МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗАС. Д.ПОШИВАЛЬНИКОВА»
(МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова»)

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ г. Керчи РК
учителей социально-гуманитарного цикла	_____ Т.М.Ведерникова	«Школа № 23 имени
Протокол от 19.06.2026 № 04	«03» августа 2026г.	Героя Советского Союза
РуководительМО_____ Н.В.Шевченко		С.Д. Пошивальникова»
		И.В.Рыбец
		Приказ от 06.08.2026г. № 443

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная (финансовая) грамотность»
для обучающихся 8 – Г класса

г.Керчь, 2026 год

Пояснительная записка.

Настоящая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании:

- ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях". С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ с приложением на 2020 -2021 учебный год;
- Положения об организации внеурочной деятельности МБОУ
- Учебной программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразовательных организаций /Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В./ М., «Вако», 2018 г.

«Функциональная (финансовая) грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи. Программа курса рассчитана на 34 часа.

Рабочая программа полностью соответствует авторской по содержанию, логике и последовательности изучения материала.

Место курса в учебном плане:
Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель обучения:

- формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, посредством освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности нравственного поведения;
- формирование экономических отношений в семье и общества;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Формы и методы организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методы занятий:

- лекция -беседа;
- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- практикум;

- игра.

Формы проведения занятий:

- лекция-беседа
- игра;
- практикум.
- семинар

Виды деятельности учащихся:

- выполнение заданий тренировочного характера
- работа с разными источниками информации
- анализ статистических данных, проведение опросов, интервью
- участие в групповой работе
- создание учебных мини-проектов
- самопрезентация образовательных достижений (устное сообщение с презентацией, доклад)

Формы предоставления результатов:

- портфолио
- учебный мини-проект
- итоговая контрольная работа

Формы и методы оценивания учебных достижений учащихся

Формы контроля. Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах: текущего контроля, промежуточного контроля и итогового контроля знаний.

- Текущий контроль знаний осуществляется на занятиях-играх, практикумах и семинарах. Проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении проблем (задач) и способов их решения.
- Промежуточный контроль знаний проводится по результатам изучения каждого модуля. Данный вид контроля помогает проверить степень усвоения учебного материала, овладения предметными и метапредметными умениями и компетенциями по значительному ряду вопросов, объединённых в одном модуле. Задача промежуточного контроля — выявить те вопросы, которые учащиеся усвоили слабо (например, не смогли рассчитать реальный банковский процент).
- Итоговый контроль знаний осуществляется по результатам изучения курса. Он направлен на проверку и оценку реальных достижений учащихся в освоении основ финансовой грамотности, на выявление степени усвоения системы знаний, овладения умениями и навыками, полученными в процессе изучения курса. Итоговый контроль может осуществляться в формате имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся сможет применить знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения. Итоговый контроль проводится также в формате контрольной работы, включающей различные типы заданий.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе. Оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях - базовом и повышенном. Система оценивания основана на критериальном оценивании и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

1. Знание, понимание основных принципов финансовой жизни семьи; понимание и правильное использование финансовых терминов.
2. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.
3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
5. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков;

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметным результаты освоения курса:

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор,
страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые
и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знаниями:

- о структуре денежной массы;
- о структуре доходов населения страны и способах её определения;
- о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
- о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
- об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- о возможных нормах сбережения;
- о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
- о видах страхования;
- о видах финансовых рисков;
- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Содержание учебного предмета.

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Базовые понятия и знания:

- эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);
- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;
- осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи

- различать личные расходы и расходы семьи;
- планировать и рассчитывать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и долгосрочном периоде;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц,

возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Личностные характеристики и установки:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;

оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;

- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитывать реальный банковский процент;
- рассчитывать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвистиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Модуль 3. Риски в мире денег.

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями;

финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Личностные характеристики и установки:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин финансовых рисков;
- осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;

- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых

правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Личностные характеристики и установки:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюту в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (личное предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Личностные характеристики и установки:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет;
- понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударственных пенсионных фондах.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет

Содержание курса.

№	Название курса	Количество часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи.	9
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния.	6
Модуль 3	Риски в мире денег.	6

Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	8
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	5
	Итого:	**34**

Календарно – тематическое планирование.

№ занятия	Модуль, тема	Кол-во часов	Дата
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (9ч)			
	Тема 1. Происхождение денег		
1	Деньги: что это такое	1	

2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1	
	Тема 2. Источники денежных средств семьи		
3	Какие бывают источники доходов.	1	
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	
	Тема 3. Контроль семейных расходов		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».	1	
	Тема 4. Построение семейного бюджета		
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	
8	Как оптимизировать семейный бюджет.	1	
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	1	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.(6ч)			
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.		
10	Для чего нужны финансовые организации.	1	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1	
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния		
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	
14	Представление проектов.	1	
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
	Модуль 3. Риски в мире денег.(6ч)		
	Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться.		
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	1	
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	
18	Чем поможет страхование.	1	
	Тема 8. Финансовые риски.		
19	Какие бывают финансовые риски.	1	
20	Что такое финансовые пирамиды.	1	
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (8ч)		
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.		
22	Что такое банк и чем он может быть полезен.	1	
23	Польза и риски банковских карт.	1	
	Тема 10. Собственный бизнес		
24	Что такое бизнес.	1	
25	Как создать своё дело.	1	
	Тема 11. Валюта в современном мире.		
26	Что такое валютный рынок и как он	1	

	устроен.		
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	
28	Представление проектов.	1	
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1	
	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. (5ч)		
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.		
30	Что такое налоги и зачем их платить.	1	
31	Какие налоги мы платим.	1	
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной.	1	
33	Представление проектов.	1	
34	Итоговый контроль знаний.	1	
	Итого:	34	

Список литературы и интернет-источников.

Основная литература:
- Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2014.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Интернет-источники:
1. http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. https://www.hse.ru/stat.html – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. www iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
4. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440206

Владелец Рыбец Ирина Владимировна

Действителен С 24.09.2026 по 24.09.2027