитывать в детях положительно нравственные устои, потребность в ЗОЖ, любовь к Родине .

Адресат Программы – обучающиеся от 8 до 16 лет.

Этот возрастной период характеризуется:

- Младший школьный возраст 7-10 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности – учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются производительность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

- Подростковый возраст 11-14 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

- Старший школьный возраст 15-17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности – это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому обучающиеся себя готовят. Ведущая деятельность в этом возрасте – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст – начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Актуальность Программы заключается в том, что современный мир неумолимо развивается и мчится вперёд. Множество новшеств появляется в нашей жизни ежедневно. И не все новшества одинаково хорошо влияют на нас, особенно на детей. К примеру, гаджеты, которые сейчас появились в больших количествах, и с которыми дети иногда проводят большую часть свободного времени отрицательно влияют на физическое развитие ребенка. Дети становятся более раздражительны и менее подвижны. Поэтому занятия в юнармейском кружке несет не только заряд позитивных эмоций, но и имеет множество преимуществ, помогает детям раскрыться, избавиться от неуверенности помогает почувствовать себя частью группы и научиться эффективно взаимодействовать с обществом; ребенок учится принимать и «слышать» себя, избавляется от стеснения и скованности.

Педагогическая целесообразность Программы: является возможность использования познавательных и воспитательных задач, которые способствуют

формированию и развитию физических качеств, знаний военно-прикладной деятельности.

Стремясь к максимальной эффективности занятий, необходимо осуществлять строгий отбор содержания материала, предлагаемого к изучению. Основными критериями отбора служат возрастные физиологические и психологические особенности детей.

Учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся на занятиях является неотъемлемой частью организации образовательного процесса. Поэтому необходимо первоначально выявить потенциальные задатки индивидуально у каждого ребенка, а в дальнейшем развивать интерес и уровень задатков с тем, чтобы подвести ребенка к совершенно новому уровню посредством практических занятий по военно-прикладной подготовке.

В процессе обучения используются педагогические приемы:

- организационный момент (ритуал приветствия и актуализация темы прошлого занятия), что способствует сплочению коллектива и поддержанию последовательности изучаемого материала;
- мотивация образовательной деятельности (вопрос размышление), что способствует максимальному вовлечению обучающихся в учебный процесс;
- динамическая пауза, что способствует сохранению здоровья обучающихся в условиях повышенной нагрузки на органы зрения;
- самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков;
- обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных знаний и умений;
- контроль за процессом и результатом учебной деятельности обучающихся;
- рефлексия.

Формы обучения по Программе: очная, допускается изучение некоторых тем в дистанционном режиме.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия проводятся в разновозрастных или разновозрастных группах постоянного состава. В группу принимаются все желающие, достигшие указанного возраста, без особых требований к физической подготовке. Допускается разница в возрасте в рамках одной группы 4 года. Количество обучающихся в группе – до 20 человек.

Зачисление на Программу производится на основании письменного заявления родителя (законного представителя), подачи электронной заявки на обучение посредством личного кабинета родителя на портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым» согласия на обработку персональных данных. (Наличие медицинской справки об отсутствии противопоказаний для занятий спортом, в военно-спортивном кружке обязательно).

Режим занятий: 68 часов в год, 1 раз в неделю по 2 часа, занятия по 45 минут, с 10 минутным перерывом.

Уровень программы – базовый уровень. Базовый уровень - направлен на освоение, углубление и развитие у обучающихся интересов и навыков, формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует успешности обучения.

Объем и срок освоения Программы: 34 недели, 68 часов.

Мониторинг образовательных результатов по Программе каждого обучающегося, проводится в три этапа:

Первичная аттестация осуществляется в начале года с целью определить первоначальные навыки и способности обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного периода и определяет изменения в уровне развития знаний/способностей за данный период обучения.

Итоговая аттестация проходит в конце учебного года, используется для выявления уровня освоения обучающимися программы за год, изменения в уровне развития способностей за данный период обучения.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: педагогическое наблюдение, участие в соревнованиях.

По окончании каждого года обучения, на основе данных диагностической карты оценки ЗУН обучающихся ансамбля, составляется аналитическая справка, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы. Так же подтверждением успешной реализации Программы являются грамоты, дипломы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: педагогическое наблюдение .

Для успешной реализации Программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: открытые занятия, военные сборы, соревнования.

Итоги аттестации оформляются в соответствии с критериями оценивания знаний, умений и навыков (приложение 9.1.)

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебный план, 68 часов, 34 недели

№	Название раздела, тема	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. ТБ.	1	1		Педнаблюдение
2	ТБ. Правила использования оборудования и инвентаря. Правила поведения. Правила безопасности на занятиях. Рассказ об учебной дисциплине «ОВС»	1	1		тест
3	История ВС РФ	8	8		тест
4.	Основы тактической подготовки	5		5	тест
5.	Общевоинские уставы ВС РФ	5	5		тест
6.	Огневая подготовка	14		14	тест
7.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6	1	5	тест
8.	Строевая подготовка	13		13	тест
9.	Туристическая подготовка	5	1	4	
10.	Общефизическая подготовка	5		5	тест
11.	Соревнования	5		5	
	ИТОГО:	68	17	51	

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Календарный учебный график занятий для группы № ____

Месяц	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			Февраль				Март				Апрель				Май			
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Количество часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Аттестация /формы контроля/	Входная диагностика												Промежуточная диагностика																				Итоговая диагностика			
Всего часов	8				8				8				8					6			8				8				8				6			
Объём учебной нагрузки на учебный год	Объём в 2026 – 2027 учебном году – всего 68 учебных часа, всего учебных недель – 34, всего учебных дней – 34, всего занятий в неделю – 1 раз по 2 часа. Не предусмотрены занятия по Программе в праздничные дни и период новогодних каникул. Начало учебного года – сентябрь. Конец учебного года – май. Начало учебных занятий не ранее 9.00 час, окончание – не позднее 20.00 час. Учебные занятия проводятся согласно утвержденного расписания, включая каникулы. В период зимних каникул, в соответствии с производственным календарем Республики Крым, занятия не проводятся.																																			

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие (... часа)

Тема: «Инструктаж по ТБ и ПБ. Знакомство с целями и задачами творческого коллектива. Реверанс. Первичная аттестация» (2 часа)

Теория: 1 час

Инструктаж по ТБ и ПБ. Введение в программу. Знакомство с целями и задачами творческого коллектива. Беседа о правилах техники безопасности.

Практика: 1 час

Тема занятия. Первичная аттестация

Форма контроля: Указать как в уч.плане.

Раздел 2.(.... часов)

Раздел ... Итоговое занятие (... часа)

Тема: «Итоговая аттестация» (...часа)

Практика: ...часа

Итоговая аттестация

Форма контроля: итоговый отчётный концерт/выставка/творческая работа/проект или другое.

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель воспитательной работы в творческом объединении – личностное развитие обучающихся.

Основные задачи:

- формировать общероссийскую гражданскую идентичность, патриотизм;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития;
- укрепить здоровье;
- способствовать профессиональному самоопределению и творческому труду детей;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию к жизни в обществе;
- способствовать социализации детей;
- работать с семьей;
- формировать общую культуру;
- организовать содержательный досуг обучающихся.

Для решения реальных проблем сообщества страны, обучающиеся привлекаются к получению знаний, через включение в коллективные общественно полезные практики, мероприятия такие, как:

1. тренировочные занятия
2. соревнования, конкурсы

Подробный перечень мероприятий отражен в Плане воспитательной работы творческого объединения на учебный период.

В результате проведения воспитательной работы будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повысится интерес к занятиям и уровню личностных достижений обучающихся, повысится уровень активного участия родителей в работе объединения.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические, и др.

Таблица 3

План воспитательной работы

Основные направления воспитания и социализации:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Сроки проведения
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, семьи.	Постоянно
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у обучающихся я такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.	Постоянно

Экологическое воспитание	1) Изучать с обучающимися природу и историю родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организовать работу по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействовать проведению исследовательской работы обучающихся.	Постоянно
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Пропагандировать здоровый образ жизни	Постоянно
Работа по профилактике терроризма, экстремизма и этносепаратизма	1) Воспитывать культуру и толерантность; 2) Формировать в детской и молодёжной среде мировоззрение и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;	Постоянно

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- Выполнять по заданию педагога прикладные и спортивные упражнения;
- Различать что хорошо, что плохо, оценивать свои достижения

будут знать:

- Как выполнять безопасно упражнения и задания;
- Элементы строевой подготовки;
- Исполнять приказы и требования обучающей программы

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данной Программы, а именно:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование мотивов учебной деятельности личного смысла учения;
- формирование эстетических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствами других людей;
- проявление дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки изучаемого материала;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных задач на занятиях;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- позитивная самооценка своих творческих возможностей.

Предметные результаты изучения предмета отражают опыт учащихся в личной тренировочной деятельности:

- формирование основ умений и навыков;
- овладение общечеловеческим нормами нравственности и развития таких качеств личности, как интеллигентность, адаптивность, креативность, чувство собственного достоинства;
- умение воплощать в жизнь посредством использования своих умений и навыков;
- знания основных направлений деятельности кружка, объединения;
- овладение навыками владения оружием;
- развитие основных двигательных качеств

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение:

реализация Программы осуществляется педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых МБОУ г.Керчи РК «Школа №23 имени Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова» и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Материально-техническое обеспечение.

Для обеспечения образовательного процесса в наличии специальный учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

Таблица 4

Перечень оборудования учебного кабинета

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Шкаф	4
2	Светильник	5
3	Жалюзи	1
4	Мебель (столы, стулья)	1
5	Спортивные маты	3
6	Винтовки	3
7	Учебные гранаты	5
8	Автоматы АК	3
9	Костюмы РХБЗ	4
10	Стрелковый тир	1

Методическое обеспечение:

Особенности организации образовательного процесса – очно. В процессе обучения по образовательной программе в качестве методов контроля используются:

- ежедневные наблюдения на занятиях;
- беседы;
- педагогическое наблюдение
- конкурсы/соревнования;

Методы обучения

1. Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные методы (устное изложение материала);
- наглядные методы (педагогический показ);
- практические методы (упражнения, тренинги).

2. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети усваивают и воспроизводят готовую информацию);
- репродуктивный (дети воспроизводят полученные знания);
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- поисковый (дети самостоятельно ищут новые варианты соединения фигур в танцах);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа обучающихся).

Формы обучения и виды занятий.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом, а также возможно использование работы по индивидуальному маршруту. В базовом и продвинутом уровне используются индивидуальные методы работы с особо одаренными детьми **Формы проведения занятий.**

Для сознательного и прочного усвоения детьми материала, развития творческой активности и изобретательности, для развития эмоционального восприятия используются следующие формы работы:

- учебные занятия: теоретические, практические, деловые игры: «соревнование» и «аттестация»;
- аттестации по ступеням мастерства;
- внутренние соревнования/выставки/проекты.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Педагогические технологии.

- **развивающее обучение** – при развивающем обучении обучающийся самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;
- **игровое обучение** – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, обучающийся подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры они лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого;
- **эвристическое обучение** позволяет подвести обучающихся, с помощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям, к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний.

Алгоритм учебного занятия.

Занятие состоит из четырех частей:

1. Вводная - в нее входит постановка цели и задач, инструктаж по ТБ.
2. Основная - изучение нового материала, повторение, закрепление пройденного.
3. Практическая часть - практическая работа, динамическая пауза.

4. Итоговая часть – подведение итогов занятия.

Методические и дидактические материалы.

1. Учебные и методические пособия:

- учебники и методические пособия по европейским танцам;
- учебники и методические пособия по латиноамериканским танцам.

2. Виды дидактических материалов:

- смешанные (лекции, мастер классы, семинары и другая учебная видеоинформация);

- картинный и картинно-динамический (видеоинформация по соревнованиям, фестивалям, конкурсам, концертам, показательным выступлениям);

- звуковые (аудиозаписи).

Словесный метод. Словесные объяснения должны быть краткими; точны, образны и конкретны. Детей с первых же занятий нужно познакомить со специальными терминами. Очень важна и интонация, и то с какой силой сказано слово. Словом, можно очень хорошо стимулировать активность учеников.

Наглядный практический метод. При разучивании движений наглядность – это безукоризненный практический показ движений педагогом.

Игровой метод. Игра – вид деятельности ребенка, который представляет сознательную, инициативную деятельность, направленную на достижение условной цели, добровольно установленной играющим. В игре удовлетворяются физические и духовные потребности ребенка, в ней формируются его ум, волевые качества. В игре ребенок ищет и часто находит рабочую площадку для воспитания своих нравственных и физических качеств. Игра помогает ребёнку приобрести определённые навыки в той или иной деятельности, усвоить социальные нормы поведения; игра повышает жизненный тонус, улучшает эмоциональное и физическое состояние.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

1. Российский общеобразовательный портал, единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>

2. Социальный портал в области образования для подростков, их родителей и учителей. URL: www.planetashkol.ru

3. Сайт издательского дома. «Первое сентября» URL: www.1september.ru

4. Единый каталог образовательных услуг. URL: <https://infourok.ru/>

5. ЕдиныйУрок.рф — интернет-портал для проведения Единых уроков и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. URL: <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai>

6. МультиУрок – образовательная площадка. URL: <https://multiurok.ru/>

7. Образовательная социальная сеть URL: <http://nsportal.ru>

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемый педагогом при создании и реализации Программы:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе".
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащего".
4. Общевоинские уставы ВС РФ. Воениздат М. 2012 г.
5. Наставление по ведению боевых действий подразделениями сухопутных войск. Часть 1. Воениздат М. 1996 г.
6. Военная топография. Воениздат М. 1994 г.
7. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков сухопутных войск. Воениздат М. 1985 г.
8. Учебник "Военная история" Воениздат М. 2008 г.
9. Учебник сержанта войск РХБЗ. ВУ РХБЗ. Кострома 2004 г.
10. Наставление по стрелковому делу 9 мм ПМ. Воениздат М. 1982 г.

Литература для детей:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе".
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащего".
4. Общевоинские уставы ВС РФ. Воениздат М. 2012 г.

Литература для родителей:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе".

Таблица 5

Дата проведения диагностики _____, гр № 1

[illegible]

Педагог ДО _____

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10 балльной системе, методом наблюдения. Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (декабрь, январь), итоговая (май)

Критерии оценки знаний умений и навыков обучающихся по десятибалльной системе.

ЧТО ОЗНАЧАЕТ КАЖДАЯ ОТМЕТКА?

неудовлетворительно	1	6	весьма хорошо
удовлетворительно	2	7	очень хорошо
удовлетворительно	3	8	почти отлично
удовлетворительно	4	9	отлично
хорошо	5	10	превосходно

АДУКАР

Выделяется пять уровней усвоения учебного материала: низкий, удовлетворительный, достаточный, средний, высокий

Первый уровень (низкий): 1–2 балла

Узнавать, распознавать и различать понятия или иметь начальные навыки — требования по самым низким отметкам. Да-да, *никаких нулевых знаний*.

Второй уровень (удовлетворительный): 3–4 балла

Отметки 3 и 4 выставляются обучающимся, которые могут воспроизводить учебный/творческий материал по памяти.

Третий уровень (средний): 5–6 баллов

Чтобы получить 5 или 6 баллов, учебный/творческий материал необходимо не просто воспроизводить, а понимать. Плюс уметь описывать и анализировать действия с объектами изучения/творчества. Уметь самостоятельно использовать полученные навыки и умения, применяя их в творческой деятельности.

Четвёртый уровень (достаточный): 7–8 баллов

Обучающийся, который претендует на отметки достаточного уровня, легко применяет знания и умения на практике, приводит свои примеры/творческие продукты, схожие с теми, что дает педагог. На основе обобщённого алгоритма он решает и новые учебные/творческие задачи. Ещё одно требование — умение разбираться в сущности изучаемых объектов/техник и выполнять действия с чётко обозначенными правилами.

Пятый уровень (высокий): 9–10 баллов

Претенденты на «9» и «10» применяют знания и навыки в незнакомых, нестандартных ситуациях. Причём для решения качественно новых задач. Они самостоятельно описывают, объясняют и преобразовывают объекты изучения/творчества. Самостоятельно могут создавать свой творческий продукт.

9.2. Методические материалы

План-конспект занятия

Составитель: Крупницкая О.И., педагог дополнительного образования объединения «ЮНАРМИЯ».

Название творческого объединения: ЮНАРМИЯ

Ф.И.О педагога: Крупницкая О.И.

Тема занятия: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации».

Цель занятия: познакомить учащихся с ритуалами Вооружённых сил РФ, раскрыть их содержание.

Задачи:

- обучающие: познакомить учащихся с ритуалом приведения к Военной присяге и ритуалом вручения Боевого Знамени.
- развивающие: развивать у учащихся логическое мышление, умения самостоятельно анализировать и находить ответы на поставленные вопросы
- воспитательные воспитывать у учащихся патриотические качества, позитивное отношение к военной службе, прививать ценностное отношение к Отечеству.

Тип занятия: беседа-рассказ

Форма работы организации деятельности: групповая.

Методы обучения: объяснительно - иллюстративный

Материалы и оборудование: занятие проводится в учебном кабинете, который оборудован плакатами.

Ход занятия:

1. Организационный момент (проверка явки, готовности учащихся, приветствие) раскрыть содержание

2. Основная часть.

История традиций, обычаев, обрядов, церемоний и ритуалов уходит своими корнями в глубь веков и оказывает огромное влияние на общество, особенно на военную службу.

Военные традиции и ритуалы всегда играли и играют важную роль в становлении и развитии Вооружённых Сил России. Они в значительной степени служили важной предпосылкой блестящих побед в сражениях Русской армии и флота, во многом определяли облик Российской армии и ее личного состава.

3. Основная часть.

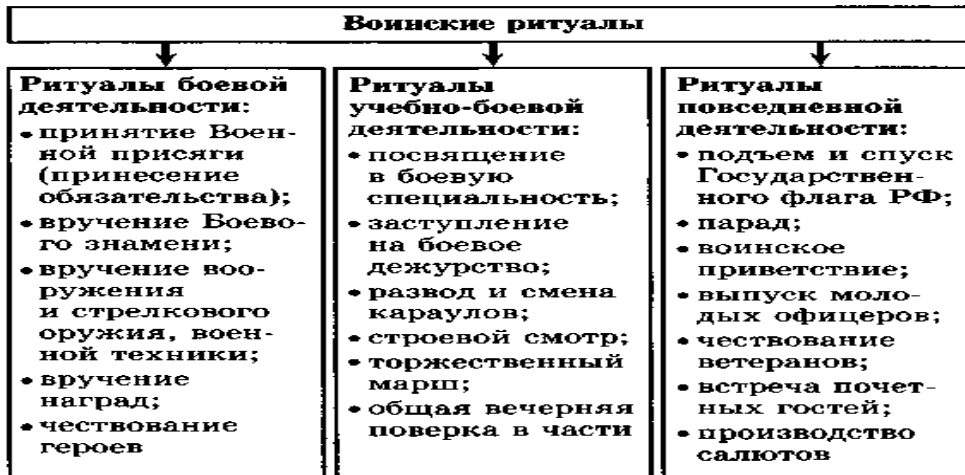
Учебные вопросы:

1. Ритуал приведения к военной присяге.
2. Ритуал вручения Боевого Знамени.

Теоретическое изложение нового материала.

1. Воинские ритуалы — это торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях. Они включают в себя воинское приветствие, отдавание почестей, развод караулов, вручение Боевого знамени, производство салютов, торжественные марши, строевые смотры войск и др. (схема 28). Порядок их совершения закреплен в уставах, наставлениях и инструкциях.

Структура воинских ритуалов



Воинские традиции и ритуалы охватывают три основные сферы воинской деятельности: боевые традиции; традиции обучения и воспитания; традиции воинского быта

Воинские традиции и ритуалы Российских Вооруженных Сил находятся в постоянном развитии. Этому способствуют самые различные условия: исторические условия жизни; способ комплектования вооруженных сил; общественно-политический характер государства; уровень развития военного дела; национальные качества личного состава; характер войн, которые велись Российским государством.

История русского народа сопровождалась титанической борьбой за национальную независимость, в ходе которой активно складывались и развивались ратные, боевые традиции. Основу военной организации того времени составляли княжеские дружины. Торжественно и строго проходил ритуал смотра дружины перед выступлением в боевой поход. «Не пощадим жизни своей за землю русскую» - обращался князь к своей дружине. Именно так звучит важнейший из всех военных лозунгов нашего народа, когда он с оружием в руках защищает свою страну.

Воинское ремесло на Руси всегда было делом почетным и многотрудным. Воин должен быть храбр, быстр и решителен, вынослив в походах, искусен в ратном мастерстве. Именно здесь, в княжеских дружинах зародился обряд испытаний воина, оформившийся впоследствии в ритуал посвящения в воины. В ритуал посвящения входил и обряд клятвы на верность князю. В это время на первый план выступали такие качества воина, как его преданность князю, стойкость, неподкупность, готовность к подвигу. Формированию таких качеств способствовали весьма распространенные наказания родителей, односельчан, поучения великих людей, в которых давались советы, говорилось о нормах поведения воина. Так, в «Наставлении отца к сыну» говорилось: «Сын мой, когда на рать с князем едешь, то ездь с храбрыми впереди, и роду своему честь добудешь и себе доброе имя. Что мешает лучше быть, чем перед князем умереть доведется».

3.3 Ритуал приведения к военной присяге

Во все времена с момента образования российской государственности и во всех вариантах текста Военной присяги смысл её сводился к одному: ценой своей крови и даже жизни отстоять интересы Отечества.

Гражданин Российской Федерации, впервые поступивший на военную службу, приводится к Военной присяге перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым Знаменем воинской части.

В Вооруженных Силах Российской Федерации утвержден следующий текст Военной присяги: "Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своей Родине - Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать ее Конституцию и законы, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно выполнять воинский

долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество"

Суть этого ритуала заключается в следующем. В определённый день и час воинская часть выстраивается в пешем строю на строевом плацу. Военнослужащие одеты в парадную форму одежды с оружием. Здесь же выстраивается оркестр, выносятся Боевое Знамя части и Государственный флаг РФ. Все новобранцы, которые приводятся к Военной присяге, располагаются в первых шеренгах. Перед церемонией, выступает командир воинской части с краткой речью. Он напоминает воинам, что принятие присяги – есть почётная и ответственная обязанность, которая возлагается государством на военнослужащего по защите Отечества и его конституционного строя. После этого командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к приведению к Военной присяге. Командиры рот и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих, принимающих присягу. Каждый из них читает вслух перед строем подразделения текст присяги, собственноручно расписывается в специальном списке в графе напротив своей фамилии и становится на свое место в строю. По окончании церемонии списки с личными подписями военнослужащих, приведенных к Военной присяге, вручаются командирами подразделений командиру воинской части. Командир части поздравляет военнослужащих с принятием присяги, а всю часть с новым пополнением. После этого оркестр исполняет Государственный гимн, а затем воинская часть проходит торжественным маршем. День приведения к Военной присяге является нерабочим днем для воинской части и проводится как праздничный.

В качестве сравнения, хочу вам предложить проанализировать тексты некоторых военных присяг государств участниц стран НАТО и страны участницы Британского Содружества .

***Австралия**

Я (фамилия, имя) клянусь, что буду в качестве (звание и род войск) хорошо и верно служить в соответствии с законом ее величеству, ее наследникам и трону в течение (...) лет, (...) дней или до тех пор, пока моя служба не будет прекращена досрочно в соответствии с законом. Клянусь, что буду бороться с ее врагами и что во всех делах, касающихся моей службы, я буду верно исполнять свой долг в соответствии с законом. Да поможет мне Бог!

***Германия**

Я клянусь верно служить Федеративной Республике Германия и храбро защищать права и свободу немецкого народа. Да поможет мне Бог!

***США**

Я (имя, фамилия) торжественно клянусь сохранять верность Соединенным Штатам Америки, верно служить им против любых врагов, подчиняться приказам президента Соединенных Штатов и назначенным вышестоящим офицерам в соответствии с военным законодательством. Да поможет мне Бог!

***Турция**

Настоящим клянусь своей честью, что в мире и войне, на земле, на море и в небе, всегда и везде я буду служить своей нации и своей республике с верой и любовью. Я буду подчиняться законам, правилам и своим командирам. Я буду дорожить честью армии и славой турецкого флага больше, чем собственным существованием. Если потребуется, я готов не пощадить жизни во имя страны, республики и долга.

По тексту присяг государств выделяют общие слова:

- верно служить и всем в послушании и покорении быть;
- служить с верой и любовью;
- служить верно и послушно;
- верою и правдой;

В народной памяти хранится множество пословиц и поговорок о военной присяге, объяснить смысл их:

«Принял присягу - от нее ни шагу»;

«Верность присяге – закон победы»;

«Присяга бойца – за Родину стоять до конца»;

«Верность присяге рождает героев».

3.4 Ритуал вручения боевого знамени воинской части

Учитель: 2. Летопись и литературные источники подтверждают, что еще в Древней Руси начинают складываться традиции почитания стяга, хоругви как воинской святыни.

В Русской армии во все времена высоко ценилась традиция верности боевому знамени. В Древней Руси знамена назывались стягами и служили местом сбора войск. Во время сражения стягами подавались сигналы войскам. Защитить свой стяг в бою считалось доблестью, захватить вражеский – геройством. С начала XVI века слово «стяг» постепенно стало заменяться словом «знамя». Роль и значение знамен особенно высоко поднял Петр I. Они становятся подлинным символом воинской чести, доблести и славы. Была разработана единообразная форма знамени, его расцветка и рисунок. От воинов требовалось защищать знамя в бою, не щадя жизни. Утрата воинской святыни считалась величайшим позором и преступлением. Русская военная история знает немало подвигов, совершенных офицерами и солдатами, отстаивающими честь своих знамен.

Боевые знамена для воинов Российской армии всегда были символом духовного единения людей, символом чести и славы. С боевыми знаменами у них связывались любовь к Отечеству, национальная военная гордость. И в мирное время традиция верности воинскому знамени находит воплощение в практических делах, в успехах боевой подготовки, в безупречной дисциплине, высокой бдительности и организованности. Пост № 1 у знамени части, у флага корабля по праву доверяется лучшим из лучших воинов. Одним из самых почетных поощрений для воина является фотографирование его у развернутого Боевого Знамени части.

Боевое Знамя воинской части – также, символ воинской чести и славы Оно вручается части при её формировании и сохраняется за ней на всё время её существования. Командир и военнослужащие, виновные в утрате (захвате противником) Боевого Знамени подлежат суду военного трибунала. Часть при этом полностью расформируется. В соответствии с этой процедурой воинская часть выстраивается на плацу для вручения Боевого Знамени. Представитель Министерства обороны, прибывший для вручения Боевого Знамени, принимает доклад командира части о готовности подразделения к этому важнейшему ритуалу. Затем он становится перед серединой строя рядом со знаменщиком и здоровается с личным составом воинской части. Знаменщик наклоняет Знамя до горизонтального положения, представитель Министерства обороны снимает чехол и разворачивает Боевое Знамя. После этого, знаменщик устанавливает Боевое Знамя и Грамоту. В этот момент, оркестр исполняет Государственный гимн России

После вручения Боевого Знамени воинская часть проходит перед лицом, вручившим Боевое Знамя, торжественным маршем, затем снова выстраивается на плацу, а знаменщик в составе почётного караула относит Боевое Знамя к месту его хранения.

В боях и сражениях не раз случалось, что Боевому Знамени угрожала опасность, и всегда советские воины, не щадя своей жизни, спасали святыню

Во времена Великой Отечественной войны, рядовые солдаты, не щадя своей жизни, спасали святыни от врага. Также мне хочется напомнить события зимы 2000 года, когда потомки солдат 157-й стрелковой дивизии, спасших в боях с фашистами своё Боевое Знамя, приняли неравный бой с бандой боевиков, погибли почти все, но не отступили».

(Учащиеся записывают основные определения и понятия).

4. Заключительная часть.

В ВС России есть разные традиции – ритуалы. Однако, рождение их всегда было связано с героическими поступками великого славянского народа, его патриотизмом и высочайшей нравственностью, одухотворено верой, овеяно славой русского оружия. В них уроки прошлого, опыт настоящего и слава будущего. Они не подвластны времени, они незримо присутствуют в наших делах.

Традиции – ритуалы – это вечно живая легенда, пример, морально-этический стержень российского воинства. Это то, что порождает патриотические начинания, способствует росту боевой выучки.

Есть разные наследники. Одни, получив наследство, умножают его, другие – теряют. Мало, и просто, знать и помнить ритуалы. Настоящий наследник хорош тем, что он, впитав в себя традиции, развивает их, продолжает заветы предков, трудится во славу Отечества.

В сердцах российского воинства, навсегда останутся завещанные пращурами, поддержанные и сохранённые дедами и отцами, боевые традиции-ритуалы. Ибо удел армии, забывшей или лишённой их, неминуемое поражение».

3. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

В заключительной части урока контрольные вопросы:

1. Что олицетворяют ритуалы ВС РФ?
2. Какие ритуалы приняты в настоящее время в российской армии?
3. Какая связь существует между ритуалами ВС России и повседневной жизнью?

Прогнозируемый результат.

Обучающиеся ознакомились с основными традициями и ритуалами ВС РФ, посредством ответов на контрольные вопросы

1. Список литературы.

Интернет-источники (инфоурок)

Сценарий мероприятия

«Тропа к генералу»

Цели и задачи: проверка навыков и умений

Место проведения: спортзал

Дата проведения: 22.02.26г

Оборудование и инвентарь: спортивное оборудование, автомат, магазин, носилки, противогазы.

Музыкальное сопровождение: военные марши

Участники: обучающиеся в кружке «Юнармия».

Награждение: Победитель награждается грамотой и сладким призом.

Участники – грамотами

Ход мероприятия

Состав команды – 4 человека(1 запасной).

в спортивной форме, иметь эмблему класса, девиз.

Этапы соревнований

1. Линейная эстафета
 2. Эстафета с баскетбольным
 3. Эстафета «Хоккей».
 4. Эстафета «Теннис
- Показательное выступление «Акробатика»**
5. Эстафета «Минёр-сапёр
 6. Метание в цел
 7. Переноска пострадавшего
- Музыкальная пауза – на выбор**
- 8.Разборка-сборка автомата
 9. Сборка автоматного магазина
 10. Эстафета «Лыжные гонки»
 - 11.Большая эстафета (Скамейка .кувырок. кочки, обруч, узел «восьмерка»).

9.3. Календарно-тематическое планирование

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА №23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Д.ПОШИВАЛЬНИКОВА»

Рассмотрено и
одобreno
на заседании ШМО
физической культуры и ОБЗР
протокол _____

Согласовано
зам.директора по УВР

25.08.2026г.

Утверждаю
директор МБОУ г.Керчи РК
«Школа №23 им. Героя
Советского Союза
С.Д.Пошивальникова»

И.В.Рыбец
Приказ _____

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ творческого объединения «ЮНАРМИЯ» на 2026 /2027 учебный год

Уровень: базовый уровень

Педагог: Крупницкая О.И.

Количество часов в неделю – 2 /на год – 68

Планирование составлено на основе программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮНАРМИЯ» творческого объединения «ЮНАРМИЯ».

Тематическое планирование составил(а) _____ Крупницкая Ольга Ивановна

Расписание: четверг 16.00 – 18.00

Педагог: Крупницкая О.И.

Количество часов в неделю - 2 ч /на год – 68 ч

Планирование составлено на основе программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического направления «Юнармия»

Тематическое планирование составила _____ / Крупницкая О.И.

Название объединения: «Юнармия».

№ п/п	Название темы занятий	Количество часов	Дата по расписанию		Примечание (корректировка)
			По плану	По факту	
	Сентябрь 2026	8			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1			беседа
2	История патриотических движений	1			беседа
3	Начало Великой Отечественной войны. «От героев былых времен...».	1			беседа
4	Партизанское движение в Крыму, освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков.	1			беседа
5	Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота	1			беседа
6	Организация и структура Вооруженных Сил РФ.	1			беседа
7	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды РФ.	1			беседа
8	Тактическая подготовка. Огневая подготовка.	1			Практические задания

	Октябрь 2026	8			
9	Тактическая подготовка. Огневая подготовка.	1			Практические задания
10	Медико-санитарная подготовка	1			тест
11	Стрелковая подготовка	1			Практические задания
12	Туристская подготовка, ориентирование	1			Практические задания
13	Тактическая подготовка. Огневая подготовка.	1			Практические задания
14	Медико-санитарная подготовка	1			практика
15	Стрелковая подготовка	1			Практические задания
16	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды РФ.	1			беседа
	Ноябрь 2026	8			
17	Медико-санитарная подготовка	1			Практические задания
18	Стрелковая подготовка	1			Практические задания
19	Туристская подготовка, ориентирование	1			Практические задания
20	Тактическая подготовка. Огневая подготовка.	1			Практические задания
21	Стрелковая подготовка	1			Практические задания
22	Медико-санитарная подготовка	1			Практические задания
23	Стрелковая подготовка	1			Практические задания

24	Туристская подготовка, ориентирование	1			Практические задания
Декабрь 2026		8			
25	Туристская подготовка, ориентирование	1			Тест. Практические задания
26	Огневая подготовка	1			Практические задания
27	Строевая подготовка	1			Практические задания
28	Туристская подготовка, ориентирование	1			Практические задания
29	Строевая подготовка	1			Практические задания
30	Огневая подготовка	1			Практические задания
31	Учебные соревнования	1			Практические задания
32	Огневая подготовка	1			Практические задания
Январь 2027		6			
33	Огневая подготовка	1			Практические задания
34	Учебные соревнования	1			Практические задания
35	Строевая подготовка	1			Практические задания
36	Строевая подготовка	1			Практические задания
37	Туристская подготовка, ориентирование	1			Тест, практика
38	Огневая подготовка	1			Практические

					задания
Февраль 2027		10			
39	Учебные соревнования	1			Практические задания
40	Туристская подготовка, ориентирование	1			Практические задания
41	Огневая подготовка	1			Практические задания
42	Стреловая подготовка	1			Практические задания
43	Туристская подготовка, ориентирование	1			Тест. Практические задания
44	Учебные соревнования	1			Практические задания
45	Стреловая подготовка				Практические задания
46	Огневая подготовка				Практические задания
47	Туристская подготовка, ориентирование				Тест. Практические задания
48	Стреловая подготовка				Практические задания
Март 2027		6			
49	Туристская подготовка, ориентирование	1			Практические задания
50	Огневая подготовка	1			Практические задания
51	Учебные соревнования	1			Практические задания

52	Строевая подготовка	1			Практические задания
53	Туристская подготовка, ориентирование	1			Практические задания. Тест.
54	Огневая подготовка	1			Практические задания
Апрель 2027		8			
55	Учебные соревнования	1			Практические задания
56	Строевая подготовка	1			Практические задания
57	Огневая подготовка	1			Практические задания
58	Туристская подготовка, ориентирование	1			Практические задания
59	Учебные соревнования по спортивному ориентированию	1			Практические задания
60	Огневая подготовка	1			Практические задания
61	Учебные соревнования				Практические задания
62	Туристская подготовка, ориентирование				Практические задания
Май 2027		6			
63	Туристская подготовка, ориентирование	1			Практические задания
64	Соревнования.	1			Практические задания
65	Учебные соревнования по строевой подготовке.	1			Практические задания

66	Соревнования по ориентированию.	1			Практические задания
67	Соревнования по строевой подготовке.	1			Практические задания
68	Соревнования по комплексу ГТО	1			Практические задания
	ИТОГО	68 часов			

По программе – 68 часов; По плану – 68; Факт – _____

9.4. Лист корректировки

Таблица 7

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «ЮНАРМИЯ» творческого объединения
«ЮНАРМИЯ»

Год разработки программы. /Дата внесения изменений	На основании / в соответствии	Внесённые изменения (в каком разделе программы)	Кем внесены изменения (Ф.И.О. подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА №23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.Д.ПОШИВАЛЬНИКОВА»

(МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова»)

**Рассмотрено и
одобreno**
на заседании ШМО
физической культуры и ОБЗР
протокол _____

Согласовано
зам.директора по УВР
_____ Ступникова Е. А.
01.08.2026г.

Утверждаю
директор МБОУ г.Керчи РК
«Школа №23 им. Героя
Советского Союза
С.Д.Пошивальникова»
_____ И.В.Рыбец
Приказ от 04.08.2026г. № 434

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
творческого объединения «ЮНАРМИЯ» на 2026 /2027 учебный год

Уровень: базовый уровень

Педагог: Крупницкая О.И.

Количество часов в неделю – 2 /на год – 68

Планирование составлено на основе программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» творческого объединения «ЮНАРМИЯ».

Тематическое планирование составил(а) _____ Крупницкая Ольга Ивановна

Расписание: четверг 16.00 – 18.00

Педагог: Крупницкая О.И.

Количество часов в неделю - 2 ч /на год – 68 ч

Планирование составлено на основе программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического направления «Юнармия»

Тематическое планирование составила _____ / Крупницкая О.И.

Название объединения: «Юнармия».

№ п/п	Название темы занятий	Количество часов	Дата по расписанию		Примечание (корректировка)
			По плану	По факту	
	Сентябрь 2026	8			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	03.09		беседа
2	История патриотических движений	1	03.09		беседа
3	Начало Великой Отечественной войны. «От героев былых времен...».	1	10.09		беседа
4	Партизанское движение в Крыму, освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков.	1	10.09		беседа
5	Присоединение Крыма. Создание Черноморского флота	1	17.09		беседа
6	Организация и структура Вооруженных Сил РФ.	1	17.09		беседа
7	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды РФ.	1	24.09		беседа
8	Тактическая подготовка. Огневая подготовка.	1	24.09		Практические задания
	Октябрь 2026	8			
9	Тактическая подготовка. Огневая подготовка.	1	01.10		Практические задания
10	Медико-санитарная подготовка	1	01.10		тест
11	Строевая подготовка	1	08.10		Практические задания
12	Туристская подготовка, ориентирование	1	08.10		Практические задания
13	Тактическая подготовка. Огневая подготовка.	1	15.10		Практические задания

14	Медико-санитарная подготовка	1	15.10		практика
15	Строевая подготовка	1	22.10		Практические задания
16	Военная форма. Воинские звания. Боевые награды РФ.	1	22.10		беседа
Ноябрь 2026		8			
17	Медико-санитарная подготовка	1	05.11		Практические задания
18	Строевая подготовка	1	05.11		Практические задания
19	Туристская подготовка, ориентирование	1	12.11		Практические задания
20	Тактическая подготовка. Огневая подготовка.	1	12.11		Практические задания
21	Строевая подготовка	1	19.11		Практические задания
22	Медико-санитарная подготовка	1	19.11		Практические задания
23	Строевая подготовка	1	26.11		Практические задания
24	Туристская подготовка, ориентирование	1	26.11		Практические задания
Декабрь 2026		8			
25	Туристская подготовка, ориентирование	1	03.12		Тест. Практические задания .
26	Огневая подготовка	1	03.12		Практические задания
27	Строевая подготовка	1	10.12		Практические задания
28	Туристская подготовка, ориентирование	1	10.12		Практические

					задания
29	Строевая подготовка	1	17.12		Практические задания
30	Огневая подготовка	1	17.12		Практические задания
31	Учебные соревнования	1	24.12		Практические задания
32	Огневая подготовка	1	24.12		Практические задания
Январь 2027		6			
33	Огневая подготовка	1	14.01		Практические задания
34	Учебные соревнования	1	14.01		Практические задания
35	Строевая подготовка	1	21.01.		Практические задания
36	Строевая подготовка	1	21.01		Практические задания
37	Туристская подготовка, ориентирование	1	28.01		Тест, практика
38	Огневая подготовка	1	28.01		Практические задания
Февраль 2027		10			
39	Учебные соревнования	1	04.02		Практические задания
40	Туристская подготовка, ориентирование	1	04.02		Практические задания
41	Огневая подготовка	1	11.02		Практические задания
42	Строевая подготовка	1	11.02		Практические задания

43	Туристская подготовка, ориентирование	1	18.02		Тест. Практические задания
44	Учебные соревнования	1	18.02		Практические задания
45	Строевая подготовка	1	25.02		Практические задания
46	Огневая подготовка	1	25.02		Практические задания
47	Туристская подготовка, ориентирование	1	20.02		Тест. Практические задания
48	Строевая подготовка	1	20.02		Практические задания
Март 2027		6			
49	Туристская подготовка, ориентирование	1	04.03		Практические задания
50	Огневая подготовка	1	04.03		Практические задания
51	Учебные соревнования	1	11.03		Практические задания
52	Строевая подготовка	1	11.03		Практические задания
53	Туристская подготовка, ориентирование	1	25.03		Практические задания. Тест.
54	Огневая подготовка	1	25.03		Практические задания
Апрель 2027		8			
55	Учебные соревнования	1	08.04		Практические задания
56	Строевая подготовка	1	08.04		Практические задания

57	Огневая подготовка	1	15.04		Практические задания
58	Туристская подготовка, ориентирование	1	15.04		Практические задания
59	Учебные соревнования по спортивному ориентированию	1	22.04		Практические задания
60	Огневая подготовка	1	22.04		Практические задания
61	Учебные соревнования	1	29.04		Практические задания
62	Туристская подготовка, ориентирование	1	29.04		Практические задания
Май 2027		6			
63	Туристская подготовка, ориентирование	1	06.05		Практические задания
64	Соревнования.	1	06.05		Практические задания
65	Учебные соревнования по строевой подготовке.	1	13.05		Практические задания
66	Соревнования по ориентированию.	1	13.05		Практические задания
67	Соревнования по строевой подготовке.	1	20.05		Практические задания
68	Соревнования по комплексу ГТО	1	20.05		Практические задания
	ИТОГО	68 часов			

По программе – 68 часов; По плану – 68; Факт – _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440206

Владелец Рыбец Ирина Владимировна

Действителен с 24.09.2026 по 24.09.2027