МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕРЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА № 23 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С. Д.ПОШИВАЛЬНИКОВА»
(МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С. Д. Пошивальникова»)

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей математики	заместитель директора по УВР	Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова
Протокол от 18.06.2026 г. № 04	_____/И.А.Каплунова/	_____ /И.В.Рыбец
Руководитель МО	«25» июня 2026 г.	
_____ /Л.Е.Лабунько /		Приказ от 06.08.2026 г. № 443

Рабочая программа

по учебному курсу

«Геометрия вокруг нас»

Класс 8 – А

2026/2027 учебный год

Учитель: Жуланова Валентина Дорофеевна
Категория СЗД

Уровень основного общего образования

Уровень программы базовый

г. Керчь
2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА «КУРСА ПО ГЕОМЕТРИИ»

Рабочая программа «Курса по геометрии» составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования и с учетом учебного плана МБОУ г. Керчи РК «Школа № 23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова».

Данная программа является актуальной, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося. Кроме того, программа «Курса по геометрии» направлена на помощь школьникам в изучении геометрии, подготовки к успешной сдаче модуля «геометрии» в рамках государственной итоговой аттестации по математике, что актуально, т.к. в настоящее время обучающиеся 9 классов испытывают затруднения при изучении геометрии. Работа с моделями развивает пространственное воображение, что является основным при решении геометрических задач.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ «КУРСА ПО ГЕОМЕТРИИ»

Через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти, обучение правильной геометрической речи.

МЕСТО «КУРСА ПО ГЕОМЕТРИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ «КУРСА ПО ГЕОМЕТРИИ»

Тема 1. Повторение курса геометрии 7 класса.

Подготовка к входной мониторинговой работе по геометрии.

- Смежные и вертикальные углы.
- Признаки равенства треугольников
- Признаки параллельности прямых

Тема 2. Четырехугольники.

- Параллелограммы
- Ромбы
- Квадраты
- Трапеции
- Общие четырехугольники

Введение в тему. Выполнение чертежа. Взаимное расположение фигур и их элементов с использованием наглядности, готовых чертежей. Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение диагностических работ и тренировочных задач.

Тема 3. Площади.

- Площадь составного многогранника
- Площадь параллелограмма, ромба, квадрата, прямоугольника, треугольника.
- Нахождение площадей по формулам

Введение в тему. Выполнение чертежа. Взаимное расположение фигур и их элементов с использованием наглядности, готовых чертежей. Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение диагностических работ и тренировочных задач.

Тема 4. Подобные треугольники.

- Подобие треугольников
- Признаки подобия треугольников
- Отношение площадей подобных треугольников
- Четыре замечательные точки треугольника
- Средняя линия треугольника

- Подобие треугольников
- Признаки подобия треугольников
- Отношение отрезков
- Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника
- Решение прямоугольных треугольников

Введение в тему. Выполнение чертежа. Взаимное расположение фигур и их элементов с использованием наглядности, готовых чертежей. Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение диагностических работ и тренировочных задач.

Тема 5. Окружности.

- Углы в окружностях. Касание окружности и прямой
- Свойства касательных, хорд и секущих
- Касающиеся окружности. Пересекающиеся окружности
- Окружности, связанные с треугольником
- Пропорциональные отрезки в окружностях
- Вписанная окружность, описанная окружность

Введение в тему. Выполнение чертежа. Взаимное расположение фигур и их элементов с использованием наглядности, готовых чертежей. Методы обучения: лекция, объяснение, выполнение диагностических работ и тренировочных задач.

Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

• самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

• выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

• составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

• работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

• в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

• анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

• осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

• строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

• создавать математические модели;

• составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);

• преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
• вычитывать все уровни текстовой информации;
• определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
• понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы;
• использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:
• самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
• в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
• учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
• понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

• владения знаниями этапов решения задач на построение;
• владения умениями и навыками строить образы фигур с помощью различных преобразований;
• владения умениями и навыками решать геометрические задачи с использованием некоторых замечательных теорем планиметрии;
• владения умениями и навыками решать геометрические задачи по теме «Окружность», в том числе на углы, ассоциированные с окружностью, вписанные и описанные окружности;
• владения умениями и навыками выполнять построения циркулем и линейкой при построении четырёхугольников;
• выработать навыки исследовательской деятельности;
• установить математическую связь природных явлений, шедевров искусства с формулами геометрии;
• владения практическими умениями и навыками при работе с инструментами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1	Повторение курса геометрии 7 класса.	4	2	2	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсовhttp://school-collection.edu.ru
2	Четырехугольники.	3	1,5	1,5	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсовhttp://school-collection.edu.ru
3	Площади.	7	3	4	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсовhttp://school-collection.edu.ru
4	Подобные треугольники.	10	5	5	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсовhttp://school-collection.edu.ru
5	Окружности.	9	4,5	4,5	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсовhttp://school-collection.edu.ru
6	Итоговое занятие	1	0	1	Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсовhttp://school-collection.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	16	18	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Учебники:

1. Геометрия: учеб, для 7—9 кл. ФГОС/ [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2013.

Учебно-методические пособия:

1. Рогановский, Н. М. Геометрия. 8 кл.: многообразие идей и методов. Пособие для учащихся по факультативному курсу. Рекомендовано Национальным институтом образования РБ / Н.М. Рогановский, Е.Н. Рогановская, О.И. Тавгень – Минск: Аверсэв, 2011. – 138 с.
2. Мищенко Т.М. Дидактические материалы и методические рекомендации для учителя по геометрии 8 класс. ФГОС. М.: Экзамен, 2016.
3. Звавич. Л.И. Геометрия в таблицах. Справочное пособие. 7-11 классы. - М.: Дрофа, 2013 г.
4. Мищенко Т.М. Геометрия. Тематические тесты. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014

Электронные образовательные ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсовhttp://school-collection.edu.ru/
2. Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР http://www.fcior.edu.ru)
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет http://katalog.iot.ru/
4. Дидактические материалы по информатике и математикеhttp://comp-science.narod.ru/
5. «Карман для учителя математики» http://karmanform.ucoz.ru.
6. Я иду на урок математики (методические разработки): www.festival.1sepember.ru
7. Уроки – конспекты www.pedsovet.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 253944116464657331322887463556598260645381440206

Владелец Рыбец Ирина Владимировна

Действителен С 24.09.2026 по 24.09.2027